

**Pemanfaatan *Korean Corner* di Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia  
(Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana  
Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi



oleh  
Qori Rahmi Fauziah Ismaya  
NIM 1507399

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**Pemanfaatan *Korean Corner* di Perpustakaan Universitas Pendidikan  
Indonesia**

(Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea)

Oleh

Qori Rahmi Fauziah Ismaya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Qori Rahmi Fauziah Ismaya

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**QORI RAHMI FAUZIAH ISMAYA**

(1507399)

**PEMANFAATAN *KOREAN CORNER* DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA**

**(Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea)**

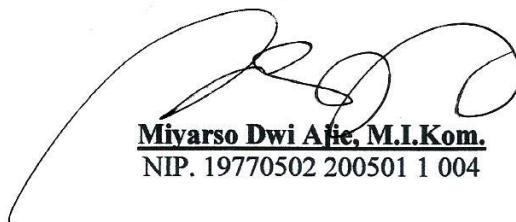
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Drs. H. Toto Fathoni, M.Pd.**  
NIP. 19600508 198503 1 003

Pembimbing II



**Miarso Dwi Afic, M.I.Kom.**  
NIP. 19770502 200501 1 004

Mengetahui,

Ketua Departemen Kurikulum  
Dan Teknologi Pendidikan



**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.**  
NIP. 19770613 200112 2 001

Ketua Program Studi  
Perpustakaan dan Sains Informasi



**Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si.**  
NIP. 19761115 20011 2 001

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dengan judul “**Pemanfaatan *Korean Corner* di Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

**Qori Rahmi Fauziah Ismaya**  
NIM. 1507399

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Bismillahirrohmaanirrohiim*

*Assalamu'alaykum Warohmatullohi Wabarokatuh*

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur senantiasa penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi kita yaitu Nabi Muhammad SAW semoga penulis dapat menjalankan sunahnya secara istiqomah. *Aamiin*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari do'a, bimbingan dukungan bantuan serta arahan dari orang-orang hebat yang telah diamanahi oleh Allah SWT. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan ketulusan hati, penulis mengahaturkan hormat dan terima kasih kepada:

1. Orangtua yaitu Bapak Mulya, Ibu Iis Mulyati dan Ibu Mila Karmila beserta kaka saya Ayu Indah, yang tiada hentinya memberikan do'a terbaik, cinta yang tulus, kasih sayang yang tiada putus, serta dukungan lainnya baik secara materi maupun moral kepada penulis. Terima kasih banyak atas pengorbanan yang telah diberikan selama ini, semoga Allah senantiasa merahmati dan melindungi kalian berempat. *Aamiin*
2. Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd., selaku Ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
3. Ibu Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si., selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi.
4. Bapak Dr. H. Toto Fathoni, M.Pd., dan Bapak Miyarso Dwi Ajie, M.I.Kom., selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis sejak awal hingga penulisan skripsi ini selesai.
5. Bapak *Gema Rullyana*, M.I.Kom., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran, hingga akhirnya penulisan skripsi ini selesai.

6. Ibu Dian Arya S., S.Sos., M.T dan Ibu Damayanty, M.I.Kom., selaku ahli dalam bidang pelayanan perpustakaan dengan penuh perhatian dan kesabaran telah menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran untuk mengarahkan penulis agar penelitian tetap sesuai dengan keilmuan yang ada.
7. Ibu Dr. Yooke Tjuparmah S.K., M.Pd., Bapak Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A., dan Bapak Dr. Rudi Susilana, M.Si., selaku dewan skripsi yang telah memberikan bimbingan serta saran kepa penulis sejak penyusunan proposal skripsi.
8. Bapak Angga Hadiapurwa, M.I.Kom., selaku wakil kaprodi bidang akademik yang selalu memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa sejak mulai masuk kuliah hingga penyusunan skripsi.
9. Segenap Dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah mengajarkan ilmu pengetahuan, wawasan dan segala fasilitas kepada penulis selama mengikuti pendidikan serta memberikan dukungan tiada hentinya.
10. Bapak Riksa Alhasil selaku staf Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi serta bapak ibu bagian akademik yang telah memberikan banyak bantuan dalam administrasi.
11. Seluruh informan dalam penelitian yang telah bersedia dengan rendah hati meluangkan waktu dan telah memberikan banyak bantuan serta dukungan dalam memperoleh data dalam penelitian ini.
12. Uus Sutisna yang telah memberikan banyak bimbingan dan dukungan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati dari semenjak masuk kuliah hingga saat ini pada saat penyusunan skripsi.
13. Yos Zania dan Ita Rosita yang telah selalu menjadi *mood booster*, teman drama dan pendengar yang baik selama proses perkuliahan, pelaksanaan PPL hingga pada saat penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga Mahasiswa Perpustakaan dan Sains Informasi, khususnya seluruh sahabat dan rekan angkatan 2015 yang telah kebersamai selama kurang lebih 4 tahun, dan senantiasa mendukung serta menyemangati penulis agar dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terima kasih banyak semoga kita tidak hanya bersama dibangku perkuliahan saja, melainkan hingga ke syurga-Nya kelak. Aamiin

15. Rekan KKN Cihuni khususnya Mei dan Farah, kemudian rekan PPL SMAN 6 Bandung tahun 2018 yang telah menjadi salah satu pendukung pada saat pelaksanaan program tersebut dan pada saat penyusunan skripsi.

Semoga segala jerih payah dan keikhlasannya dibalas oleh Allah SWT.

Aamiin

Tidak lupa penulis juga menyampaikan banyak terimakasih kepada seluruh sahabat seperjuangan, yang sama-sama mencari Ridho-Nya, serta seluruh pihak yang terlibat serta membantu dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat saya tuliskan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikannya. Aamiin

Akhirnya penulis menyadari akan adanya kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis butuhkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mampu memberikan kontribusi nyata terhadap keilmuan terutama dalam bidang ilmu perpustakaan.

