

## DAFTAR ISI

### COVER

### HALAMAN PENGESAHAN

### LEMBAR PERNYATAAN

### LEMBAR HAK CIPTA

### KATA PENGANTAR..... i

### UCAPAN TERIMAKASIH..... ii

### ABSTRAK..... v

### ABSTRACT..... vi

### DAFTAR ISI..... vii

### DAFTAR TABEL..... x

### DAFTAR GAMBAR..... xii

### DAFTAR LAMPIRAN..... xiii

### BAB I PENDAHULUAN..... 1

#### A. Latar Belakang Masalah Penelitian..... 1

#### B. Rumusan Masalah Penelitian..... 4

#### C. Tujuan Penelitian..... 5

#### D. Manfaat Penelitian..... 5

#### E. Struktur Isi Penulisan Penelitian..... 6

### BAB II KAJIAN TEORETIS..... 7

#### A. Landasan Teoretis..... 7

##### 1. Ihwal Drama Pengertian Drama..... 7

###### a. Pengertian Drama..... 7

###### b. Jenis Drama..... 8

###### c. Unsur Drama..... 9

###### d. Penokohan dan Perwatakan..... 11

###### e. Teknik Bermain Peran..... 12

###### f. Pembelajaran Drama..... 15

###### g. Ihwal Drama Radio..... 18

##### 2. Model Pembelajaran..... 22

###### a. Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran..... 23

###### b. Pola-pola Pembelajaran..... 24

###### c. Ciri-ciri Model Pembelajaran..... 24

###### d. Model Pembelajaran Berdasarkan Teori..... 25

###### e. Model-model Desain Pembelajaran..... 28

##### 3. Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*)..... 33

###### a. Gambaran Umum Pembelajaran Berbasis Proyek..... 33

**Hildha Rizky Dwita Putri, 2018**

**PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN  
PEMENTASAN DRAMA MELALUI MEDIA DRAMA RADIO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

b.	Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek.....	35
c.	Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek.....	36
d.	Prinsip-prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek.....	37
e.	Penilaian Pembelajaran Berbasis Proyek .....	38
f.	Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	40
4.	Media Pembelajaran.....	41
a.	Manfaat Media Pembelajaran .....	43
b.	Kriteria Media Pembelajaran yang Baik .....	44
B.	Penelitian Terdahulu .....	45
C.	Hipotesis Penelitian .....	47

### **BAB III METODE PENELITIAN ..... 49**

A.	Rancangan Penelitian.....	49
B.	Sumber Data Penelitian.....	49
1.	Populasi .....	49
2.	Sampel.....	50
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
1.	Dokumentasi.....	50
2.	Tes.....	50
3.	Observasi.....	50
D.	Instrumen Penelitian .....	51
1.	Pedoman Tes .....	51
2.	Pedoman Lembar Observasi.....	51
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	56
E.	Teknik Pengolahan Data .....	80
1.	Pengolahan Data Kualitatif .....	80
2.	Pengolahan Data Kuantitatif .....	80
3.	Uji Prasyarat Prates dan Pascates Kelas Eksperimen dan Pembanding.....	82
F.	Uji Hipotesis.....	83

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... 85**

A.	Temuan Penelitian .....	85
1.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	85
a.	Pelaksanaan Penelitian Kelas Pembanding.....	85
b.	Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen.....	86
2.	Deskripsi Pengolahan Data Hasil Penelitian .....	87
a.	Deskripsi Data Tes.....	87

**Hildha Rizky Dwita Putri, 2018**

*PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN  
PEMENTASAN DRAMA MELALUI MEDIA DRAMA RADIO*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

1)	Deskripsi Nilai Prates dan Pascates Kelas Eksperimen ...	87
2)	Deskripsi Nilai Prates dan Pascates Kelas Pembanding ..	92
b.	Deskripsi Data Nontes .....	97
1)	Lembar Observasi .....	97
2)	Lembar Penilaian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	98
3.	Analisis Data Statistik Hasil Penelitian.....	100
a.	Nilai Prates-Pascates Kelas Eksperimen .....	101
b.	Nilai Prates-Pascates Kelas Pembanding .....	103
c.	Analisis Uji Reliabilitas AntarPenimbang .....	104
1)	Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Prates Kelas Eksperimen .....	104
2)	Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Pascates Kelas Eksperimen .....	110
3)	Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Prates Kelas Pembanding .....	116
4)	Uji Reliabilitas Antarpenimbang Data Pascates Kelas Pembanding .....	122
d.	Uji Prasyarat Pengolahan Data Prates .....	128
1)	Uji Normalitas Prates Kelas Eksperimen dan Pembanding.....	128
2)	Uji Homogenitas Prates Kelas Eksperimen dan Pembanding.....	129
e.	Uji Prasyarat Pengolahan Data Pascates .....	130
1)	Uji Normalitas Pascates Kelas Eksperimen dan Pembanding.....	131
2)	Uji Homogenitas Pascates Kelas Eksperimen dan Pembanding.....	131
f.	Uji Hipotesis .....	131
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	133

