

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisa data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Profil model mental siswa pada materi gerak lurus terbagi kedalam tiga kategori model mental yaitu *Scientific*, *Synthetic*, dan *intial*. Persentase siswa memiliki model mental *synthetic* adalah 34,8%. Jumlah siswa yang memiliki model mental tersebut sebanyak 8 orang. Berarti masih banyak siswa yang memiliki konsepnya secara tidak utuh. Persepsi yang digambarkan oleh siswa hanya mengandung sebagian konsep yang sesuai dengan fakta atau konsep ilmiah
2. Kategori prestasi akademik siswa Prestasi akademik siswa dikategoriakn menjadi 4 kategori, yaitu amat baik, baik, cukup, dan kurang. persentase siswa memiliki kategori prestasi akademik cukup yaitu 34,8% dan paling banyak siswa pada ketegori kurang yaitu sebesar 39,1% atau sebanyak 9 orang siswa.
3. Terdapat hubungan antara model mental dengan prestasi akademik siswa. Model mental dan prestasi akademik saling berkaitan. Siswa yang memiliki model mental *scientific* akan memiliki prestasi belajar baik atau bahkan amat baik, dimana pengetahuan konsep siswa tersebut lengkap. Siswa yang memiliki model mental *synthetic* akan memiliki prestasi akademik yang cukup, hal tersebut diakibatkan siswa tidak memiliki konsep yang lengkap sesuai fakta/konsep ilmiah. Siswa yang memiliki model mental *initial* akan memiliki prestasi akademik yang kurang.

B. Implikasi

Setelah melakukan penelitian ini, implikasi yang dapat diberikan adalah guru Fisika di sekolah mendapat wawasan tentang gambaran model mental dan pemahaman konsep gerak lurus yang teridentifikasi melalui instrument yang dikembangkan dalam penelitian, jadi guru dapat memilih model pembelajaran, cara menyampaikan, dan buku teks yang tepat untuk meningkatkan model mental siswa serta prestasi akademik siswa secara optimal.

C. Rekomendasi

Penelitian yang telah dilaksanakan masih jauh dari penelitian yang sempurna. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk meyakinkan hasil model mental siswa, sebaiknya dilakukan wawancara pada beberapa siswa mewakili setiap kategori model mental siswa.
2. Terkait dengan instrument penelitian, disarankan untuk menambah jumlah soal agar memperoleh hasil model mental pada setiap konsep yang terdapat pada materi gerak lurus.
3. Sebaiknya dilakukan analisis model mental pada setiap konsep dimateri gerak lurus.
4. Sebaiknya dibandingkan antara dua materi fisika untuk melihat adakah perubahan model mental ketika materinya diubah.

