

**EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK OTOMOTIF
SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Teknik Mesin



Oleh

Taufiqurrohmat
NIM 1404387

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENIDIDKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK OTOMOTIF
SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

Oleh
Taufiqurrohmat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Taufiqurrohmat 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Taufiqurrohmat

E.0551.1404387

**EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK OTOMOTIF
SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1,



Drs. Tatang Permana, M.Pd.
NIP. 19651110 199203 1 007

Pembimbing 2,



Sriyono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690803 199802 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Mumu Komaro, M.T.
NIP. 19660503 199202 1 001

ABSTRAK

Taufiqurrohmat. (2019). **Evaluasi Program Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Sumedang**. Departemen Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan penelitian adalah mengevaluasi pelaksanaan program praktik kerja industri program keahlian teknik otomotif SMK Negeri 1 Sumedang. Metode penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan model evaluasi CIPP (*Contex-Input-Process-Product*). Subjek dari penelitian ini adalah wakil kepala sekolah hubungan industri dan masyarakat, ketua program keahlian teknik otomotif, guru pembimbing, pembimbing DU/DI dan peserta didik program keahlian teknik otomotif yang sudah menyelesaikan Prakerin. Subyek penelitian ditentukan berdasarkan *Criterion Based Selection* atau disebut *Purposive Sampling*. Teknik analisis data menggunakan analisis data Miles and Huberman. Instrument yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi dan kuisioner. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) gambaran alur pelaksanaan Prakerin program keahlian teknik otomotif SMK Negeri 1 Sumedang bahwa dalam pelaksanaannya dokumentasi portofolio tidak ada jika disandingkan dengan alur pelaksanaan yang dibuat Kemendikbud, (2) evaluasi konteks menggambarkan masih ada kekurangan dalam memenuhi kebutuhan peserta didik, yakni: (a) ketersediaan tempat Prakerin, (b) peralatan yang ada di tempat Prakerin, (3) evaluasi *input* menggambarkan masih kurangnya pemahaman tentang materi pembekalan Prakerin (4) evaluasi proses, yakni: (a) proses pelaksanaan program berjalan sesuai jadwal, namun masih adanya permasalahan seperti pemantauan yang tidak sesuai rencana, (b) masih ada pelanggaran yang dilakukan peserta didik; dan (5) evaluasi produk, yakni: (a) peningkatan kedisiplinan serta keterampilan peserta didik (b) Membuka link and match dengan DU/DI terkait.

Kata Kunci: Praktik Kerja Industri, Model CIPP, Kualitatif

ABSTRACT

Taufiqurrohmat. (2019). *Evaluation of the Industrial Work Practice Implementation Program in Automotive Engineering Expertise Program at SMK Negeri 1 Sumedang*. Department of Mechanical Engineering Education, Faculty of Technology and Vocational Education, Indonesian University of Education.

The purpose of the study was to evaluate the implementation of the industrial work program of the automotive engineering expertise program at SMK Negeri 1 Sumedang. The research method uses a qualitative research approach with a CIPP (Context-Input-Process-Product) evaluation model. The subjects of this study were the vice principal of industrial and community relations, the head of the automotive engineering expertise program, the supervisory teacher, the DU / DI supervisor and the automotive engineering expertise program students who had already completed the internship. The research subjects are determined based on Criterion Based Selection or called Purposive Sampling. Data analysis techniques used Miles and Huberman data analysis. The instruments used were interviews, documentation and questionnaires. The results of this study indicate: (1) a description of the flow of the implementation of the apprenticeship of the automotive engineering expertise program of SMK Negeri 1 Sumedang that in the implementation of portfolio documentation there is no juxtaposition with the implementation flow made by the Ministry of Education and Culture, (2) evaluation of the context illustrates that there are still deficiencies in meeting the needs of students, namely: (a) availability of apprenticeship sites, (b) existing equipment in apprenticeship sites, (3) evaluation of inputs illustrates the lack of understanding of the apprenticeship supplies material (4) evaluation of processes, namely: (a) the process of program implementation goes according to schedule, but there are still problems such as monitoring that is not according to plan, (b) there are still violations committed by students; and (5) product evaluation, namely: (a) improvement in discipline and student skills (b) Opening links and matches with related DU/DI.

Keywords: Industrial Work Practices, CIPP Model, Qualitative

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat teoritis	4
1.4.2 Manfaat praktis	4
BAB II	
KAJIAN TEORI	7
2.1 Evaluasi Program.....	7
2.2 Penggunaan Model CIPP pada Evaluasi Program Prakerin	21
2.3 Praktik Kerja Industri	23
2.4 Penelitian yang Relevan	25
2.5 Kerangka Berpikir	27
2.6 Pertanyaan Penelitian	28
BAB III	
METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Pendekatan Penelitian.....	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Instrument Penelitian.....	32

