

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil pretest dan posttest siswa serta hasil analisis angket, yang diperoleh setelah dilakukannya penelitian eksperimen berupa penerapan membaca pemahaman dengan model interaktif pada mata kuliah *chuukyuu dokkai* pada mahasiswa semester 3 pendidikan bahasa Jepang UPI didapatkan kesimpulan seperti berikut:

1. Setelah penerapan membaca pemahaman dengan model interaktif diketahui bahwa kemampuan pemahaman teks berbahasa Jepang mahasiswa semester 3 pendidikan bahasa Jepang UPI mengalami peningkatan dibanding sebelum penerapan model ini. Hal ini ditandai dengan terdapatnya peningkatan terhadap skor yang mereka dapatkan dalam posttest setelah *treatment* dibandingkan dengan skor pretest yang dilakukan sebelum pemberian *treatment*.
2. Berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada siswa kelas eksperimen, mereka berpendapat bahwa penerapan membaca pemahaman dengan model interaktif cukup menarik. *Language experience activities* yang berupa kegiatan berbagi pengetahuan dan pengalaman tentang tema teks antara

guru dan siswa merupakan kegiatan belajar yang menyenangkan bagi siswa, mereka sangat bersemangat dalam menyampaikan ide dan pengetahuan yang mereka miliki. Selain itu, mereka juga berpendapat bahwa model interaktif ini merangsang mereka untuk mengeksplorasi pengetahuan yang mereka miliki dalam memahami isi teks, dan merangsang mereka untuk dapat belajar mandiri dalam memahami isi teks.

3. Berdasarkan hasil uji *gain* ternormalisasi terhadap data skor pretest dan posttest yang diperoleh oleh siswa kelas eksperimen didapatkan hasil bahwa membaca pemahaman dengan model interaktif cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa memahami isi teks.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian eksperimen berupa penerapan membaca pemahaman dengan model interaktif, penulis mendapatkan hasil bahwa model interaktif ini cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap isi teks. selain itu berdasarkan data yang dikumpulkan melalui angket juga didapatkan hasil bahwa tanggapan siswa cukup bagus terhadap model ini. Sehingga penulis menyarankan bagi peneliti berikutnya untuk menerapkan model pengajaran membaca ini dengan sampel dan populasi lain untuk mencari tahu apakah model ini juga efektif digunakan pada populasi yang memiliki perbedaan dalam kemampuan siswa atau level pembelajaran yang berbeda. Selain itu, penulis juga

menyarankan untuk menerapkan model ini dalam pembelajaran teks panjang, seperti makalah, artikel koran, atau novel.

