

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan mengenai pengembangan bank soal berbasis aplikasi android pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati di SMK PP Negeri Lembang, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penilaian validasi oleh ahli materi dan ahli media pada bank soal berbasis aplikasi android untuk mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati memperoleh hasil “sangat layak” berdasarkan penilaian ahli materi, dan memperoleh hasil “layak” berdasarkan penilaian ahli media. Penilaian uji coba produk pada responden memperoleh hasil “sangat setuju” terhadap pengembangan bank soal berbasis aplikasi android untuk dijadikan sarana belajar latihan mandiri bagi peserta didik.
2. Penerapan penggunaan bank soal berbasis aplikasi android dilakukan pada peserta didik kelas XI-I APHP SMK PP Negeri Lembang yang berjumlah 19 orang untuk mengetahui hasil belajarnya. Tes hasil belajar dilakukan dengan metode *one shot case study*. Peserta didik yang mencapai KKM hanya 21,05% atau setara dengan 4 peserta didik, 15 peserta didik lainnya tidak mencapai KKM. Hal ini dikarenakan beberapa faktor, diantaranya peserta didik baru saja masuk sekolah dan sedang melaksanakan kegiatan pembekalan untuk Praktik Kerja Lapangan (PKL) hingga membuat peserta didik kurang giat belajar pada hari sebelum tes dilaksanakan dan kurang fokus saat mengerjakan tes yang diberikan.

5.2. Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1. Implikasi

Media bank soal berbasis aplikasi android yang dikembangkan tidak dapat diakses secara *online*, hal ini membuat soal-soal pada bank soal tidak dapat diperbaharui.

5.2.2. Rekomendasi

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka hal yang dapat direkomendasikan yaitu :

Nita Septa Dilla, 2019

PENGEMBANGAN BANK SOAL BERBASIS APLIKASI ANDROID PADA MATA PELAJARAN PRODUKSI PENGOLAHAN HASIL NABATI UNTUK MENGETAHUI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMK PP NEGERI LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a. Bagi Sekolah

Sekolah yang telah menerapkan ulangan dalam jaringan, dapat menerapkan latihan belajar siswa dengan media digital interaktif berbasis komputer atau *smartphone* agar lebih mempersiapkan peserta didik untuk menghadapi ulangan dengan metode yang sama.

b. Bagi Peneliti

Peneliti yang hendak melakukan penelitian mengenai bank soal dapat mengembangkan pokok bahasan lain di bidang APHP dan membuat aplikasi dapat diakses secara online agar soal-soalnya dapat diperbaharui. Untuk mendapatkan hasil optimum dari implementasi hasil belajar kognitif peserta didik, peneliti dapat melakukan tes berulang kali pada setiap KD yang sudah dipelajari peserta didik.