

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Peneliti membuat simpulan berdasarkan hasil penelitian yang didasari dari rumusan masalah. Hasil penelitian menunjukkan “terdapat peningkatan prestasi belajar peserta didik yang signifikan pada mata pelajaran Sasis dan Pemindah Tenaga dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* di kelas XI TKR SMK PU Bandung”. Peningkatan prestasi yang signifikan peserta didik dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* yang ditimbulkan, merupakan akibat dari peserta didik yang antusias dan kooperatif dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran sasis dan pemindah tenaga, sehingga peserta didik dapat memahami materi belajar dengan sangat baik, dan peningkatan rata-rata hasil belajar yang dicapai peserta didik lebih tinggi, bila dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah.

Secara khusus peneliti dapat menyimpulkan penelitian ini, bahwa:

1. Keterlaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran Sasis dan Pemindah Tenaga di SMK PU Negeri Bandung terlaksana dengan persentase kategori *sangat baik*, baik untuk pendidik dan peserta didik.
2. Peningkatan hasil belajar peserta didik, setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan tipe *jigsaw* pada mata pelajaran Sasis dan Pemindah Tenaga di SMK PU Negeri Bandung berhasil dengan tingkat kategori *tinggi*.
3. Peningkatan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sasis dan Pemindah Tenaga dengan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang mendapatkan pembelajaran ceramah. Menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan peningkatan prestasi belajar peserta didik, pada mata pelajaran Sasis dan Pemindah Tenaga, antara peserta didik yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dibandingkan dengan peserta didik yang mendapatkan pembelajaran konvensional atau ceramah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat membuat implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam proses pembelajaran, merupakan alternatif yang baik untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Sasis dan Pemindah Tenaga.
2. Pelaksanaan penelitian menunjukkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat digunakan sebagai metode dalam pelaksanaan proses pembelajaran Sasis dan Pemindah Tenaga dengan kompetensi dasar memahami sistem rem dengan aspek kognitif, karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, dan dapat digunakan di kompetensi dasar yang lainnya serta mata pelajaran sejenis yang memiliki katakteristik sama dengan hasil penelitian.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dalam penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, perlu perencanaan yang matang dan persiapkan referensi sumber sebanyak-banyaknya, serta untuk membuat fleksibel dan mempermudah pengambilan data penelitian, lakukan pengambilan data saat melaksanakan PPL.
2. Bagi akademisi dan peneliti lebih lanjut, bisa dijadikan sebagai bahan referensi penerapan model dan metode pembelajaran kooperatif, serta dapat melakukan penelitian yang lebih lanjut terkait pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran lainnya.
3. Bagi peserta didik, supaya dapat meningkatkan hasil belajar yang optimal lakukan proses pembelajaran dengan antusias, fokus dan konsentrasi.
4. Bagi pendidik, lakukan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sebagai bagian penggunaan model dan metode pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Sasis dan Pemindah Tenaga, untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.