

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa persepsi guru pamong terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PPL program studi pendidikan teknik elektro UPI di SMKN 4 Bandung dan SMKN 2 Cimahi tahun ajaran 2016/2017 dilihat dari aspek kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial memiliki penilaian persepsi yang baik.

Dari segi pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa PPL di SMKN 4 Bandung dan SMKN 2 Cimahi sudah berjalan dengan baik hal tersebut dapat diketahui dari sebagian besar guru pamong memiliki penilaian persepsi yang baik terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PPL. Namun perlu ditingkatkan kembali dalam hal persiapan mengajar.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan pertimbangan untuk mahasiswa, khususnya untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro yang akan melaksanakan kegiatan Proram Pengalaman Lapangan, agar lebih dipersiapkan kembali kemampuan mengajarnya.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang perlu ditingkatkan dalam pelaksanaan program pengalaman lapangan. Adapun rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Bagi Prodi atau Departemen agar selalu memantau perkembangan mahasiswa serta mengevaluasi mata kuliah PPL agar menjadi lebih baik.
- b. Bagi mahasiswa UPI agar selama menempuh perkuliahan untuk membiasakan bersikap rajin, disiplin, dan taat pada aturan. Serta dalam

melaksanakan mata kuliah PPL selalu berusaha untuk memberikan hasil yang terbaik.

- c. Bagi lembaga Universitas Pendidikan Indonesia agar selalu menjalin kerjasama yang lebih baik dengan Pemerintah Daerah dan Instansi.
- d. Untuk pihak sekolah khususnya guru pamong PPL bisa memberikan dorongan dan motivasi supaya mahasiswa PPL menjadi calon guru yang baik dan profesional sesuai dengan kompetensi yang diinginkan.
- e. Untuk penelitian selanjutnya, hendaknya populasi dan sampel yang digunakan lebih luas lagi.