

Penerapan Model Membaca Interaktif dalam Pembelajaran *Chuukyuu*  
*Dokkai*

(Penelitian Eksperimen pada Mahasiswa Semester 3 Pendidikan Bahasa  
Jepang UPI)

**Tesis**

Diajukan sebagai Syarat Kelulusan Program Magister



Oleh:

Annisa Prihandari

1009528

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia

2013

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini berisi tentang penelitian eksperimen berupa penerapan membaca pemahaman dengan model interaktif dalam pembelajaran *chuukyuu dokkai* pada mahasiswa semester tiga pendidikan bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia.

Semoga semua hal yang tertuang di dalam tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri, pembelajar bahasa Jepang, dan bagi pembaca skripsi ini.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melaksanakan penelitian dan penulisan tesis ini, yaitu kepada:

1. Kedua orang tuaku, Mama dan Papa atas semua pengorbanan dan doanya, serta semua dukungan dan pompaan semangatnya selama ini.
2. Saudara-saudaraku Amrina Syarif, Afdillah Syarif, dan Alfadhli Syarif, terimakasih atas doa dan semangatnya.
3. Uda Romi A. Yulisef yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang sangat berarti.
4. Bapak Dr. Wawan Danasamita, M.Ed selaku pembimbing I

5. Bapak Dr. Dedi Sutedi, MA, M.Ed selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Pascasarjana UPI dan selaku pembimbing II
6. Seluruh dosen dan staf jurusan pendidikan bahasa Jepang UPI dan SPs UPI
7. Teman-teman seperjuangan, Rita Agustina, Safitrie Indraningrum, dan Floriana Gandi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini.

