

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN *TAUSIAH* DALAM  
MENGEMBANGKAN NILAI RELIGIUS SISWA  
(Studi Deskriptif di SMK Negeri 4 Bandung)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh  
**RIRI NURUL AIDA**  
**1505368**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN *TAUSIAH* DALAM  
MENGEMBANGKAN NILAI RELIGIUS SISWA  
(Studi Deskriptif di SMK Negeri 4 Bandung)**

**Oleh  
RIRI NURUL AIDA  
1505368**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© RIRI NURUL AIDA 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RIRI NURUL AIDA**

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN TAUSIAH DALAM  
MENGEMBANGKAN NILAI RELIGIUS SISWA  
(Studi Deskriptif di SMK Negeri 4 Bandung)**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M. Ed**  
**NIP. 19410715 196703 1 00100**

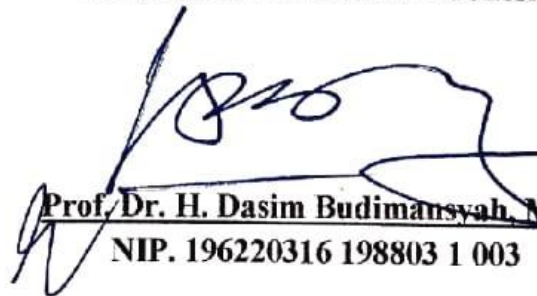
**Pembimbing II**



**Syaifullah, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 19721112 199903 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si**  
**NIP. 196220316 198803 1 003**

## ABSTRAK

### **RIRI NURUL AIDA (1505368). IMPLEMENTASI PEMBIASAAN TAUSIAH DALAM MENGEMBANGKAN NILAI RELIGIUS SISWA (Studi Deskriptif di SMK Negeri 4 Bandung)**

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya dampak negatif dari globalisasi, selain itu menurunnya sikap spiritual siswa di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah, penelitian ini berfokus kepada pengembangan karakter nilai religius siswa melalui implementasi pembiasaan *tausiah*. Pembiasaan *tausiah* merupakan serangkaian pembiasaan pagi sebelum KBM di mulai. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi,. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian terungkap bahwa a) Persiapan dalam implementasi pembiasaan *tausiah* dilaksanakan oleh guru dan siswa, persiapan tersebut adalah perencanaan sebelum pelaksanaan pembiasaan *tausiah*, siswa mendapat giliran untuk menyampaikan *tausiah* sesuai jadwal yang ditentukan. b) Pelaksanaan pembiasaan *tausiah* dilaksanakan setiap hari Selasa sampai Jumat, dengan tema yang berbeda setiap harinya. Selasa yaitu kesehatan dan kedisiplinan, Rabu yaitu *rebo nyunda*, Kamis yaitu berbahasa Inggris, dan Jumat yaitu Religi. c) Hasil yang di dapatkan dalam pelaksanaan pembiasaan *tausiah* yaitu siswa menambah wawasan, pengetahuan seputar agama, percaya diri, nilai karakter lain yang didapatkan yaitu tanggung jawab, toleransi dan jujur. d) Hambatan dalam pelaksanaan pembiasaan *tausiah* yaitu sarana dan prasarana, penggunaan *gadget* yang berlebihan upaya yang dilakukan adalah mengoptimalkan pengawasan dan pembinaan dari pihak guru, pengoptimalan penggunaan *gadget* untuk menggunakan yang lebih negatif seperti membaca Al-Quran dan Sholawat di *gadget* siswa.

**Kata kunci :** pembiasaan, pembiasaan *tausiah*, nilai religius

## ABSTRACT

**RIRI NURUL AIDA (1505368). IMPLEMENTATION OF TAUSIAH HABITUATION IN DEVOLOPING STUDENTS' RELIGIUS VALUES (A descriptive study in SMK N 4 Bandung)**