Bandung, Agustus 2019

**Qori Rahmi Fauziah Ismaya**  
NIM 1507399

## ABSTRAK

**Qori Rahmi Fauziah Ismaya (1507399) “Pemanfaatan *Korean Corner* di Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea)”.**

**Skripsi**, Program Studi Perpustakaan dan sains Informasi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (2019).

*Korea-Indonesia Cultural Corner* atau disebut dengan *Korean Corner* adalah layanan yang merupakan hasil kerjasama antara pihak UPI dan Kedutaan Besar Korea. *Korean Corner* memiliki tujuan memberikan informasi mengenai kebudayaan Korea untuk sivitas akademika UPI dan juga sebagai salah satu media pembelajaran mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Korea. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui sejauh mana pemanfaatan *Korean Corner* oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea UPI dan paparan penilaian dari pemanfaatan dan harapan terhadap layanan, fasilitas dan koleksi yang tersedia pada *Korean Corner*. Dalam penelitian ini, pemanfaatan layanan *Korean Corner* menjadi fokus utama peneliti. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Proses pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan *Korean Corner* oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea sudah baik dari segi pelayanan, koleksi dan juga fasilitasnya, akan tetapi terdapat beberapa hal yang perlu lebih diperbaiki dan perhatikan kembali oleh pihak perpustakaan seperti adanya pengelola khusus *Korean Corner*, pengadaan koleksi pembelajaran dan pemeliharaan fasilitas yang lebih baik lagi.

**Kata Kunci :** *Korean Corner*, Layanan Perpustakaan, Fasilitas, Koleksi Korea



## **Abstract**

***Qori Rahmi Fauziah Ismaya (1507399) " Utilizing Korean Corner at the Library of Indonesia University of Education (Case study on Korean Language for Education Students)".***

***Thesis, library and Information Science Program, Department of Curriculum and Technology of education, Faculty of Education, University of Education of Indonesia, Bandung (2019).***

*Korea-Indonesia Cultural Corner or called Korean Corner is a service point that is the result of cooperation between UPI and the Embassy of Korea. Korean Corner aims to be the provider of information about Korean culture for the UPI Academic communities and also as one of the learning media of Korean language for education students. This research aims to determine the extent of the use of Korean Corner by the students of the Korean language education of UPI and the assessment of the utilization and expectation of the services, facilities and collections available in Korean Corner. In this study, Korean Corner's service utilization became the main focus of researchers at large. The study used a qualitative approach with case study method. The data collection process was done by interview techniques, observations and documentation studies. Data analysis techniques used were data reduction, data presentation and with drawing of conclusions. The results showed that the utilization of Korean Corner by the Korean language education students were good in terms of service, collection and facilities, but there are some things that need to be fixed and reconsidered by the library such as the special manager of Korean Corner, a better collection of learning and maintenance facilities.*

***Keywords: Korean Corner, Library Services, Facilities, Korean Collection***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	v
<b>ABSTRAK.....</b>	viii
<b>ABSTRACT.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Pertanyaan Penelitian.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	11
2.1. Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	11
2.2. Kebutuhan Informasi.....	15
2.3. Layanan Perpustakaan.....	16
2.4. Fasilitas Perpustakaan.....	21
2.5. Pemustaka.....	27
2.6. Kerjasama Perpustakaan.....	29
2.7. Layanan <i>Korea-Indonesia Cultural Corner</i> .....	30
2.8. Hasil Penelitian Terdahulu.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	35
3.1. Desain Penelitian.....	35
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	36
3.2.1. Partisipan.....	36
3.2.2. Lokasi Penelitian.....	38
3.3. Pengumpulan Data.....	39
3.3.1. Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.3.2. Instrumen Data.....	41
3.4. Analisa Data.....	41
3.5. Isu Etik.....	43
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	44
4.1. Temuan.....	44
4.1.1. Profil Perpustakaan UPL.....	44
4.1.2. Struktur Organisasi.....	45
4.1.3. Profil <i>Korean Corner</i> .....	45
4.1.4. Gambaran Karakteristik Partisipan.....	46
4.1.5. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.2.1. Pemanfaatan <i>Korean Corner</i> .....	58
4.2.2. <i>Korean Corner</i> yang diharapkan oleh mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Korea.....	68

<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>68</b>
5.1. Simpulan.....	68
5.1.1. Pemanfaatan <i>Korean Corner</i> .....	68
5.1.2. <i>Korean Corner</i> yang diharapkan oleh mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Korea.....	68
5.2. Implikasi.....	69
5.3. Rekomendasi.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data Awal Informan.....	38
Tabel 4.1. Data Informan.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual.....	33
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Perpustakaan UPI.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

1. Data Penulis
2. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing
3. Surat Izin Penelitian
4. Catatan Bimbingan
5. Surat Permohonan *Expert Judgement*
6. Surat Pernyataan Cek *Index Similarity*
7. Surat Pernyataan Persetujuan Lembaga
8. Surat Keterangan Revisi

### Lampiran 2

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Studi Dokumentasi
5. Format Catatan Lapangan
6. Format Data *Member Checklist*

### Lampiran 3

1. Hasil Wawancara
2. Hasil Observasi
3. Hasil Studi Dokumentasi
4. Hasil Catatan Lapangan
5. Hasil Reduksi Data Wawancara
6. Hasil Reduksi Data Observasi
7. Hasil Reduksi Data Studi Dokumentasi
8. *Member Check* Data Informan

### Lampiran 4

1. Dokumentasi