

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah pada Bab I sekaitan dengan fokus penelitian tentang kesalahan pada kategori sintaksis yang terdapat dalam karangan deskripsi mahasiswa semester 2 Departemen Pendidikan bahasa Perancis FPBS UPI tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah responden sebanyak 22 orang dan hasil analisis data pada Bab IV, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

Pertama, peneliti menemukan kesalahan pada 6 dari 9 kategori sintaksis bahasa Perancis, yaitu: (1) nomina (*le nom*) yang muncul sebanyak 7 kali; (2) artikel (*l'article*) sebanyak 9 kali; (3) adjektiva (*l'adjectif*) sebanyak 1 kali; (4) verba (*le verbe*) sebanyak 2 kali; (5) adverbial (*l'adverbe*) sebanyak 1 kali; dan (6) preposisi (*la préposition*) sebanyak 11 kali.

Kedua, kesalahan pada kategori sintaksis yang paling banyak ditemukan yakni penggunaan *la préposition* (preposisi) sebanyak 11 kali. Adapun bentuk kesalahan pada kategori tersebut di antaranya adalah penghilangan (*omission*), penambahan sederhana (*simple addition*), dan salah formasi bentuk pengganti (*alternating form*).

Ketiga, taksonomi siasat permukaan yang muncul pada kalimat dalam karangan deskripsi bahasa Perancis mahasiswa semester 2, yaitu: (1) Bentuk penghilangan yang terjadi pada kategori sintaksis nomina (*le nom*), artikel (*l'article*), adjektiva (*l'adjectif*), dan preposisi (*la préposition*) dengan bentuk kesalahan seperti tidak hadirnya penanda jamak pada nomina dan adjektiva serta tidak hadirnya artikel yang seharusnya menunjukkan jenis atau jumlah dari suatu nomina; (2) Penambahan sederhana yang terjadi pada kategori sintaksis preposisi (*la préposition*) yang seharusnya tidak perlu ada atau muncul dalam kalimat; (3) Salah formasi bentuk pengganti yang terjadi pada kategori sintaksis artikel (*l'article*), verba (*le verbe*), dan preposisi (*la préposition*) dengan bentuk kesalahan penggunaan artikel atau kata sandang, konjugasi kata kerja dan penggunaan preposisi yang tidak sesuai; dan (4) Salah susun yang terjadi pada

Itsna Roihana, 2019

*ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS DALAM KARANGAN DESKRIPSI BAHASA PERANCIS MAHASISWA SEMESTER 2*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kategori sintaksis nomina (*le nom*) dan adverbial (*l'adverbe*) dengan bentuk kesalahan penempatan nomina dan adverbial yang tidak tepat.

### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini memiliki beberapa implikasi, yaitu untuk menambah pengetahuan tentang kesalahan berbahasa, khususnya bahasa Perancis. Selain itu, untuk menambah pengetahuan mengenai kesalahan sintaksis dalam menulis sebuah karangan deskripsi bahasa Perancis. Kemudian, hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai salah satu referensi, sehingga diharapkan dapat membantu para peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian sejenis. Lebih lanjut, hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu bahan referensi untuk pembelajaran linguistic, khususnya kajian tentang sintaksis dan pembelajaran menulis dalam bahasa Perancis, yang mana pengajar dan pembelajar akan memperoleh informasi tentang kesalahan sintaksis yang mungkin terjadi dalam menulis karangan deskripsi bahasa Perancis sebagai bahan evaluasi.

### **5.3 Rekomendasi**

Beberapa rekomendasi yang dapat peneliti ajukan setelah melakukan penelitian ini. Pertama, peneliti selanjutnya harus memahami benar mengenai kesalahan berbahasa dan sintaksis agar tidak keliru selama proses meneliti, terutama pada saat proses pengumpulan data dan analisis data. Selain itu, peneliti juga harus memahami benar mengenai kategori sintaksis dalam bahasa Perancis yang memiliki perbedaan dengan bahasa Indonesia. Kemudian, peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian mengenai analisis kesalahan sintaksis yang ditinjau dari taksonomi lainnya.