This research is motivated by the negative impact of globalization, in addition to the decline in the spiritual attitudes of students in the school environment and outside school, this study focuses on developing the character of the religious values of students through the implementation of habituation habits. Habit of *tausiah* is a series of morning habituations before KBM starts. The approach used in this study is a qualitative approach with descriptive analytical research methods. Data collection techniques were carried out through interviews, observation, documentation studies. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion. Based on the results of the study revealed that a) Preparations in the implementation of religious practice are carried out by teachers and students, the preparation is planning before the implementation of *tausiah*, students get a turn to deliver *tausiah* according to the specified schedule. b) Implementation of religious teachings is held every Tuesday to Friday, with different themes every day. Tuesday, which is health and discipline, Wednesday, which is rebo nyunda, Thursday, which is in English, and Friday, namely Religion. c) The results obtained in implementing *tausiah* habituation, namely students add insight, knowledge about religion, confidence, other character values obtained are responsibility, tolerance and honesty. d) Obstacles in the implementation of *tausiah*, namely facilities and infrastructure, excessive use of gadgets the efforts made are optimizing supervision and guidance from the teacher, optimizing the use of gadgets to use more negatives such as reading Al-Quran and prayer in student gadgets.

**Keywords** : habituation, *tausiah* habituation, religious values

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PEMBIASAAN *TAUSIAH* DALAM MENGEMBANGKAN NILAI RELIGIUS SISWA (Studi Deskriptif di SMK Negeri 4 Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Riri Nurul Aida

1505368

**Some people will always rejoice at your failure and be  
bothered by your success. Sincerity to Allah in your actions  
makes them irrelevant.**

**-Saad Tasleem-**

**لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ**

**Jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat)  
kepadamu. – (Q.S Ibrahim: 7)**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan umatnya. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir dan merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sidang Program Strata-1 Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.

Penulisan skripsi ini berawal dari ketertarikan penulis mengenai pembiasaan pagi yang dilakukan di SMK Negeri 4 Bandung yang salah satunya adalah pembiasaan *tausiah*. Berdasarkan hal tersebut, penulis melakukan penelitian skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PEMBIASAAN TAUSIAH DALAM MENGEMBANGKAN NILAI RELIGIUS SISWA (Studi Deskriptif di SMK Negeri 4 Bandung)”**.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kemajuan penulisan di masa yang akan datang. Terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu secara moril maupun materil yang diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang jauh lebih baik dari Allah SWT.

Bandung, Juli 2018

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

*Bismillahirrahmanirrahim*, Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT satu-satunya pemegang tampuk kekuasaan atas eksistensi diri manusia, yang telah memberikan kekuatan, kesempatan dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada tauladan sepanjang masa, Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat, ulama dan para pengikutnya yang telah membebaskan manusia dari zaman jahiliyah sehingga penulis bisa berdiri menjadi manusia yang tercerahkan di zaman ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak berupa doa, dukungan, motivasi, arahan, bimbingan dan hal lain yang bersifat positif terhadap penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis dalam kesempatan ini ingin menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, Ayah Mulyani dan Mamah Ade Solihah . Terima kasih atas doa, semangat, kasih sayang, arahan yang tidak ada henti-hentinya untuk penulis dan semua pengorbanan yang telah diberikan. Ayah dan Mamah yang selalu berjuang agar anaknya mendapat pendidikan yang terbaik dan telah berkorban banyak untuk anaknya.
2. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan FPIPS UPI yang telah memberikan izin penelitian skripsi dan menjadikan FPIPS sebagai fakultas yang nyaman untuk menimba ilmu.
4. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memfasilitasi penulis untuk mengajukan penelitian skripsi ini
5. Prof. Dr. H. Endang Sumantri , M. Ed selaku pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih juga atas waktu yang telah Bapak luangkan untuk membimbing penulis selama ini

6. Bapak Syaifullah, S. Pd. M. Si selaku pembimbing II yang telah memberikan nasihat, bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses bimbingan skripsi ini. Terima kasih juga atas waktu yang telah ibu luangkan kepada penulis selama ini.
7. Bapak Dr. Cecep Darmawan, S.Pd, S.IP, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik telah memberikan nasihat, bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
8. Seluruh Dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama penulis menjalani proses perkuliahan sampai saat ini
9. Bapak Dena dan Ibu Ayi selaku staf tata usaha Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu dalam hal administrasi
10. buntut dorongan dan segala bantuannya serta masyarakat yang sudah bersedia menjadi koresponden peneliti untuk kelancaran penelitian skripsi.
11. Sahabat seperjuangan yang menemani penulis selama dibangku perkuliahan RUMPITA, Risti, Alma, Muti, Elsa, Zulfa, Arini, Rizki, Kikki, Rheina, Pipi, Dini, yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi, dan memberikan warna-warni kisah indah kepada penulis selama ini.
12. Teman-teman seperantauan di Bandung Wildan, Yenni, Fitri, Lysa, Alana, Farhan, dll yang setia memberikan dorongan, motivasi dan menghibur peneliti selama ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan PKN 2015 A terimakasih untuk semuanya, atas waktu yang dilalui bersama baik suka maupun duka selama masa perkuliahan. Semoga kelak kita bertemu kembali dengan kabar kesuksesan masing-masing.
14. Rekan-rekan KKN Cangkuangwetan 2, Ricky, Najmi, Sopyan, Mahfud, Dhea, Elsa, Fauji, Caca dan Fani yang memberikan banyak pengalaman, dorongan dan semangat kepada penulis.
15. Rekan-rekan PPL SMPN 3 Lembang yang telah memberikan banyak pengalaman kepada penulis.

16. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amiin.
17. Untuk diriku, terimakasih untuk tetap bertahan dan tidak menyerah dengan mudah. Semangat selalu kedepannya dan tetap tersenyum.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pernyataan</b> .....	i
<b>Lembar Persembahan</b> .....	ii
<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>Ucapan Terima Kasih</b> .....	iv
<b>Daftar Isi</b> .....	vii
<b>Daftar Tabel</b> .....	xi
<b>Daftar Gambar</b> .....	xii
<b>Daftar Grafik</b> .....	xiii
<b>Abstrak</b> .....	xiv
<i>Abstrack</i> .....	xv

### **Bab I Pendahuluan**

1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Rumusan masalah .....	5
1.3 Tujuan penelitian .....	5
1.4 Manfaat penelitian .....	6
1.5 Struktur organisasi skripsi .....	7

### **Bab II Kajian Pustaka**

2.1 Tinjauan Tentang Nilai	
2.1.1 Konsep Nilai .....	8
2.1.2 Klasifikasi Nilai .....	10
2.1.3 Kategorisasi Nilai .....	10
2.1.4 Nilai Religius .....	12
2.1.5 Aspek dan Dimensi Nilai Religius .....	13
2.1.6 Nilai Karakter Religius dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan .....	16
2.2 Tinjauan Tentang Karakter	
2.2.1 Pengertian Karakter .....	18
2.2.2 Bentuk-Bentuk Karakter .....	20
2.2.3 Nilai-Nilai Karakter .....	23

2.3	Tinjauan Tentang Pembiasaan	
2.3.1	Pengertian Pembiasaan -----	26
2.3.2	Tujuan Pembiasaan -----	27
2.3.3	Karakteristik Pembiasaan -----	28
2.3.4	Faktor-Faktor Pembiasaan -----	29
2.3.5	Langkah-Langkah Pembiasaan -----	30
2.4	Tinjauan Tentang Pembiasaan Tausiah	
2.4.1	Pengertian Tausiah -----	32
2.4.2	Tujuan Tausiah -----	33
2.4.3	Unsur-Unsur Tausiah -----	33
2.5	Teori Perkembangan Nilai dan Moral Kohlberg-----	34
2.6	Hubungan Pembiasaan Tausiah dengan Mengembangkan Nilai Religius Siswa-----	36
2.7	Penelitian Terdahulu	
2.7.1	Implementasi Pembiasaan Asmaul Husna di SMAN 2 Kota Serang dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa-----	37
2.7.2	Penerapan Teori Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa di Sekolah Dasar Kota Tangerang Selatan	38

### **Bab III Metode Penelitian**

3.1	Desain Penelitian -----	39
3.1.1	Pendekatan Penelitian -----	40
3.1.2	Metode Penelitian -----	41
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian -----	42
3.2.1	Partisipan Penelitian -----	42
3.2.2	Lokasit Penelitian -----	42
3.3	Tahap Penelitian-----	43
3.3.1	Persiapan Penelitian-----	43
3.3.2	Perizinan Penelitian -----	43

