

**ÉFÉKTIVITAS MÉTODE KOLABORASI  
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS GUGURITAN  
(Ékspérimén ka Siswa Kelas X SMK Kartika XIX-1 Bandung)<sup>1</sup>**

**Adad Mulyadi<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa kelas X dina nulis guguritan. Tujuan ieu panalungtikan pikeun ngadéskripsikeun 1) kamampuh nulis guguritan siswa kelas X SMK Kartika XIX-1 Bandung saméméh jeung sabada ngagunakeun metode konvensional, 2) kamampuh nulis gugurita siswa kelas X SMK Kartika XIX-1 Bandung saméméh jeung sabada ngagunakeun metode kolaborasi, jeung 3) bédana kamampuh nulis guguritan anu ngagunakeun métode kolaborasi jeung anu ngagunakeun métode konvensional. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta métode ékspérimén kalawan design pre-test post-test control group design. Instrumén anu digunakeun nyaéta lebar tés. Hasil panalungtikan nyaéta: 1) kamampuh nulis guguritan siswa nu ngagunakeun métode konvensional kalawan peunteun rata-rata pre-test 63,96 jeung peunteun rata-rata post-test 69,4 tina KKM 75; 2) kamampuh nulis guguritan siswa nu ngagunakeun métode kolaborasi kalawan peunteun rata-rata pre-test 66,5 jeung peunteun rata-rata post-test 84,3 tina KKM 75; jeung 3) aya béda nu signifikan antara kamampuh nulis guguritan siswa nu ngagunakeun métode kolaborasi jeung nu ngagunakeun métode konvensional nu dibuktikeun ku hasil uji hipotésis ngagunakeun uji-t sampel bébas dina program SPSS versi 18, nilai signifikansi 0,000, éta nilai signifikansi leuwih leutik ti 0,05. Hartina yén métode kolaborasi éféktif digunakeun dina pangajaran nulis guguritan siswa kelas X SMK Kartika XIX-1 Bandung.

**Kecap Galeuh:** métode pangajaran, métode kolaborasi, nulis guguritan.

---

<sup>1</sup>Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. miwah Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

<sup>2</sup>Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda entran 2014

**EFEKTIVITAS METODE KOLABORASI  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS GUGURITAN  
(Eksperimen kepada Siswa Kelas X SMK Kartika XIX-1 Bandung)<sup>1</sup>**

**Adad Mulyadi<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini yaitu kurangnya kemampuan siswa dalam menulis guguritan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan: 1) kemampuan menulis guguritan siswa kelas X SMK Kartika XIX-1 Bandung sebelum dan sesudah menggunakan metode konvensional; 2) kemampuan menulis guguritan siswa kelas X SMK Kartika XIX-1 Bandung sebelum dan sesudah menggunakan metode kolaborasi; dan 3) perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis guguritan siswa yang menggunakan metode kolaborasi dan siswa yang menggunakan metode konvensional. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain pre-test post-test control group design. Teknik mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes dengan menggunakan instrument lembar tes menulis guguritan. Adapun hasil dari penelitian yaitu: 1) kemampuan menulis guguritan siswa yang menggunakan metode konvensional dengan hasil nilai pre-test 63,96 dan nilai post-test 69,4 dari kriteria ketuntasan minimal 75; 2) kemampuan menulis guguritan siswa yang menggunakan metode kolaborasi dengan hasil nilai pre-test 66,5 dan nilai post-test 84,3 dari kriteria ketuntasan minimal 75; dan 3) adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis guguritan siswa yang menggunakan metode konvensional dan yang menggunakan metode konvensional dibuktikan dengan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t sampel bebas pada program SPSS versi 18, nilai signifikansi 0,000, nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05. Artinya metode kolaborasi efektif digunakan dalam pembelajaran menulis guguritan siswa kelas X SMK Kartika XIX-1 Bandung.

**Kata kunci:** *metode pengajaran, metode kolaborasi, menulis guguritan.*

---

<sup>1</sup>Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. dan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

<sup>2</sup>Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda angkatan 2014

**THE EFFECTIVENESS OF COLLABORATION METHOD  
TO IMPROVE THE WRITING ABILITY GUGURITAN  
(Experiment for 10th Grade Student in SMK Kartika XIX-1 Bandung)<sup>1</sup>**

**Adad Mulyadi<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

The background of this study is the lack of students' ability to write guguritan. The purpose of this study is to describe: 1) the ability to write the decay of class X students of SMK Kartika XIX-1 Bandung before and after using conventional methods; 2) the ability to write the fallitan of class X SMK Kartika XIX-1 Bandung before and after using the collaboration method; and 3) a significant difference between the ability to write down students who use collaboration methods and students who use conventional methods. This study uses an experimental method with the post-test control group design pre-test design. The technique of collecting data in this study is a test using the instrument of the fallitan writing test sheet. The results of the study are: 1) the ability to write fallitan students who use conventional methods with the results of the pre-test value 63,96 and post-test value 69,4 from the minimum completeness criteria of 75; 2) the ability to write deciduous students who use a collaborative method with the results of the pre-test scores 66,5 and post-test value 84,3 from the minimum completeness criteria of 75; and 3) there is a significant difference between the ability to write fallitan students who use conventional methods and who use conventional methods as evidenced by the results of hypothesis testing using the free sample t-test on the SPSS program version 18, a significance value of 0,000, the significance value is less than 0,05. This means that the effective collaboration method is used in learning to write the fallenness of class X students of SMK Kartika XIX-1 Bandung.

**Keywords:** *teaching method, collaboration method, write guguritan.*

---

<sup>1</sup>This skripsi is guided by Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. and Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

<sup>2</sup>Students of the Department of Sundanese Language Education 2014.

**Adad Mulyadi, 2018**

**ÉFÉKTIVITAS MÉTODE KOLABORASI PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS GUGURITAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu