

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I. Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	4
1. Tujuan Penelitian	4
2. Manfaat Penelitian	4
D. Definisi Operasional	5
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II. Kerangka Teori	
A. Membaca	9
B. Membaca Pemahaman	10
C. Model Proses Membaca	16
1. Model <i>Bottom-Up</i>	16
2. Model <i>Top-Down</i>	18
3. Model Interaktif	21
D. Pembelajaran <i>Dokkai</i> di UPI	25
E. Hasil Penelitian Terdahulu	27
F. Langkah-Langkah Pembelajaran Membaca berdasarkan Model Interaktif	30

BAB III. Metode Penelitian	
A. Metode Penelitian	39
B. Teknik Pengumpulan Data	42
C. Teknik Pengolahan Data	49
D. Populasi dan Sampel	52
E. Prosedur Penelitian	54
BAB IV. Analisis Data dan Pembahasan	
A. Pelaksanaan Kegiatan Eksperimen	58
B. Hasil Analisis Data	62
C. Pembahasan	88
BAB V. Kesimpulan dan Saran	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interpretasi korelasi koefisien validitas	43
Tabel 3.2 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal	47
Tabel 3.3 Interpretasi analisis daya pembeda	49
Tabel 3.4 Kriteria efektifitas pembelajaran	52
Tabel 4.1 Statistik deskriptif hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	63
Tabel 4.2 Hasil uji normalitas nilai pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol	67
Tabel 4.3 Hasil uji homogenitas pretest kelas eksperimen	69
Tabel 4.4 Hasil uji homogenitas pretest kelas kontrol	69
Tabel 4.5 Hasil uji normalitas nilai posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	71
Tabel 4.6 Hasil uji homogenitas posttest kelas eksperimen	72
Tabel 4.7 Hasil uji homogenitas posttest kelas kontrol	73

Tabel 4.8 Hasil uji <i>-t</i> nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	74
Tabel 4.9 Hasil uji <i>-t</i> nilai <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	76
Tabel 4.10 Hasil angket siswa kelas eksperimen 1	77
Tabel 4.11 Hasil angket siswa kelas eksperimen 2	79
Tabel 4.12 Hasil angket siswa kelas eksperimen 3	81
Tabel 4.13 Hasil angket siswa kelas eksperimen 4	83
Tabel 4.14 Hasil angket siswa kelas eksperimen 5	84
Tabel 4.15 Hasil angket siswa kelas eksperimen 6	86
Tabel 4.16 Kriteria efektifitas pembelajaran	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Model Bottom-Up dan Top-down	19
Gambar 2.2	Proses Model Interaktif	24
Gambar 3.1	<i>The Randomized Pretest-Posttest Control Group Design</i>	41
Gambar 3.2	Alur Pelaksanaan Penelitian	49
Gambar 4.1	Deskripsi statistik hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	64
Gambar 4.2	Standar deviasi hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	65