

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kelas literasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan pencarian informasi mahasiswa yang terdiri dari enam tahapan yakni tahapan inisiasi, seleksi, eksplorasi, formulasi, koleksi dan presentasi.

Berdasarkan hasil pengolahan data menyatakan mahasiswa program studi akuntansi S1 *Tel-U* setelah mengikuti pelaksanaan kelas literasi pada tahapan inisiasi sudah cukup dalam memikirkan tugas kuliah. Namun dalam menyelidiki informasi secara umum atau disebut eksplorasi belum terampil begitupun dengan mengumpulkan informasi atau koleksi serta tahapan presentasi yang sebagian besar belum memerhatikan tahapan tersebut. Dan pada tahapan seleksi dan formulasi pencarian informasi bagi mahasiswa masih sangat rendah yang mana didalamnya memiliki tugas mengidentifikasi topik umum dan merumuskan fokus.

5.2 Implikasi

Implikasi pelaksanaan kelas literasi dapat mempengaruhi keterampilan pencarian informasi mahasiswa dari segi afektif, kognitif dan psikomotor. Hasil penelitian menunjukkan mahasiswa sudah dimudahkan dalam memilih topik sesuai kebutuhan tugas kuliah setelah mengikuti kelas literasi. Mahasiswa yang telah mengikuti pelaksanaan kelas literasi mulai memikirkan tugas kuliah yang sedang dihadapinya lalu dalam mengelola dokumen yakni membuat daftar pustaka hampir sebagian mahasiswa sudah terbiasa melakukan itu. Mahasiswa membaca kembali catatan-catatan pelajarannya dan diakhir tahapan pencarian informasi dari segi afektif yaitu rasa optimis mahasiswa dalam menyelesaikan tugas kuliah meningkat serta pada

penutup pencarian informasi kebanyakan mahasiswa merasakan puas setelah mengikuti kelas literasi dalam membantu menyelesaikan tugas kuliah mahasiswa.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi yang dapat memberikan gambaran penelitian bagi peneliti yang berhubungan dengan pendidikan pemustaka dan perilaku pencarian informasi. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan bekal pengetahuan ketika melakukan rancangan kegiatan pendidikan pemustaka sudah mengetahui aspek-aspek apa saja yang perlu diperhatikan dan dalam proses pencarian informasi sudah mengetahui keunggulan dari ketiga aspek yaitu afektif, kognitif dan psikomotor.

5.3 Rekomendasi

Pelaksanaan kelas literasi sudah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tanggapan responden berdasarkan hasil nilai skor persentase dari angket penelitian. Ada nilai persentase yang sedang tentang sikap pustakawan pada saat memaparkan materi baiknya agar lebih ramah lagi.

Bagi pihak administrasi *Tel-U Openlibrary* ada baiknya dalam pengumpulan data lebih spesifik dan lengkap, seperti contoh jumlah peserta kelas literasi yang telah mengikuti. Karena ini juga merupakan data penting untuk dijadikan bahan laporan kegiatan yang diadakan di *Tel-U Openlibrary*. Supaya menghasilkan data yang akurat apabila dilain waktu dibutuhkan baik bagi pihak tenaga perpustakaan atau pustakawan, peneliti dan sebagainya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa belum terbiasa menggunakan pengecekan plagiarisme setelah membuat karya tulis ilmiah. Ada baiknya bila *Tel-U Openlibrary* membuka jasa pengecekan plagiarisme untuk mahasiswa tidak hanya dosen. Hasil penelitian dari pernyataan positif tidak banyak mahasiswa yang menyajikan hasil tugas kuliah berdasarkan hasil pencarian informasi di *Tel-U Openlibrary*. Untuk itu bagi dosen yang sudah mengikutsertakan mahasiswa yang mengikuti pelaksanaan kelas literasi dapat memantau kembali hasil daripada kegiatan tersebut kepada pemustaka.

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk dapat meneliti atau mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi kegiatan pendidikan pemustaka khususnya di ruang lingkup perpustakaan perguruan tinggi untuk dapat menambah pengetahuan terkait dampak dan keunggulan apa saja yang dapat dikaji dengan diadakannya kegiatan pendidikan pemustaka.

Najma Salistiani, 2019

PENGARUH PELAKSANAAN KELAS LITERASI TERHADAP KETERAMPILAN PENCARIAN INFORMASI MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu