

DAFTAR PUSTAKA

- A.Sousa, D. (2011) "How to Brain Learns, 4th edition" diterjemahkan Siti Mulyana (2012), Jakarta: PT. Indeks
- Admin. (2017). "10 Manfaat Olahraga untuk Kesehatan Otak". Diperoleh dari <http://manfaat.co.id/manfaat-olahraga-untuk-otak>. Diakses pada 30 Agustus 2017.
- Anindyaputri, I. (2017). "Bearapa Banyak Aktivitas Fisik yang Dibutuhkan Orang Dewas". Diperoleh dari <https://www.google.co.id/amp/s/hellosehat.com/hidup-sehat/kebugaran/minimal-aktivitas-fisik-bagi-orang-dewasa/amp/>. Diakses pada 20 Juli 2018.
- Cotman, C. W., & Berchtold, N. C. (2002). Exercise : a behavioral intervention to enhance brain health and plasticity, 25(6), 295–301.
- Farisranza, (2014). "Konsentrasi dalam Belajar". Diperoleh dari <https://farisranza.wordpress.com/2014/06/14/konsentrasi-dalam-belajar-2/>. Diakses pada 23 Juli 2018.
- Gajewski, P. D., & Falkenstein, M. (2016). Physical activity and neurocognitive functioning in aging - a condensed updated review. *European Review of Aging and Physical Activity*, (December). <https://doi.org/10.1186/s11556-016-0161-3>
- Griwijoyo, S., & Zafar Sidik, D. (2013). Ilmu Faal Olahraga (Fisiologi Olahraga), Bandung.
- Health, P. (2010). Brain boost : Sport and physical activity enhance children ' s learning The link between physical activity and academic interest in the field of education and, (May).
- Hillman, C. H., Erickson, K. I., & Kramer, A. F. (n.d.). cognition.

Dian Ramadhayanti, 2018

HUBUNGAN TINGKAT AKTIVITAS FISIK DENGAN TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI) BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IPAQ - AUTOMATIC REPORT - English version - self-admin short -
Di Blasio et al. (n.d.).

Journal, S., & Jambi, S. P. (2016). Hubungan kualitas tidur terhadap konsentrasi belajar mahasiswa akademi kebidanan internasional pekanbaru tahun 2016, 4(01), 383–390.

Mita E.M, N (2018),. "6 Langkah Penting untuk Menjaga Kesehatan Otak". Diperoleh dari <http://hellosehat.com/hidup-sehat/tips-sehat/cara-menjaga-otak-sehat/>. Diakses pada 20 Juli 2018.

Muzamil, M. S., & Martini, R. D. (2014). Artikel Penelitian Hubungan Antara Tingkat Aktivitas Fisik dengan Fungsi Kognitif pada Usia di Kelurahan Jati Kecamatan Padang Timur, 3(2), 202–205.

No Title. (2015).

Piepmeyer, A. T., & Etnier, J. L. (2015). Brain-derived neurotrophic factor (BDNF) as a potential mechanism of the effects of acute exercise on cognitive performance. *Journal of Sport and Health Science*, 4(1), 14–23. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2014.11.001>

Physical Activity for Children and Young People Contents. (n.d.).

Ruhyana, A. A. P. (2012). Correlation between Quality of Sleep and Learning Concentration and Performance Index among Students of Midwifery Program in STIKES Aisyiyah

Ruiz, J. R., Castro-Piñero, J., Artero, E. G., Ortega, F. B., Sjöström, M., Suni, J., & Castillo, M. J. (2009). Predictive validity of health-related fitness in youth: A systematic review. *British Journal of Sports Medicine*, 43(12), 909–923. <https://doi.org/10.1136/bjsem.2008.056499>

Recess Rules. (n.d.).

Dian Ramadhayanti, 2018

HUBUNGAN TINGKAT AKTIVITAS FISIK DENGAN TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI) BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Rektor, P., Indonesia, U. P., Penulisan, P., & Ilmiah, K. (2016).
Universitas pendidikan indonesia 2016.

Report, N. (2010). *Era 2010. Chief Executive*.

Santoso, S. S., Anandaputra, H., Studi, P., Kedokteran, P., Kedokteran, F., Universitas, D. K., ... Konsentrasi, D. (2016). Hubungan Intensitas Olahraga dengan Daya Konsentrasi Belajar Siswa/Siswi Kelas 10 dan 11 SMAN 5 Depok Jawa Barat Relationship Between Exercise Intensitywith The Concentration Power Of Students Learning Atgrade 10 And 11 Of Senior High School Of 5 Depok,We, 1–8.

Suarez-manzano, S., Ruiz-ariza, A., Torre-cruz, M. D. La, & Martínez-lópez, E. J. (2018). Research in Developmental Disabilities Acute and chronic e ff ect of physical activity on cognition and behaviour in young people with ADHD : A systematic review of intervention studies. *Research in Developmental Disabilities*, 77(April 2017), 12–23. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2018.03.015>

Uses, I., & Instruments, I. (2005). Guidelines for Data Processing and Analysis of the International Physical Activity Questionnaire (IPAQ) – Short and Long Forms, (November), 1–15.

Verret, C., Guay, M.-C., Berthiaume, C., Gardiner, P., & Béliveau, L. (2012). A Physical Activity Program Improves Behavior and Cognitive Functions in Children With ADHD. *Journal of Attention Disorders*, 16(1), 71–80.
<https://doi.org/10.1177/1087054710379735>

Widodo, A. (2012), “Kaitan Aktivitas Fisik dengan Kesehatan”. Diperoleh dari
<https://www.google.co.id/amp/s/pustakaolahraga.wordpress.com/2012/12/24/kaitan-aktivitas-fisik-dengan-kesehatan/amp/> .

Dian Ramadhayanti, 2018

HUBUNGAN TINGKAT AKTIVITAS FISIK DENGAN TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI) BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu