

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

- a. Proses pengembangan bahan ajar *e-book* berbasis *flash flip book* pada kompetensi dasar memahami penyimpanan dan penggudangan menggunakan metode R&D. Pengembangan bahan ajar *e-book* berbasis *flash flip book* diawali dengan pengumpulan berbagai data seperti materi, video, dan gambar. Kemudian membuat desain produk yang akhirnya diimport ke dalam bentuk *flash flip book*. Produk kemudian di validasi oleh validator dan selanjutnya dilakukan uji coba produk pada responden.
- b. Hasil kelayakan bahan ajar *e-book* berbasis *flash flip book* pada kompetensi dasar memahami penyimpanan dan penggudangan menurut ahli media, ahli materi, ahli bahasa, responden skala terbatas, dan responden skala luas adalah sebagai berikut :
  - i. Penilaian dari ahli media terhadap bahan ajar *e-book* berbasis *flash flip book* dilihat dari kriteria penyajian program, teks, tampilan, audio, dan keterlaksanaan adalah **sangat layak** untuk digunakan sebagai bahan ajar dengan beberapa revisi.
  - ii. Penilaian dari ahli materi terhadap bahan ajar *e-book* berbasis *flash flip book* dilihat dari indikator kesesuaian materi, keakuratan materi, kemutahiran materi, mendorong keingintahuan, dan soal evaluasi adalah **sangat layak** untuk digunakan sebagai bahan ajar dengan beberapa revisi.
  - iii. Penilaian dari ahli bahasa terhadap bahan ajar *e-book* berbasis *flash flip book* dilihat dari indikator lugas, komunikatif, diologis dan interaktif, kesesuaian dengan perkembangan peserta didik, kesesuaian dengan kaidah bahasa, dan penggunaan istilah, simbol dan ikon adalah **sangat layak** untuk digunakan sebagai bahan ajar dengan beberapa revisi.

- iv. Hasil penilaian uji coba produk skala terbatas dan skala luas dilihat dari aspek penyajian materi, ketertarikan media, dan tampilan media adalah **sangat setuju.**

## **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

### **5.2.1. Implikasi**

Bahan ajar *e-book* berbasis *flash flip book* yang dikembangkan dapat digunakan untuk mata pelajaran keamanan pangan, penyimpanan dan penggudangan pada kompetensi dasar memahami penyimpanan dan penggudangan sebagai media belajar untuk peserta didik.

### **5.2.2. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka hal yang dapat direkomendasikan yaitu :

#### **a. Bagi Sekolah**

Sekolah hendaknya menerapkan pembelajaran peserta didik dengan menggunakan bahan ajar *e-book* berbasis *flash flip book* yang merupakan bahan ajar berbasis komputer.

#### **b. Bagi Guru**

Pemakaian dan pengembangan bahan ajar *e-book* berbasis *flash flip book* disarankan dapat digunakan pada kompetensi dasar lainnya, agar peserta didik lebih mudah dalam memahami materi dan membantu guru dalam menjelaskan materi pembelajaran karena media pembelajaran dapat menampilkan teks, gambar, video, dan ilustrasi.

#### **c. Bagi Peneliti**

Bahan ajar *e-book* berbasis *flash flip book* yang dikembangkan termasuk dalam tingkat penelitian awal dan hanya sebatas mengetahui tingkat kelayakan bahan ajar, sehingga sangat memungkinkan apabila adanya penelitian lanjutan demi mengetahui pengaruh pengembangan dan efektifitas penggunaan bahan ajar *e-book* berbasis *flash flip book* terhadap hasil belajar peserta didik.

