

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis android pada materi pencoklatan bahan pangan dinyatakan “Sangat Layak” oleh ahli materi dan ahli media, “Layak” oleh ahli bahasa serta mendapat respon “Sangat Layak” dari siswa.
2. Kemampuan literasi visual siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis android ini yaitu siswa mendapatkan kategori “Sangat Baik” pada indikator asosiasi visual; kategori “Baik” pada indikator berpikir visual, visualisasi, penalaran visual, pandangan kritis; kategori “Cukup Baik” pada indikator perbedaan visual dan rekonstruksi makna; serta kategori “Kurang Baik” pada indikator konstruksi makna.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa implikasi yang didapat yaitu:

1. Aplikasi media pembelajaran ini memiliki kapasitas cukup besar, sehingga siswa kesulitan dan membutuhkan waktu yang lama saat proses pengunduhan aplikasi.
2. Penggunaan *application builder* (MIT Inventor 2) yang terbatas kapasitasnya, yaitu 10 MB menyebabkan peneliti sulit untuk meng*export* aplikasi menjadi sebuah file aplikasi (.apk).
3. Format penulisan dalam *application builder* (MIT Inventor 2) menggunakan html sehingga tidak tersedia pengaturan rata kanan/kiri/tengah, hal ini menyebabkan ketidakrapihan penulisan materi dalam aplikasi.
4. Aplikasi ini belum tersedia pada *playstore*, pengguna hanya bisa mengunduh aplikasi melalui *link* yang diberikan oleh peneliti.

5. Terdapat satu soal yang tidak dimengerti oleh siswa karena kalimatnya yang terlalu rumit untuk dapat dipahami siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan implikasi diatas, rekomendasi yang dapat peneliti ajukan untuk mengembangkan penelitian ini yaitu:

1. Untuk peneliti selanjutnya, aplikasi media pembelajaran sebaiknya memiliki ukuran kapasitas yang lebih kecil sehingga mempermudah penyebaran dan tidak memakan ruang memori yang besar dalam *smartphone*.
2. Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan *application builder* lain, sehingga peneliti dapat secara bebas berkreasi dan menuangkan idenya untuk membuat aplikasi media pembelajaran yang lebih baik.
3. Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan uji keterpahaman soal dan uji coba soal secara statistik pada siswa-siswa yang memiliki karakteristik yang sama dengan objek penelitian.