3.3.3 Pelaksanaan Penelitian -----	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data -----	44
3.4.1 Wawancara -----	44
3.4.2 Observasi -----	45
3.4.3 Studi Dokumentasi -----	46
3.5 Teknik Analisis Data -----	47
3.4.1 Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) -----	48
3.4.2 Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) -----	48
3.4.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi ( <i>Conclusion Drawing/Verification</i> ) -----	49
3.6 Validasi Data	
3.6.1 Perpangajangan Pengamatan -----	49
3.6.2 Meningkatkan Ketekunan -----	50
3.6.3 Triangulasi -----	50
<b>Bab IV Temuan dan Pembahasan</b>	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMK Negeri 4 Bandung -----	53
4.1.2 Identitas Sekolah, -----	54
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah -----	55
4.1.4 Sumber Daya Sekolah -----	56
4.1.4.1 Fasilitas Sekolah -----	56
4.1.4.2 Guru SMK Negeri 4 Bandung -----	56
4.1.4.3 Siswa SMK Negeri 4 Bandung -----	58
4.2 Subjek Penelitian -----	59
4.3 Deskripsi Temuan Penelitian	
4.3.1 Persiapan Pembiasaan Tausiah dalam Mengembangkan Nilai Religius Siswa -----	61
4.3.2 Pelaksanaan Pembiasaan Tausiah dalam Mengembangkan Nilai Religius Siswa -----	63
4.3.3 Hasil Pelaksanaan Pembiasaan Tausiah dalam Mengembangkan Nila Religius Siswa -----	68

4.3.4	Kendala dan Upaya dalam Pembiasaan Tausiah dalam Mengembangkan Nilai Religius Siswa -----	70
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	
4.4.1	Persiapan Pembiasaan Tausiah dalam Mengembangkan Nilai Religius Siswa-----	72
4.4.2	Pelaksanaan Pembiasaan Tausiah dalam Mengembangkan Nilai Religius Siswa -----	73
4.4.3	Hasil Pelaksanaan Pembiasaan Tausiah dalam Mengembangkan Nilai Religius Siswa -----	77
4.4.4	Kendala dan Upaya dalam Pembiasaan Tausiah dalam Mengembangkan Nilai Religius Siswa -----	80
<b>Bab V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi</b>		
5.1	Simpulan	
5.1.1	Simpulan Umum -----	85
5.1.2	Simpulan Khusus -----	85
5.2	Implikasi -----	87
5.3	Rekomendasi	
5.3.1	Bagi Sekolah -----	88
5.3.2	Bagi Orang Tua -----	89
5.3.3	Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan -----	89
5.3.4	Bagi penelitian selanjutnya -----	90

**Daftar Pustaka**

**Lampiran**

**Riwayat Hidup Penulis**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi Nilai-Nilai Karakter -----	24
Tabel 3.1 Daftar dan Jumlah Subjek Penelitian -----	41
Tabel 4.1 Fasilitas SMK Negeri 4 Bandung-----	72
Tabel 4.2 Narasumber Penelitian -----	59
Tabel 4.3 Jadwal dan Tema Pembiasaan Tausiah -----	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber-----	31
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik-----	35
Gambar 4.1 Pembiasaan Pagi yang di Pindahkan ke Masjid -----	61
Gambar 4.2 Satgas yang bertugas di depan sekolah -----	62
Gambar 4.3 Jadwal Pemberian Materi di Pembiasaan Tausiah -----	63
Gambar 4.4 Siswa yang Menyampaikan Tausiah-----	65
Gambar 4.5 Data Kehadiran Siswa ketika Pembiasaan Tausiah -----	66
Gambar 4.6 Laporan Hasil Pembiasaan Tausiah-----	68

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Jumlah Guru SMK Negeri 4 Bandung -----	57
Grafik 4.2 Jumlah Tenaga Kependidikan SMK Negeri 4 Bandung -----	57
Grafik 4.3 Jumlah Siswa SMK Negeri 4 Bandung -----	58

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Sumber Buku

- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung : Widya Aksara Press
- Creswell, J. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Danial, E. dan Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Imiah*. Bandung Laboratorium PKn UPI.
- Darmadi, H. (2009). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Pembiasaan Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto, M. N (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Halimi, S. (2008). *Etika Dakwah Dalam Perspektif Al Quran Antara Idealitas Qur'ani dan Realitas Sosial*. Semarang: Walisongo Press.
- Gerungan, W. A. (1991). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. ERESKO
- Lickona, T. (2013). *Educating For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibilities*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation
- Mardalis. (2003). *Metode Penelitian; Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moleong, J. L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Karya CV.
- Muchson & Samsuri (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan Moral*. Yogyakarta : Penerbit Ombak
- Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya
- Mudjito. (2007). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasioanal
- Megawangi, R. 2010. *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk membangun Bangsa*. Jakarta: IHF (Indonesia Heritage Foundation)
- Mustari, Mohama. ( 2014). *Nilai Karakter: refleksi untuk pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumarsono, dkk. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Syah, Muhibbin.(2010). *Psikologi Pendidikan dalam Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Silalahi, Uber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung : PT Refika Aditama
- Sutarjo Adisusilo, (2012). *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai analisis pembelajaran Afektif*. Jakarta : Raja Grafindo Rosada
- Pimay, Awaludin dan Wafiyah. 2005. *Sejarah Dakwah*. Semarang: Rasail.
- Yusuf, Ali Anwar. (2003). *Studi Agama Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Zayadi. (2001). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Pramedia Group
- Zubaedi. (2011). *Dimensi pendidikan karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

## **2. Sumber Jurnal**

- Atika, S. (2014). Pelaksanaan Pendidikan Karakter (Religius, Cinta Tanah Air dan Disiplin) di SLB Al Ishlaah Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan. Khusus*. Volume 3 Nomor 3
- Anwar, Chairul. (2014). Internalisasi Semangat Nasionalisme Melalui Pendekatan Pembiasaan. *Jurnal Studi Keislaman*. 14 (1), hlm. 168
- Suryana, Toto. (2011). Konsep dan Aktualisasi Kerukunan Antar Umat Beragama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam –Ta’lim*. 9 (2), hlm. 135
- Nawawi, Ahmad. (2011). Pentingnya Pendidikan Moral Bagi Generasi Penerus. (16) (2), hlm. 123
- Susanto, Ahmad. (2017). Proses Pembiasaan Nilai Disiplin. *Jurnal Sosioreligi*. 15 (1), hlm. 21
- Sutono, Agus. (2015). Meneguhkan Pancasila Sebagai Filsafat Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Civis*. 5(1), hlm. 669-670
- Herimanto, Triyanto. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Budi Pekerti Berbasis Multikultural. *Jurnal Sejarah dan Pembelajaran*. 4 (1). hlm.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2011). *Panduan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Puskur Balitbang.
- Kobandaha, Firmansah. (2017). Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Pembiasaan. *Jurnal IAIN Gorontalo*. 13 (1).

Lalo, Kalfaris. (2018). Menciptakan Generasi Milenial Berkarakter dengan Pendidikan Karakter Guna Menyongsong Era Globalisasi. *Jurnal Ilmu Kepolisian*. 12 (2). hlm. 71.

Mutakin, dkk. (2014). Penerapan Teori Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech*. 1 (3).

Rifai, Muh Khairul. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Religius Berbasis Multikultural Dalam Membentuk Insan Kamil. *Jurnal Pendidikan Islam*. 4. (1).

### **3. Sumber Skripsi dan Tesis**

Utami, Annis Titi. (2014). *Pelaksanaan Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter di SD Negeri 1 Kutowinangun Kebumen*. Skripsi

Purwanto, (2018). *Pembangunan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Sekolah Muhammadiyah (Studi Kasus SMP Muhammadiyah Al Muhajidin Wonosari)*. Tesis

Prasetyo, Eko Budi. (2017). *Implementasi Pembiasaan Nilai-Nilai Asmaul Husna dalam Membentuk Karakter Religius Di SMAN 2 Kota Serang*. Skripsi

### **4. Sumber Internet**

Berita hari anak nasional kasus bullying. Diakses dari :  
(<https://nasional.tempo.co/amp/1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasus-bullying-paling-banyak> diakses pada 29 Januari 2019