

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SQ4R
(*SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*)
BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Shofiyatun Nisa
1405928

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SQ4R
(*SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*)
BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Shofiyatun Nisa
1405928

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Shofiyatun Nisa 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

SHOFIYATUN NISA

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SQ4R
(SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW)
BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING:

Pembimbing I



Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd

NIP.198204262010121005

Pembimbing II




Prof. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D.

NIP. 195303121979032002

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP 197708272008121001