

DAFTAR PUSTAKA

- A'Echevarria dan Patience. (2011). *Strategi Pengajaran Berpikir*. Jakarta: Erlangga.
- Ardianto dan Q-Anees. (2011). *Filsafat Ilmu Komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Arikunto, S. (1995). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bruce, J., dkk. (1992). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Cottrell. (2005). *Critical Thinking Skill*. New York: Palgrave Macmillan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- _____. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewanto, P. S. (2002). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Gulo, F. S. (2009). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika Melalui Pendekatan Advokasi*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hendriana. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Inch, dkk. (2006). *Critical Thinking and Communication*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Kadir. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Karlimah. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Martini. (2010). *Model Pembelajaran Scaffolding*. Tersedia [Online]: <http://martinis1960.wordpress.com/2010/07>. Diakses tanggal 30 Juli 2011.
- Meyers. (1986). *Teaching Students to Think Critically*. San Francisco: Jossey-Bass Inc.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mustamin, A. (2005). Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep. *WAKAPENDIK*. 1, (1), 68-76.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standar for School Mathematics*. VA: NCTM Inc.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nuraini, Y, dkk. (2003)., *Materi Pokok Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rochaminah, S. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Penemuan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Noneksakta Lainnya..* Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Runisah. (2008). *Penggunaan SQ3R dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Bandung. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Sihotang, dkk. (2012). *Critical Thinking*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Silitonga, M. (2006). Model Pencapaian Konsep Untuk Pengajaran Kalkulus. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 12, (2), 168-176.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-efficacy Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Subana, M. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (1991). *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Suherman, E dan Yaya S. K. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2012). *Handout Mata Kuliah Evaluasi Pengajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryadi, D. (2008). *Metapedadidaktik dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Strategi Pengembangan Diri Menuju Guru Matematika Profesional*. Pidato Pengukuhan Guru Besar UPI.
- Tambunan, H. (2006). Implementasi Model Pencapaian Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *PEDAGOGIK*. 1, (1), 103-108.
- Tim MKBPM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI: JICA.
- Uno, B. H. (2008). *Model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.