

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, terkait pengaruh pembelajaran reflektif berbantuan jurnal belajar terhadap pengetahuan dan keterampilan metakognisi siswa, dapat disimpulkan bahwa pada nilai rata-rata posttest pengetahuan metakognisi siswa yang mengikuti pembelajaran berbantuan jurnal belajar secara umum lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran tanpa berbantuan jurnal. Namun hasil uji hipotesis membuktikan bahwa antara kelas kontrol dan eksperimen tidak berbeda signifikan. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh terdapat perbedaan rata-rata nilai *Ngain*, dimana kelas eksperimen memperoleh skor *N-gain* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan bahwa peningkatan yang terjadi pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

Hasil analisis data juga memperlihatkan bahwa pada nilai rata-rata posttest keterampilan metakognisi siswa yang mengikuti pembelajaran berbantuan jurnal belajar secara umum lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran tanpa berbantuan jurnal. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh terdapat perbedaan rata-rata nilai *Ngain*, dimana kelas eksperimen memperoleh skor *N-gain* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan bahwa peningkatan yang terjadi pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

Walaupun secara umum terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terkait pengetahuan dan keterampilan metakognisi siswa, namun nilai yang diperoleh masih dalam kategori cukup. Sehingga perlu dikembangkan kembali inovasi-inovasi dalam proses pembelajaran dan Jurnal belajar itu sendiri.

## **B. Implikasi**

Implikasi pada penelitian ini adalah pembelajaran reflektif berbantuan jurnal belajar dapat digunakan dalam pembelajaran materi sistem reproduksi dan materi lainnya. Pembelajaran reflektif berbantuan jurnal belajar dapat membantu siswa dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan metakognisi. Sehingga kemampuan metakognisi siswa tersebut juga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan, pembahasan dan simpulan yang telah diperoleh dari penelitian ini, dirumuskan beberapa rekomendasi yaitu, *pertama* penggunaan jurnal belajar harus dibiasakan disetiap materi agar dapat lebih efektif dalam memfasilitasi siswa mengembangkan pengetahuan dan keterampilan metakognisinya. *Kedua* perlu dibuat inovasi-inovasi dalam pembelajaran dan jurnal belajar, seperti menambahkan pertanyaan terkait konsep didalam jurnal belajar agar kualitas siswa khususnya pada pengetahuan dan keterampilan metakognisi semakin baik.