

25/S1/KTP/JULI 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *MIND MAPPING*  
TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA  
(*VOCABULARY*)**

(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar di SDN Nagreg 02)

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk tugas akhir di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



Oleh :  
Tiara Khaerunnisa  
1400957

**DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI  
PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
B A N D U N G  
2018**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *MIND MAPPING*  
TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA  
(*VOCABULARY*)**

(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar di SDN Nagreg 02)

oleh  
Tiara Khaerunnisa  
NIM. 1400957

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Tiara Khaerunnisa  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari  
penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**TIARA KHAERUNNISA  
1400957**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *MIND MAPPING*  
TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA  
(*VOCABULARY*)**

(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar di SDN Nagreg 02)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**

**Dr. Rusman, M.Pd  
NIP. 197720505 199802 1 001**

**Pembimbing II**

**R. Nadia Hanoum, M.Pd  
NIP. 19821016 201012 2 003**

Mengetahui

**Ketua Departemen  
Kurikulum dan Teknologi  
Pendidikan**

**Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan**

**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd  
NIP. 19770613 200112 2 001**

**Dr. Cipi Riyana, M.Pd  
NIP. 19751230 200112 1 001**

25/S1/KTP/JULI 2018