

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M (2006). *Penerapan media peta konsep untuk membangun pemahaman kesejarahan (historical comprehension) siswa pada mata pelajaran sejarah*. Skripsi jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Arikunto, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Pt. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Awaludin. (2011). *Penerapan Media Peta Konsep (Mapping Concept) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran Sejarah*. Skripsi jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Dahar, R W. (1996). *Teori-teori belajar*. Bandung : Erlangga.
- Farid, A (2012). *Pendekatan sastra sejarah untuk mengonstruksi pemahaman kesejarahan siswa pada mata pelajaran sejarah*. Skripsi jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Garvey dan Krug. (1997). *Models of History Teaching in the Secondary School*. Melbourne : Oxford University Press.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hasan, H. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Hasan, dkk. (2011). *Buku Ajar Penelitian Pendidikan Sejarah*. Jurusan pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung.
- Hendriawan, D. (2005). *Pengembangan Peta Konsep sebagai Upaya Meningkatkan Minat Siswa dalam Proses Pembelajaran Sejarah*. Skripsi jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Ibrahim dan Syaodih. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung : Hitoria Utama Press.
- Ismaun. (2001). *Paradigma Pendidikan Sejarah yang Terarah dan Bermakna*. Jurnal Historia. No. 4 Vol. II.
- Iswarita, H. (2010). *Penerapan Media Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di*

**Rini Muthmainah, 2013**

Penerapan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pemahaman Kesejarahan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPS 1 MAN 1 Bandung)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*SMPN 234 Jakarta Pada Mata Pelajaran IPS*). Skripsi jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Jihad dan Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.

Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Kurniadi, T. (2010). *Penerapan Media Peta Konsep pada Pelajaran PKN untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Persamaan Kedudukan Warga Negara*. Skripsi jurusan Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research Pedoman Praktis bagi Guru Profesional)*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Pusat kurikulum, badan penelitian dan pengembangan departemen pendidikan nasional (2006). *Standar kompetensi mata pelajaran sejarah SMA dan MA*. Jakarta:Depdiknas.

Rizki, N (2009). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together(NHT) dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas di sma negeri 15 bandung)*. Skripsi jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Sadiman, dkk.(2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Sudjiono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.

Sudjana dan Rivai. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar baru algesindo.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :Alfabeta.

Suhardjono, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Pt. Bumi Aksara.

Sukmadinata, N. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Posda Karya.

Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Kritis*. Bandung: Historia Utama Press.

**Rini Muthmainah, 2013**

Penerapan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pemahaman Kesejarahan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPS 1 MAN 1 Bandung)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Supriatna dan Wiyanarti. (2008). *Sejarah dalam Keberagaman (Penghormatan kepada Prof.Helius Sjamsuddin, Ph.D.,MA)*. Bandung : Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.

Sutjianingsih. (1995). *Pengajaran Sejarah Kumpulan Makalah Simposium*. Jakarta : Proyek Inventaris dan Dokumentasi Sejarah Nasional.

Sanjaya. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada media group.

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis-praktis Dan Implementasinya*. Jakarta :Prestasi pustaka publisher.

Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Wiyanarti, E. (2000). *Mengenal masa lampau ke dalam kelas :sebuah garis waktu dalam pembelajaran sejarah*. Jurnal Historia. No. 2 Vol.I.

Zaini H, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Center for teaching staff development (CTSD).

Sumber internet:

<http://rufmania.multiply.com/journal/item/8>. May 13, '08 9:28 PM.5.8.2012

Wijanarti.[http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_SEJARAH/196207181986012-ERLINA\\_WIJANARTI/CTL\\_DLM\\_PMBLRAN\\_SEJARAH.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196207181986012-ERLINA_WIJANARTI/CTL_DLM_PMBLRAN_SEJARAH.pdf). 5.8.2012