

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Belajar dan Pembelajaran	7
2.1.1 Konsep Belajar	7
2.1.2 Prinsip-prinsip Belajar.....	8
2.1.3 Teori Belajar.....	10
2.1.4 Konsep Pembelajaran	11
2.1.5 Metode Pembelajaran	12
2.1.6 Komponen-Komponen Pembelajaran	13
2.2 Metode <i>Mind Mapping</i>	14
2.2.1 Pengertian <i>Mind Mapping</i>	14
2.2.2 Manfaat <i>Mind Mapping</i>	16
2.2.3 Fungsi <i>Mind Mapping</i>	16
2.2.4 Cara Membuat <i>Mind Mapping</i>	16
2.2.5 Indikator <i>Mind Mapping</i>	17
2.2.6 Jenis-jenis <i>Mind Mapping</i>	18
2.2.7 Langkah-langkah Menerapkan Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran.....	18
2.3 Penguasaan Kosakata (<i>Vocabulary</i>)	19
2.4 Pelajaran Bahasa Inggris.....	22
2.4.1 Konsep Pelajaran Bahasa Inggris.....	22

Tiara Khaerunnisa, 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE MIND MAPPING TERHADAP
PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA (VOCABULARY)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.4.2	Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	23
2.5	Hasil-hasil Penelitian Terdahulu.....	23
2.6	Kerangka Berpikir	24
2.7	Asumsi dan Hipotesis	26
2.7.1	Asumsi	26
2.7.2	Hipotesis	36
BAB III	METODE PENELITIAN.....	29
3.1	Desain Penelitian	29
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	29
3.1.2	Metode dan Desain Penelitian.....	30
3.2	Variabel Penelitian.....	31
3.3	Populasi dan Sampel.....	32
3.3.1	Populasi Penelitian.....	32
3.3.2	Sampel Penelitian	33
3.4	Definisi Operasional	34
3.4.1	Metode <i>Mind Mapping</i>	34
3.4.2	Kosakata (<i>Vocabulary</i>).....	34
3.5	Instrumen Penelitian	34
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	34
3.5.2	Pengembangan Instrumen Penelitian.....	35
3.6	Prosedur Penelitian	37
3.6.1	Tahap Perencanaan Penelitian.....	37
3.6.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	38
3.6.3	Tahap Akhir Penelitian.....	39
3.7	Analisis Data.....	39
3.7.1	Analisis data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	39
3.7.2	Uji Normalitas	40
3.7.3	Uji Hipotesis.....	40
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1	Deskripsi Temuan Penelitian	43
4.1.1	Hasil Uji Coba Instrumen	43
4.1.2	Pelaksanaan Penelitian.....	46
4.1.3	Data Hasil Penelitian.....	48
4.2	Temuan Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah.....	51
4.2.1	Rumusan Khusus Pertama.....	51
4.2.2	Rumusan Khusus kedua	53
4.3	Analisis Data.....	56

Tiara Khaerunnisa, 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE MIND MAPPING TERHADAP
PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA (VOCABULARY)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.3.1	Uji Normalitas	56
4.3.2	Uji Hipotesis	56
4.4	Pembahasan Temuan Penelitian	60
4.4.1	Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Efektif digunakan untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata (<i>Vocabulary</i>) Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V A di SDN Nagreg 02	60
4.4.2	Peningkatan Penguasaan Kosakata Peserta Didik Aspek Bentuk Kata (<i>Form</i>) Secara Signifikansi Setelah Diterapkan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V A di SDN Nagreg 02	62
4.4.3	Peningkatan Penguasaan Kosakata Peserta Didik Aspek Makna Kata (<i>Meaning</i>) Secara Signifikansi Setelah Diterapkan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V A di SDN Nagreg 02	63
4.4.4	Aspek dengan Peningkatan Penguasaan Kosakata (<i>Vocabulary</i>) Peserta Didik Tertinggi dan Terendah Setelah Diterapkan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V A di SDN Nagreg 02	64
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	65

