

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisa hasil penelitian pada model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan LKS pada kompetensi dasar menerapkan prinsip pengemasan dan penyimpanan bahan hasil pertanian dan perikanan di SMKN 2 Cilaku Cianjur, simpulan yang diperoleh sebagai berikut :

1. Keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan LKS pada kompetensi dasar menerapkan pengemasan dan penyimpanan bahan hasil pertanian dan perikanan terlaksana dengan baik. Hal tersebut ditunjukkan berdasarkan keterlaksanaan semua tahapan model *think pair share* baik pada siklus I maupun siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X APHP-2 pada kompetensi dasar menerapkan Prinsip, Teknik-teknik mengemas, dan menyimpan bahan hasil pertanian dan perikanan yang terlihat dari :
 - a) Hasil belajar kognitif peserta didik. Nilai kognitif mengalami peningkatan dari 0,63 pada siklus I menjadi 0,75 pada siklus II.
 - b) Hasil belajar afektif yang diperoleh dari indikator penilaian sikap terlihat dapat meningkatkan nilai afektif berdasarkan hasil observasi baik dari siklus I ke siklus II, berdasarkan aspek spiritual dengan nilai sebesar 100%, sikap jujur dengan nilai sebesar 70%, sikap disiplin dengan nilai sebesar 82% , sikap tanggung jawab dengan nilai sebesar 85%, sikap sopan santun dengan nilai sebesar 84% dan sikap percaya diri dengan nilai sebesar 76%. Dari hasil penilaian sikap peserta didik terjadi selama proses pembelajaran berlangsung.

B. Implikasi

1. Sebaiknya penggunaan lembar kerja siswa 1 orang 1 LKS, sehingga dapat mempermudah peserta didik ketika mengerjakan pertanyaan yang diberikan guru dan dapat mempermudah peserta didik ketika proses pembelajaran.
2. Pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *think pair share* berbantuan LKS membutuhkan waktu yang cukup lama, sehingga guru harus mampu mengefektifkan waktu yang digunakan pada saat pelaksanaan *think pair share*.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan LKS, maka dapat direkomendasikan beberapa hal berikut:

1. Penggunaan lembar kerja siswa dalam proses pembelajaran *think pair share* dapat membantu penyampaian materi yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi keterbatasan waktu pembelajaran dan menjadi media bagi peserta didik.
2. Bagi guru, model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan LKS dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang dapat menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik terutama pada mata pelajaran dasar bahan hasil pertanian dan perikanan dengan materi pengemasan dan penyimpanan bahan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan lembar kerja siswa ini dapat dikembangkan pada kajian yang lebih luas misalnya dengan melakukan penelitian pada mata pelajaran produktif lain dengan kompetensi dasar yang berbeda.