

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan pada bab sebelumnya, beberapa hal yang dapat disimpulkan kaitannya dengan evaluasi pelaksanaan program Prakerin peserta didik program keahlian teknik otomotif di SMK Negeri 1 Sumedang adalah pengelolaan Prakerin di SMK Negeri 1 Sumedang jika dilihat dari alur pengelolaan pelaksanaan Prakerin masih terdapat kekurangan jika dibandingkan dengan alur pengelolaan yang dibuat oleh Kemendikbud dalam buku pedoman Prakerin yaitu tidak adanya dokumentasi portofolio.

#### 5.2 Implikasi

Program Prakerin merupakan program wajib yang harus dilaksanakan oleh seluruh SMK untuk mencapai tujuan dan manfaat tertentu dengan prosedur pelaksanaan yang sudah ditentukan oleh Kemendikbud. Implikasi dari Penelitian evaluasi ini memberikan informasi-informasi program Prakerin mengenai konteks, *input*, proses dan *output* sebagai acuan untuk menentukan keputusan atau tindakan apa yang harus dilakukan agar program ini bisa berjalan lebih baik lagi. Berikut ini adalah informasi dari hasil penelitian tersebut:

- Evaluasi Konteks Prakerin di SMK Negeri 1 Sumedang berdampak memberikan informasi mengenai gambaran ketercapaian kebutuhan peserta didik dalam pelaksanaan Prakerin. Temuan mengenai konteks Prakerin ini seperti pemilihan tempat Prakerin yang masih kurang sesuai dengan kebutuhan peserta didik serta kesepakatan (MoU) yang dibuat dengan pihak DUDI terkait masih kurang jelas. Kebutuhan peserta didik ini harus benar-benar di perhatikan agar tujuan serta manfaat dari program ini dapat tercapai dan dirasakan oleh peserta didik maupun sekolah.
- Evaluasi *input* Prakerin di SMK Negeri 1 Sumedang berdampak memberikan informasi mengenai persiapan sebelum pelaksanaan Prakerin. Temuan dari

Taufiqurrohmat, 2019

**EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK OTOMOTIF SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

evaluasi *input* sekolah sudah merencanakan ranah *input* ini dengan sebaik-baiknya tetapi dalam pelaksanaan masih perlu ditingkatkan terutama dalam hal teknis penyampaian materi pembekalan Prakerin kepada peserta didik agar lebih bervariasi serta mudah dimengerti dan dapat memotivasi peserta didik supaya lebih bersemangat untuk melaksanakan program Prakerin. Selain itu, perlu adanya evaluasi tentang pemahaman materi pembekalan Prakerin.

- Evaluasi proses Pelaksanaan program Prakerin di SMK Negeri 1 Sumedang berdampak memberikan informasi mengenai pelaksanaan Prakerin di lapangan baik itu mengenai peserta didik itu sendiri maupun mengenai pemantauan yang dilakukan oleh guru pembimbing. Temuan dari Evaluasi adalah soal kedisiplinan peserta didik, Inisiatif, dan komunikasi. Kemudian ada beberapa kendala yang masih muncul yaitu proses bimbingan guru pembimbing yang kurang maksimal.
- Evaluasi produk pada pelaksanaan program Prakerin di SMK Negeri 1 Sumedang berdampak memberikan informasi tentang manfaat dari pelaksanaan Prakerin. Temuan dari evaluasi produk ini bahwa manfaat dari pelaksanaan Prakerin dirasakan peserta didik dari mulai perubahan sikap, bertambahnya pengetahuan serta meningkatnya keterampilan. Program Prakerin sangat bermanfaat bagi sekolah maupun siswa, hal itu juga harus didukung oleh proses pembelajaran yang lebih baik lagi.

### 5.3 Rekomendasi

Sesuai dengan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, maka dapat diajukan beberapa rekomendasi guna melengkapi keberhasilan pelaksanaan program Prakerin peserta didik SMK Negeri 1 Sumedang program keahlian Teknik Otomotif yaitu:

- Agar pelaksanaan program Prakerin peserta didik sesuai dengan program keahlian teknik otomotif, maka penempatan tempat Prakerin harus diperluas wilayahnya, memperbanyak kerjasama dengan DUDI dan terlebih dahulu menyeleksi tempat Prakerin yang sesuai dengan kompetensi keahlian peserta

didik serta memberikan *jobdesk* tentang keahlian kompetensi peserta didik kepada pihak industri.

- Supaya mendukung kelancaran program Prakerin dan meningkatkan kualitas pelaksanaan Prakerin perlu adanya kesiapan Prakerin yang baik. Hal itu harus didukung dengan kualitas penyampaian pembekalan Prakerin yang lebih variatif sehingga peserta didik lebih memahami materi tersebut, serta dilakukannya evaluasi untuk mengukur seberapa jauh pemahaman peserta didik tentang Prakerin.
- Kualitas pelaksanaan Prakerin akan lebih baik lagi dengan adanya observasi/kunjungan industri terlebih dahulu. Selain itu pelaksanaan Prakerin juga harus didukung oleh kualitas bimbingan yang dilakukan guru pembimbing Prakerin dengan cara memberikan presensi untuk guru pembimbing. Selain itu perlu adanya tata tertib yang dapat mengontrol peserta didik supaya peserta didik tidak melanggar peraturan dan norma yang ada di tempat mereka melakukan Prakerin sehingga tidak ada yang dirugikan baik itu DUDI, peserta didik atau sekolah.
- Agar pelaksanaan program Prakerin sesuai dengan sasaran yang diharapkan serta bermanfaat maka perlu meningkatkan kualitas proses pembelajaran, sehingga industri menjadi lebih puas akan pelaksanaan Prakerin dan sekaligus sebagai media promosi sekolah ke industri. Selain itu, dalam penentuan tempat Prakerin juga harus benar-benar sesuai kompetensi keahliannya.