Tiara Khaerunnisa, 2018
EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE MIND MAPPING TERHADAP
PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA (VOCABULARY)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

5.1	Simpulan	65
5.2	Implikasi	65
5.3	Rekomendaasi	66
5.3.1	Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	66
5.3.2	Bagi Sekolah	66
5.3.3	Bagi Guru	66
5.3.4	Bagi Penelitian Selanjutnya	67
5.4	DAFTAR PUSTAKA	68
5.5	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel Variabel	3.1	Hubungan	Antar
.....			
.....			
32			
Tabel Penelitian	3.2		Populasi
.....			
.....			
33			
Tabel Penelitian	3.3	Bentuk	Instrumen
.....			
.....			
34			
Tabel Korelasi	3.4	Interpretasi	Koefisien
.....			
.....			
36			
Tabel Reliabilitas	3.5		Kriteria
.....			
.....			
37			
Tabel <i>N-Gain</i>	3.6	Kriteria	N-
.....			
.....			
40			
Tabel Soal	4.1	Data Hasil Uji Validitas Empiris	Butir
.....			
.....			
44			

Tiara Khaerunnisa, 2018
*EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE MIND MAPPING TERHADAP
PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA (VOCABULARY)*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.2 Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Secara umum

.....
.....
45

Tabel 4.3 Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Per Item Soal

.....
.....
46

Tabel 4.4 Skor *Pretest* Kelas Eksperimen

.....
49

Tabel 4.5 Skor *Posttest* Kelas Eksperimen

.....
49

Tabel 4.6 Skor Rata-rata *Pretest*, *Posttest*, dan *Gain* Kelas Eksperimen

.....
50

Tabel 4.7 Skor Rata-rata *Pretest* pada Aspek Bentuk Kata (*form*) Secara Keseluruhan

.....
51

Tabel 4.8 Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Aspek Bentuk Kata (*form*) Seriap Seri

.....
52

Tabel 4.9 Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Pada Aspek Makna Kata (*meaning*) Secara Keseluruhan

.....
54

Tabel 4.10 Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Pada Aspek Makna Kata (*meaning*) Setiap Seri

Tiara Khaerunnisa, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE MIND MAPPING TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA (VOCABULARY)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	55				
Tabel	4.11	Uji	Normalitas	Data	Keseluruhan	Kelas
		Eksperimen				
	56				
Tabel	4.12			Uji		Hipotesis
		Umum				
	57				
Tabel	4.13	Uji	Hipotesis	Aspek	Bentuk	Kata
		<i>(form)</i>				
	58				
Tabel	4.14	Uji	Hipotesis	Aspek	Makna	Kata
		<i>(Meaning)</i>				
	59				

DAFTAR GAMBAR

Gambar	4.1	Kurva	Uji	Hipotesis			
	Umum						
						
	57						
Gambar	4.2	Kurva	Uji	Hipotesis	Aspek	Bentuk	kata
		(form)					
						
	58						
Gambar	4.3	Kurva	Uji	Hipotesis	Aspek	Makna	Kata
		(Meaning)					
						
	60						

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Skor Rata-rata Tes Penguasaan Kosakata (<i>Vocabulary</i>) Keseluruhan	Secara
.....	
50	
Grafik 4.2 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Bentuk Kata (<i>Form</i>) Keseluruhan	Secara
.....	
52	
Grafik 4.3 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> aspek Bentuk Kata (<i>Form</i>) Seri	Setiap
.....	
53	
Grafik 4.4 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Makna Kata (<i>Meaning</i>) Keseluruhan	Secara
.....	
54	
Grafik 4.5 Perbandingan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Makna Kata (<i>Meaning</i>) Seri	Setiap
.....	
55	

Tiara Khaerunnisa, 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE MIND MAPPING TERHADAP
PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA (VOCABULARY)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan	2.1	Kerangka
Berpikir		
.....		
	25	