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI..... 142**

A.	Simpulan.....	142
B.	Implikasi .....	143
C.	Rekomendasi.....	143

## **DAFTAR RUJUKAN**

### **LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**Hildha Rizky Dwita Putri, 2018**

*PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN  
PEMENTASAN DRAMA MELALUI MEDIA DRAMA RADIO*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

**Hildha Rizky Dwita Putri, 2018**

*PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN  
PEMENTASAN DRAMA MELALUI MEDIA DRAMA RADIO*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model Interaksi Sosial .....	26
<b>Tabel 2.2 Model Pembelajaran Modifikasi Tingkah Laku (<i>Behavioral</i>) .....</b>	<b>28</b>
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	49
Tabel 3.2 Sumber Data Penelitian .....	49
Tabel 3.3 Format Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	51
<b>Tabel 3.4 Format Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 3.5 Format ANAVA .....</b>	<b>82</b>
Tabel 3.6 Tabel Guilford .....	82
<b>Tabel 4.1 Nilai Prates dan Pascates Kelas Eksperimen .....</b>	<b>87</b>
Tabel 4.2 Kategori Penilaian Keterampilan Bermain Drama Radio .....	89
Tabel 4.3 Nilai Prates dan Pascates Kelas Pemandang .....	92
<b>Tabel 4.4 Kategori Penilaian Keterampilan Bermain Drama Radio .....</b>	<b>95</b>
Tabel 4.5 Lembar Penilaian Kerjasama Kelompok .....	98
<b>Tabel 4.6 Nilai Prates dan Pascates Kelas Eksperimen .....</b>	<b>101</b>
<b>Tabel 4.7 Nilai Prates dan Pascates Kelas Pemandang .....</b>	<b>103</b>
<b>Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Prates Kelas Eksperimen .....</b>	<b>105</b>
<b>Tabel 4.9 Format Anava Data Prates Kelas Eksperimen .....</b>	<b>109</b>
<b>Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Pascates Kelas Eksperimen .....</b>	<b>111</b>
<b>Tabel 4.11 Format Anava Data Pascates Kelas Eksperimen .....</b>	<b>115</b>
<b>Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Prates Kelas Pemandang .....</b>	<b>117</b>
<b>Tabel 4.13 Format Anava Data Prates Kelas Pemandang .....</b>	<b>121</b>
<b>Tabel 4.14 Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Pascates Kelas Pemandang .....</b>	<b>123</b>
Tabel 4.15 Format Anava Data Pascates Kelas Pemandang .....	127
Tabel 4.16 Uji Normalitas Prates Kelas Eksperimen dan Kelas Pemandang .....	128
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Prates Bermain Drama Radio Kelas Eksperimen dan Kelas Pemandang .....	129
Tabel 4.18 Uji Normalitas Pascates Bermain Drama Radio Kelas Eksperimen dan Kelas Pemandang .....	130
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Pascates Bermain Drama Radio	

Hildha Rizky Dwita Putri, 2018

*PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN  
PEMENTASAN DRAMA MELALUI MEDIA DRAMA RADIO*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

	Kelas Eksperimen dan Kelas Pembanding .....	131
Tabel 4.20	Hasil Uji-t Bermain Drama Radio Kelas Eksperimen dan Kelas Pembanding .....	132
Tabel 4.21	Peningkatan Kemampuan Bermain Drama Radio Kelas Pembanding.....	139
Tabel 4.22	Perbedaan Kemampuan Bermain Drama Radio di Kelas Eksperimen dan Kelas Pembanding .....	141

**Hildha Rizky Dwita Putri, 2018**

*PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN PEMENTASAN DRAMA MELALUI MEDIA DRAMA RADIO*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Nasional .....	18
Gambar 2.2 Gerlach dan <i>Ely Design Model</i> .....	33
Gambar 2.3 Berbasis Proyek (Proyek Based Learning) .....	39
Gambar 2.4 Kedudukan Media Pembelajaran .....	48
Gambar 4.1 Nilai Rata-rata Prates dan Pascates Kelas Eksperimen.....	90
Gambar 4.2 Perbandingan Hasil Prates dan Pascates Kelas Eksperimen .....	90
Gambar 4.3 Nilai Rata-rata Prates dan Pascates Kelas Perbandingan ....	95
Gambar 4.4 Perbandingan Hasil Prates dan Pascates Kelas Perbandingan .....	95

**Hildha Rizky Dwita Putri, 2018**

***PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN  
PEMENTASAN DRAMA MELALUI MEDIA DRAMA RADIO***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Judul Skripsi
2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
3. Lembar Observasi Guru
4. Lembar Observasi Peserta Didik
5. Lembar Penilaian Kerjasama Kelompok, Penilaian Proyek, dan Penilaian Produk
6. Lembar Penilaian Penimbang Prates dan Pascates Peserta Didik
7. Naskah Drama Radio Prates (Kelas Pemandangan & Eksperimen) dan Naskah Drama Radio Kelas Pemandangan
8. Naskah Drama Radio Pascates Kelas Eksperimen
9. Dokumentasi Pembelajaran Drama Radio

**Hildha Rizky Dwita Putri, 2018**

*PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN  
PEMENTASAN DRAMA MELALUI MEDIA DRAMA RADIO*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu