

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1993). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Angkasa.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- _____. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Buzan, T. (2002). *Use your Perfect Memory Teknik Optimalisasi Daya Ingat*. Yogyakarta : Ikon Teralitera.
- Buzan, T. (2004). *Mind Map Untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintah Mind Map Untuk Anak Agar Anak Pintah di Sekolah*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T. (2008). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- _____. (2009). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

Tiara Khaerunnisa, 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE MIND MAPPING TERHADAP
PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA (VOCABULARY)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- _____. (2010). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- _____. (2011). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Cameron, L.(2005). *Teaching Languages to Young Learners*. New York: Cambridge University Press.
- DePorter, B. 2012. *Quantum Teaching*. Bandung : Khaifa.
- Kridalaksana, H. (1984). *Kamus Linguistik*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Linse, C.T. (2005). *Practical English Language Teaching : Young Learners*. New York : Mc Graw-Hill.
- Littlewood, W. T. (1984). *Foreign and Second Language Learning: Language Acquisition Research and its Implications for the Classroom*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Riyanto, A. (2003). *Proses Belajar mengajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung : Yapemdo.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saleh, A. (2009). *Number Sense Belajar Matematika Selezat Coklat*. Jakarta : Trans Media.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.

Tiara Khaerunnisa, 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE MIND MAPPING TERHADAP
PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA (VOCABULARY)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif R&D)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- _____. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif R&D)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- _____. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif R&D)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif R&D)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- _____. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif R&D)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiarto, I. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutikno, S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Prospect.
- Warsito, Ba. (2008). *Teknologi Pembelajaran : Landasan & Aplikasinya*. Jakarta : Rineka

Sumber Artikel Jurnal

Tiara Khaerunnisa, 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE MIND MAPPING TERHADAP
PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA (VOCABULARY)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Artianingsih, dkk. (2013). “Penerapan *Mind Mapping* dengan Media *Prezi* untuk Meningkatkan Prestasi dan Partisipasi Belajar Akuntansi”. *Jurnal Pendidikan*. Vol 2 (1).

Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Balangan I”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 3 (5).

Hanafy, M. S. (2014). “Konsep Belajar dan Pembelajaran”. *Jurnal Lentera Pendidikan* Vol 17 (1).

Syahidah, N.(2015). “Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi”. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*.

Sumber Lain

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Purnama, M, M. (2015). *Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Karangan Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik Kelas V SDN Pangradin 02 Kecamatan Jasinga Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Purwoko, D,H. (2012). *Pengaruh Penggunaan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas IV SD Pangudi Luhur Ambarawa Semester II Tahun Ajaran 2011/2012*. (Skripsi) Universitas Kristen Duta Wacana, Yogyakarta.

Rizkyana, R.(2014). *Penerapan Mind Mapping pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam untuk Meningkatkan Hasil*

Tiara Khaerunnisa, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE MIND MAPPING TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA (VOCABULARY)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Belajar Siswa. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Tarigan, R,A,S. (2017). *Penerapan Model SFAE untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata (Vocabulary) Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Tiara Khaerunnisa, 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE MIND MAPPING TERHADAP
PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA (VOCABULARY)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu