

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul "**Penerapan Media Peta Konsep untuk Meningkatkan Pemahaman Kesejarahan Siswa terhadap Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI IPS 1 MAN 1 Bandung)**" berisi mengenai penerapan media peta konsep untuk meningkatkan pemahaman kesejarahan. Permasalahan yang utama dalam bahasan skripsi ini adalah "Bagaimana Penerapan Media Peta Konsep untuk Meningkatkan Pemahaman Kesejarahan Siswa terhadap Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI IPS 1 MAN 1 Bandung". Masalah utama ini kemudian dibagi menjadi empat pertanyaan penelitian yaitu (1) Bagaimana desain perencanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan media peta konsep untuk meningkatkan pemahaman kesejarahan siswa terhadap mata pelajaran sejarah di Kelas XI IPS 1 MAN 1 Bandung?; (2) Apa langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan media peta konsep untuk meningkatkan pemahaman kesejarahan siswa terhadap mata pelajaran sejarah di Kelas XI IPS 1 MAN 1 Bandung?; (3) Apakah penerapan media peta konsep efektif untuk meningkatkan pemahaman kesejarahan siswa terhadap mata pelajaran sejarah di Kelas XI IPS 1 MAN 1 Bandung?; (4) Bagaimana cara guru mengatasi kendala yang dihadapi dalam menerapkan media peta konsep untuk meningkatkan pemahaman kesejarahan terhadap mata pelajaran sejarah di Kelas XI IPS 1 MAN 1 Bandung?. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas dengan melakukan prosedur penelitian tindakan kelas, secara garis besar terdapat empat tahapan dalam desain penelitian yaitu 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Pengamatan, dan 4. Refleksi. Hasil penelitian setelah dilakukan tindakan selama 5 siklus dapat diketahui adanya peningkatan pemahaman kesejarahan siswa dengan menggunakan media peta konsep yang dapat diketahui dengan pengolahan data melalui lembar penilaian diskusi kelas dan penilaian diri siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan, pertama *Pertama*, desain perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan peneliti yaitu; memberikan pengarahan kepada siswa bagaimana cara membuat peta konsep, menyiapkan bahan-bahan untuk membuat media peta konsep, RPP, instrument untuk menilai peningkatan pemahaman kesejarahan siswa dan menilai *performance* kelompok. *Kedua*, Langkah-langkah dalam menerapkan media peta konsep di kelas XI IPS I MAN I Bandung yaitu dengan memberikan tugas kepada siswa untuk membuat peta konsep secara berkelompok, setiap kelompok mempresentasikannya. *Ketiga*, penerapan media peta konsep efektif untuk meningkatkan pemahaman kesejarahan siswa. Hal ini dapat diketahui dari hasil pengamatan yang dilakukan mitra dan observer selama penelitian berlangsung dengan menggunakan instrumen. *Keempat*, kendala yang dihadapi guru salah satunya yaitu guru kurang mamapu dalam pengelolaan kelas, namun dengan refleksi yang senantiasa dilaksanakan setiap siklus maka kendala yang dihadapi siswa sedikit demi sedikit.

ABSTRACT

Thesis entitled "Application of Concept Maps to Enhance Media Historical Understanding Students on History Lesson (Classroom Action Research in class XI IPS 1 MAN 1 Bandung)" contains the application of the concept map media to enhance the understanding of history. The main issues in the discussion of this thesis is "How the Media Application Concept Maps to Enhance Student Understanding of the Historical History Lesson in Class XI IPS 1 MAN 1 Bandung". The main problem is then divided into four research questions: (1) How to design history lesson planning using concept maps media to enhance students' understanding of the historicity of historical subjects in Class XI IPS 1 MAN 1 Bandung?, (2) What are the steps execution teaching history using concept maps media to enhance students' understanding of the historicity of historical subjects in Class XI IPS 1 MAN 1 Bandung?, (3) Is the application of concept maps media effectively to enhance students' understanding of the historicity of historical subjects in Class XI IPS 1 MAN 1 Bandung?, (4) How do teachers overcome obstacles encountered in implementing the concept map media to increase understanding of the historicity of the historical subjects in Class XI IPS 1 MAN 1 Bandung?. The method used was action research method by conducting action research procedures, broadly there are four stages in the design of the study, namely 1. Planning, 2. Implementation, 3. Observations, and 4. Reflection. The results after the action for 5 cycles can be seen an increase in students' historical understanding by using a concept map media which can be determined by processing the data through class discussion and assessment form student self-assessment. Based on these results it is concluded, the first First, design a learning plan that is implemented researchers; provide guidance to the students how to create a concept map, prepare materials to create concept maps media, RPP, an instrument to assess students' increased understanding and assessing historical performance group . Second, steps in implementing media concept maps in class XI IPS I MAN I Bandung is to assign tasks to students to create concept maps in groups, each group present. Third, the application of concept maps media effectively to enhance students' understanding of history. It can be seen from the results of observations made partner and observer during the study using instruments. Fourth, the constraints faced by the teacher one of them is less mamapu teachers in classroom management, but with the reflection that always executed each cycle of the constraints faced by the students bit by bit.