

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Persepsi .....	7
2.1.1 Pengertian Persepsi .....	7
2.1.2 Faktor-faktor yang Berperan Dalam Persepsi .....	8
2.2 PPL (Program Pengalaman Lapangan) .....	10
2.2.1 Pengertian PPL (Program Pengalaman Lapangan) .....	10
2.2.2 Tujuan PPL (Program Pengalaman Lapangan) .....	11
2.2.3 Tahapan-tahapan PPL (Program Pengalaman Lapangan) .....	12
2.3 Guru Pamong.....	14
2.4 Kemampuan Mengajar .....	15
2.4.1 Pengertian Kemampuan / Kompetensi.....	15
2.4.2 Pengertian Mengajar .....	16
2.4.3 Kemampuan / Kompetensi Guru Dalam Mengajar.....	18
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
2.6 Kerangka Berfikir.....	28

BAB 3 METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	31
3.2 Partisipan Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
3.5 Variabel Penelitian .....	34
3.6 Prosedur Penelitian.....	34
3.7 Metode Pengumpulan Data .....	38
3.8 Instrumen Penelitian.....	38
3.9 Analisis Data .....	44
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
4.1 Gambaran Umum Penelitian .....	47
4.2 Uji coba Instrumen.....	47
4.2.1 Uji Validasi Instrumen.....	48
4.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	48
4.3 Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	48
4.3.1 Deskripsi Data .....	48
4.4 Pembahasan.....	54
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	63
5.1 Simpulan .....	63
5.2 Implikasi.....	63
5.3 Rekomendasi .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Skala <i>Likert</i> .....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	40
Tabel 3.5 Daftar Kriteria Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum .....	45
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Skor .....	48
Tabel 4.1 Hasil penilaian guru pamong Aspek Kompetensi Pedagogik .....	49
Tabel 4.2 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U Test</i> Kompetensi Pedagogik.....	56
Tabel 4.3 Hasil penilaian guru pamong Aspek Kompetensi Kepribadian .....	51
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U Test</i> Kompetensi Kepribadian.....	51
Tabel 4.5 Hasil penilaian guru pamong Kompetensi Profesional.....	52
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U Test</i> Kompetensi Profesional .....	53
Tabel 4.7 Hasil penilaian guru pamong Kompetensi Sosial .....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U Test</i> Kompetensi Sosial.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Terjadinya Persepsi Guru Pamong Terhadap kemampuan Mengajar Mahasiswa PPL.....	29
Gambar 3.1 <i>Flow Chart</i> .....	39