

**PENINGKATAN KETERAMPILAN KERJASAMA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Faisal Syawaldi Firdaus

1501421

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN KERJASAMA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Faisal Syawaldi Firdaus

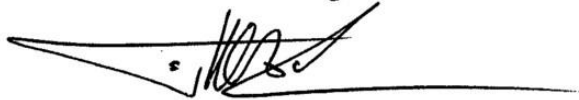
NIM 1501421

FAISAL SYAWALDI FIRDAUS

**PENINGKATAN KETERAMPILAN KERJASAMA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd.

NIP. 196005211987031005

Pembimbing II



Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed.

NIP. 195910121981011002

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

**PENINGKATAN KETERAMPILAN KERJASAMA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Faisal Syawalddi Firdaus

1501421

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan kerjasama siswa kelas V SDN SBG. Hal ini disebabkan karena aktivitas pembelajaran berpusat pada guru dan pembelajaran menggunakan metode ceramah dan siswa kurang dibiasakan belajar secara kelompok. Maka, untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa, peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas V SDN SBG. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Taggart. Subjek berjumlah 32 siswa kelas V SDN SBG. Instrumen penelitian ini terdiri dari lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Data kualitatif dianalisis dengan menggunakan analisis data Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Data kuantitatif menggunakan analisis statistik deskriptif yang menggunakan presentase dan rata-rata. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas V SDN SBG.

Kata kunci : keterampilan kerjasama, *teams games tournament*

**PENINGKATAN KETERAMPILAN KERJASAMA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Faisal Syawalddi Firdaus

1501421

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan kerjasama siswa kelas V SDN SBG. Hal ini disebabkan karena aktivitas pembelajaran berpusat pada guru dan pembelajaran menggunakan metode ceramah dan siswa kurang dibiasakan belajar secara kelompok. Maka, untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa, peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas V SDN SBG. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Taggart. Subjek berjumlah 32 siswa kelas V SDN SBG. Instrumen penelitian ini terdiri dari lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Data kualitatif dianalisis dengan menggunakan analisis data Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Data kuantitatif menggunakan analisis statistik deskriptif yang menggunakan presentase dan rata-rata. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas V SDN SBG.

Kata kunci : keterampilan kerjasama, *teams games tournament*

**PENINGKATAN KETERAMPILAN KERJASAMA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Faisal Syawalddi Firdaus

1501421

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan kerjasama siswa kelas V SDN SBG. Hal ini disebabkan karena aktivitas pembelajaran berpusat pada guru dan pembelajaran menggunakan metode ceramah dan siswa kurang dibiasakan belajar secara kelompok. Maka, untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa, peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas V SDN SBG. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Taggart. Subjek berjumlah 32 siswa kelas V SDN SBG. Instrumen penelitian ini terdiri dari lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Data kualitatif dianalisis dengan menggunakan analisis data Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Data kuantitatif menggunakan analisis statistik deskriptif yang menggunakan presentase dan rata-rata. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas V SDN SBG.

Kata kunci : keterampilan kerjasama, *teams games tournament*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| <u>LEMBAR PENGESAHAN</u> | i |
| <u>LEMBAR PERNYATAAN</u> | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMA KASIH | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | 5 |
| ABSTRAC | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR ISI | 8 |
| <u>BAB I PENDAHULUAN</u> | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| E. Sistemitika Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| <u>BAB II KAJIAN TEORI</u> | Error! Bookmark not defined. |
| A. Model Pembelajaran Kooperatif | Error! Bookmark not defined. |
| B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT)..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Keterampilan Kerjasama..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama | Error! Bookmark not defined. |
| E. Kerangka Bepikir | Error! Bookmark not defined. |
| F. Definsi Operasional | Error! Bookmark not defined. |
| G. Penelitian Yang Relevan..... | Error! Bookmark not defined. |
| <u>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</u> | Error! Bookmark not defined. |
| A. Metode Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Model Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| C. Lokasi dan Partisipan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| D. Waktu | Error! Bookmark not defined. |
| E. Prosedur Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| G. Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| <u>BAB IV</u> TEMUAN DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Temuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Pembahasan..... | 92 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| <u>BAB V</u> SIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Simpulan | 98 |
| B. Rekomendasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | 101 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2016). *Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Menengah dan Atas*. Jakarta: Depdikbud.
- Hapsari, N.S. & Yonata, B. (2014). *Keterampilan Kerjasama Saat Diskusi Kelompok Saat Diskusi Kelompok Siswa Kelas VI IPA Pada Materi Asam Basa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif di SMA Kemala Bhayangkari I Surabaya*. *Unesa Journal of Chemical Education*, Vol. 3 (2), hlm. 181-188.
- Hosman, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni dan Mohd. Arif Ismail. (2008). *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni (2012). *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.
- Isjoni (2016). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jhonson, dkk. (2012). *Colaborative Learning Strategi Pembelajaran Bersama*. Bandung: Nusamedia.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu (Edisi Kedua)* Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Noor, M. (2018). Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar. *Al-Auldad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(1),

- Nursetiawati, R. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Sekolah* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Priansa. D.J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan Kerjasama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*,3(1).
- Rubiyanto, R. (2009). *Metode Penelitian Kelas*. Surakarta : FKIP PGSD UMS
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*.(Edisi Ketiga). Depok PT. Rahagrafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran* (Edisi Kedua). Jakarta: PT Rahagrafindo Persada.
- Samsu. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sholihat, I. N. (2017). *Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas III SD*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Slavin. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Yulianti, Silvy, Djatmika & Santoso. (2016). Pendidikan Karakter Kerja Sama dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran*, 1(1), hlm. 34.