

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Membaca	5
1. Pengertian Membaca	5
2. Tujuan Membaca	5
3. Manfaat Membaca	6
4. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman	6
5. Prinsip-Prinsip Membaca Pemahaman	7
6. Keterampilan Membaca Pemahaman	8
7. Pengertian Membaca Pemahaman	9
8. Tujuan Membaca Pemahaman	9
9. Indikator Membaca Pemahaman.....	10
10. Jenis-Jenis Membaca Pemahaman	11
B. Model SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review)	12
1. Pengertian Model SQ4R	12
2. Langkah-Langkah Model SQ4R	13
3. Kelebihan Model SQ4R	16
4. Kekurangan Model SQ4R	17
D. Penelitian Relevan	17

Shofiyatun Nisa, 2018

*UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL SQ4R (SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT,
RECITE, REVIEW) BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

D. Kerangka Berpikir	18
C. Definisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian	22
B. Model Penelitian	23
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	26
D. Tahap Penelitian	26
E. Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Pengolahan Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Data Pra Penelitian	36
B. Temuan dan Pembahasan	37
1. Temuan dan Pembahasan Siklus I	37
a. Perencanaan	37
b. Pelaksanaan	39
c. Refleksi Siklus I	46
2. Temuan dan Pembahasan Siklus II	47
a. Perencanaan	47
b. Pelaksanaan	49
c. Refleksi Siklus II	54
3. Perbandingan Pegelolahan Data Siklus	55
a. Perbandingan Pra-Siklus dan Siklus I	55
C. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	61
A. Simpulan	61
B. Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	64
RIWAYAT HIDUP PENULIS	184

Shofiyatun Nisa, 2018

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SQ4R (SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Shofiyatun Nisa, 2018

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SQ4R (SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu