

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM
BASED LEARNING*) KURIKULUM 2013 DI SMK NEGERI 1
CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Oleh

Rizan Syaifur Rahman

1204109

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**Analisis Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Kurikulum
2013 di SMK Negeri 1 Cimahi**

Oleh
Rizan Syaifur Rahman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Rizan Syaifur Rahman 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang – undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
RIZAN SYAIFUR RAHMAN

E.0451.1204109

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM BASED
LEARNING*) KURIKULUM 2013 D SMK NEGERI 1 CIMAHI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mukhidin, M.Pd.
NIP. 19531110 198002 1 001

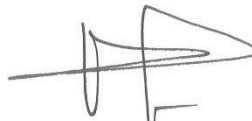
Pembimbing II



Dr. Tuti Suartini, M.Pd.
NIP. 19631121 198603 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Drs. H. Yadi Mulyadi, S.T., M.Pd.
NIP. 19630727 199302 1 001

ABSTRAK

Sejak wacana perubahan dan pengembangan kurikulum 2013 digulirkan, telah muncul berbagai tanggapan dari berbagai kalangan, baik yang pro maupun yang kontra, menghadapi berbagai tanggapan tersebut. Menteri pendidikan dan kebudayaan Muhammad Nuh menegaskan perlunya perubahan dan pengembangan kurikulum 2013. Mendikbud mengungkapkan bahwa perubahan dan pengembangan kurikulum merupakan persoalan yang sangat penting, karena kurikulum harus senantiasa disesuaikan dengan tuntutan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan wawancara, observasi, dan angket sebagai salahsatu instrumen yang digunakan guna memperoleh data dari responden di SMK Negeri 1 Cimahi. Sehubungan dengan hasil yang telah diteliti, adanya kesesuaian pada karakteristik model pembelajaran yang diterapkan oleh responden dengan yang ada pada kurikulum 2013.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, PBL (*Problem Based Learning*), Kurikulum 2013.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	3
1.3 Batasan Masalah Penelitian	3
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Model Pembelajaran	5
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	5
2.2.1 Pengertian Model Berbasis Masalah	5
2.2.2 Ciri dan Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	8
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
2.2.4 Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah.....	11
2.2.5 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	12
2.2.6 Cara Mengatasi Masalah dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	14
2.3 Perencanaan Pembelajaran PBL	14
2.4 Pelaksanaan Pembelajaran PBL.....	16
2.5 Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran PBL	20

2.6	Kurikulum 2013	22
2.7	Pengertian Guru	25
2.7.1	Syarat-syarat Profesionalisme Guru	25
2.7.2	Kompetensi Profesionalisme Guru	27
2.8	Sejarah Singkat Sekolah	28
2.9	Hasil Penelitian Terdahulu	30
2.10	Kerangka Berpikir	31
BAB III. METODE PENELITIAN		33
3.1	Gambaran Umum Penelitian	33
3.1.1	Tahapan Penelitian	33
3.2	Metode Penelitian	34
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.3.1	Waktu Penelitian	34
3.3.2	Tempat Penelitian	35
3.4	Fokus Penelitian	35
3.5	Sumber Data	36
3.6	Sampel Penelitian	36
3.7	Prosedur Penelitian	37
3.7.1	Tahapan Persiapan	39
3.7.2	Tahapan Pelaksanaan	39
3.7.3	Tahap Pengolahan Data	39
3.8	Alat dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.8.1	Metode Wawancara	40
3.8.2	Metode Dokumentasi	40
3.8.3	Metode Observasi	40
3.9	Objektivitas dan Keabsahan Data	41
3.10	Metode Analisis Data	42
3.10.1	Pengumpulan Data	42
3.10.2	Penyajian Data	42
3.10.3	Reduksi Data	42
3.10.4	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	42
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN		44

4.1	Pengambilan Data Penelitian	44
4.1.1	Pengambilan Data Awal	44
4.1.2	Wawancara	44
4.1.3	Observasi	46
4.2	Reduksi Data Penelitian	53
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		56
5.1	SIMPULAN	56
5.2	IMPLIKASI	56
5.3	REKOMENDASI	56
DAFTAR PUSTAKA		57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 4.1 Hasil Observasi	45
Tabel 4.2 Wawancara Proses Pembelajaran dengan Guru	48
Tabel 4.3 Sinkronisasi Data	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	37
Gambar 3.2 Gambar Model Analisis Data	42

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Amir, M. Taufik. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2007), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi* Jakarta: Rineka Apta.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.
- Atmaka, Dri. (2004). *Tips Menjadi Guru Kreatif*. Bandung: Yrama Widya.
- Djamarah, Syaifur Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Iskandar, W. dan J. Mandalika. (1982). *Kumpulan dan Pikiran-pikiran dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Kusnandar. (2007). *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Margono. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Meleong, J. Lexy. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles, Mattew B dan Amichael Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Mohammad Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdak.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.

Sanjaya, Wina. (2009). *Model Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sudjana, Nana, (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*, Bandung: Sinar Baru.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Roestiyah, N. K. (1994). *Masalah Pengajaran Sebagai Suatu Sistem*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Yamin, Martinis. (2007). *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.

<http://www.salamedukasi.com/2014/11/pengertian-tujuan-dan-karakteristik.html>
diakses pada tanggal 5 Agustus 2017

http://www.academia.edu/5393452/PERMENDIKBUD_TERKAIT_KURIKULUM_2013
diakses pada tanggal 5 Agustus 2017

<http://www.kajianpustaka.com/2015/11/profesionalisme-dan-kompetensi-guru.html>
diakses pada tanggal 10 Agustus 2017