3.6	Teknik Analisis Data	35
3.7	Keabsahan Data	39
BAB IV		
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Hasil Penelitian.....	42
4.1.1	Gambaran Umum Prakerin	42
4.1.2	Data konteks.....	48
4.1.3	Data input.....	49
4.1.4	Data Proses.....	50
4.1.5	Data Produk/Output	54
4.2	Pembahasan	55
4.2.1	Gambaran Umum Prakerin	56
4.2.2	Gambaran Evaluasi Konteks.....	57
4.2.3	Evaluasi Input	60
4.2.4	Evaluasi Process (Pelaksanaan Prakerin).....	62
4.2.5	Evaluasi Product (Manfaat Prakerin).....	65
BAB V		
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		68
5.1	Simpulan.....	68
5.2	Implikasi	68
5.3	Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA		71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Wawancara Evaluasi Pelaksanaan Prakerin.....	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kuisioner Evaluasi Pelaksanaan Prakerin	33
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi pernyataan peserta didik pada setiap item evaluasi konteks.....	48
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi pernyataan guru pembimbing pada setiap item evaluasi konteks.....	48
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi pernyataan peserta didik pada setiap item evaluasi input.....	49
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi pernyataan guru pembimbing pada setiap item evaluasi input.....	49
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi pernyataan peserta didik pada setiap item evaluasi proses	50
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi pernyataan guru pembimbing pada setiap item evaluasi proses.....	51
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi pernyataan peserta didik pada setiap item evaluasi output.....	54
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi pernyataan guru pembimbing pada setiap item evaluasi produk.....	54
Tabel 4.9 Data alur pelaksanaan Prakerin program keahlian teknik otomotif.....	56
Tabel 4.10 Permasalahan dan solusi evaluasi konteks.....	59
Tabel 4.11 Permasalahan dan solusi evaluasi input.....	61
Tabel 4.12 Permasalahan dan solusi evaluasi proses	64
Tabel 4.13 Permasalahan dan solusi evaluasi produk.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Stake.....	19
Gambar 2.2 Diagram Alur Prakerin	25
Gambar 2.3 Alur Berpikir Evaluasi Pelaksanaan Prakerin	27
Gambar 3.1 Alur teknik analisis data Miles and Huberman	38
Gambar 4.1 Display data alur pelaksanaan Prakerin	56
Gambar 4.2 Display data konteks pelaksanaan Prakerin	58
Gambar 4.3 Display data input pelaksanaan Prakerin	60
Gambar 4.4 Display data proses pelaksanaan Prakerin	63
Gambar 4.5 Display data output pelaksanaan Prakerin	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	75
LAMPIRAN B	93
LAMPIRAN C	129

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arfandi, Anas. (2007). “Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Bangunan Di Kota Makasar”. *Tesis*. Yogyakarta: Pasca Sarjana UNY.
- Arikunto & Safrudin. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2008). *Pelaksanaan Prakerin*. Jakarta: Depdiknas
- Djudju Sudjana. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Farida Yusuf Tayipnapi. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Pustaka
- Jubaedah, Y.(2013). *Rancang Bangun Model Holistic Assesment pada Uji Kompetensi Keahlian Produktif SMK: INVOTEC, XI (1)*. Hlm 54-62.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 323/U/1997
- Kuswana, Wowo.(2013). *FILSAFAT Pendidikan Teknologi, Vokasi, dan Kejuruan*. Bandung:Alfabeta.
- Malik Muh. Nasir dan Hasanah. (2015). Evaluasi Praktik Kerja Industri Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*. Volume 18, Nomor 2, hlm. 82—91.
- Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pendidikan Menengah Kejuruan.(2003). *Tujuan Umum dan Tujuan Khusus Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta:Depdikbud
- Peni, Sri. (2009). “Evaluasi Program Praktik Kerja Industri (Prakerin) Peserta Didik SMK Kelompok Bisnis dan Manajemen di Kota Yogyakarta”. *Tesis*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Permendiknas No 70 Tahun 2013

- S. Eko Putro Widoyoko. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- S. Eko Putro Widoyoko. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Saputra Imam. (2017). Evaluasi Implementasi Praktik Kerja Industri di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Vol. 4, No. 2, 185-189.
- Sintawati Dwi dan Sudjimat Dwi Agus. (2014). Evaluasi Program Praktik Industri Mahasiswa Program Studi Tata Busana Jurusan Teknologi Industri Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang Berdasarkan Model Cipp. *Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 31, NO. 1, 49-64.
- Sudjana, Djuju. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Syarifuddin, Elis. (2006). "Evaluasi Praktik Kerja Industri SMK N 2 Depok Sleman". *Skripsi*. Yogyakarta: Pendidikan Teknik Sipil.
- Taniredja dan Mustafidah.(2011). *Penelitian Kuantitatif*. Bandung:Alfabeta.
- Tayibnapsis, Farida Y. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Undang-undang Prakerin Dikmendikti Tahun 2003
- Undang-undang Sisdiknas No 20 Tahun 2003
- Waskitha Sadewa Aji dan Kholis Nur. (2015). Evaluasi Program Praktik Kerja Industri Pada Bidang Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di Smk Swasta Se-Kabupaten Sleman. *Jurusan Pendidikan Teknik Elektro : E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol. 5, No. 3, 71-78: <http://journal.student.uny.ac.id/>
- Wirawan. (2009). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wirawan. (2011). *Evaluasi (Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Purwanto dan Suparman Atwi. (1999). *Evaluasi Program Diklat*. Jakarta: STIA-LAN.

Miles M.B. & Huberman A.M. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Rohidi T.R. Penerjemah, Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).