

## ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran yang tepat merupakan salah satu upaya guru untuk meningkatkan kemampuan siswa SMK pada ranah psikomotor, afektif maupun kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran perbaikan dan perawatan peralatan elektronika dengan menggunakan Trainer TV DikaTron, dan mengetahui respon siswa berupa tanggapan, pendapat, saran untuk mengembangkan TV trainer DikaTron menjadi lebih baik. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi-eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas XII TAV SMKN 6 Bandung dan sampel yang digunakan adalah XII TAV 3 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan TV Trainer DikaTron dan XII TAV 2 sebagai kelas kontrol yang menggunakan TV Trainer Konvensional. Dari hasil belajar siswa dapat dilihat perbandingan dari penggunaan media pembelajaran tersebut. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai  $N_{\text{gain}}$  kelas eksperimen sebesar 0,787 dan perhitungan hasil rata-rata  $N_{\text{gain}}$  pada kelas kontrol sebesar 0,644. Hal ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen lebih unggul dibanding kelas kontrol. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan TV Trainer DikaTron dan TV Trainer Konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil Uji-t dimana hasil yang didapatkan hasil  $t_{\text{hitung}}$  sebesar (7,677) yang mempunyai arti  $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$  (2,00). Hasil dari data angket mengenai tanggapan siswa menunjukkan tanggapan siswa dari indikator minat, sikap, manfaat dan efektivitas dalam penggunaan media pembelajaran TV Trainer DikaTron memiliki skor 82,410 %. Berdasarkan angka persentase tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran menggunakan TV Trainer DikaTron menunjukkan respon yang sangat baik dan lebih mudah dipahami pada saat kegiatan praktikum.

**Kata kunci: TV trainer DikaTron, Konvensional, Implementasi.**

## ABSTRACT

Abstract- The use of appropriate instructional media is one of the teacher's efforts to improve the ability of vocational students both psychomotor, affective and cognitive. This study aims to determine the improvement of student learning outcomes in the cognitive, affective, and psychomotor aspects of the subjects of repair and maintenance of electronic equipment using DikaTron TV Trainer, and to know the response of students in the form of responses, opinions, suggestions to develop TV trainer DikaTron for the better. This research is a quasi-experiment research with population of all students of class XII TAV SMKN 6 Bandung and the sample used is XII TAV 3 as experiment class using TV Trainer DikaTron and XII TAV 2 as control class using Conventional TV Trainer. From the results of student learning can be seen comparison of the use of learning media. The result shows that the average value of N-gain of experimental class is 0.787 and the calculation of the average yield of N-gain in the control class is 0,644. This shows that the experimental class is superior to the control class. The results of data analysis show that there are significant differences in the use of learning media using DikaTron TV Trainer and Conventional TV Trainer. It can be seen from the result of t-Test where the result of the counted t-count result is (7,677) which means  $t_{hitung} < t_{table} (2,00)$ . The result of questionnaire data about students' responses shows students' responses from indicators of interest, attitudes, benefits and effectiveness in the use of learning media TV Trainer DikaTron has a score of 82.410%. Based on the percentage it can be concluded that the use of learning media using TV Trainer DikaTron showed a very good response and more easily understood at the time of practicum activities.

**Keywords: TV trainer DikaTron, Conventional.**

