

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2007). *Pengembangan kurikulum teori dan praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin & Esa N. M. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principle an interactive approach to language pedagogy*. San Francisco: Longman.
- Burns, dkk. (1996). *Teaching reading in today's elementary schools*. Chicago: Rand Mc. Nally College Publishing Company.
- Flesch. (1974). *The art of readable writings (25th anniversary edition, revised and enlarged)*. New York: Harper & Row Publisher, Inc.
- Harjasujana, A. S. & Damaianti, V. S. (2003). *Membaca dalam teori dan praktik*. Bandung: Mutiara.
- Gewati, M. (2016). *Minat baca indonesia ada di urutan ke-60 dunia*. [Online]. Diakses dari <http://edukasi.kompas.com/read/2016/08/29/07175131/minat.baca.indonesia.ada.di.urutan.ke-60.dunia>.
- Hanon. B. & Daneman, M. (2001). A new tool for measuring and understanding individual differences in the component processes of reading comprehension. *Journal of Educational Psychology*, 93 (1), hlm. 103-128.
- Inawati dan Sanjaya, M. D. (2018). Kemampuan membaca cepat dan pemahaman siswa kelas v sd negeri oku. *Jurnal Bindo Sastra 2 (1) (2018): 173–182*.
- Kountur, R. (2009). *Metode penelitian untuk penulisan skripsi dan tesis*. Jakarta: PMM.
- Laksono, Kisyani. (2008). *Membaca 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Megawati, N. L. P., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. (2015). Pengembangan video pembelajaran IPA model Hannafin dan Peck untuk siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sawan. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1).
- Mulyati, Y. (2003). *Kecepatan efektif membaca: apa dan bagaimana?.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Mulyati, Y. dkk. (2013). *Pengembangan alat ukur kecepatan efektif membaca (KEM) berbasis program adobe flash untuk siswa SMP.* Bandung: UPI.
- Nababan, M. R. (2007). Aspek genetik, objektif, dan afektif dalam penelitian penerjemahan. *SK Akreditasi Nomor: 39/Dikti/Kep. 2004, 14 (26).*
- Nielsen, J. 2012. *Usability 101: Introduction to usability.* [Online] Diakses dari: <https://www.nngroup.com/articles/why-you-only-need-to-test-with-5-users/>
- Nurgiyantoro, B. (1998). *Kesejajaran bentuk tes pilihan ganda dengan tes cloze dalam tes membaca pemahaman. Diksi, 15 (5).*
- Nurgiyantoro, B. (2009). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra.* Yogyakarta. Gadjahmada University Press.
- Nurhadi. (1987). *Membaca cepat dan efektif; teori dan latihan.* Bandung: Sinar Baru.
- Nuttal, C. (1996). *Teaching reading skills in a foreign language.* Oxford: Heinemann.
- Open Handset Alliance. (2018). *Android.* [Online]. Diakses dari http://www.openhandsetalliance.com/android_overview.html.
- Pateda, M. (1989). *Analisis kesalahan.* Flores: Nusa Indah.
- Rahma, R. & Nurhadi, J. (2017). *Measurement of concentration duration on reading activity: EEG analysis with open BCI ganglion board.*
- Sakri, A. (1994). *Bangun kalimat bahasa indonesia (edisi kedua).* Bandung: Penerbit ITB.

- Saroni, N., dkk. (2015). Analisis keterbacaan teks pada buku tematik terpadu kelas V SD berdasarkan grafik fry. *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD "Konstelasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi" Pascasarjana Universitas Negeri Malang*.
- Somadayo, S. (2011). Strategi dan teknik pembelajaran membaca. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subekti, A. Jenny I. & Matsuri. (2017). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui strategi qar (question answer relationships). *Jurnal Didaktika Dwija Indria*.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, K., Yusuf, S., & Sundayana, W. (2006). *Keterbacaan buku teks pelajaran sekolah dasar*. Laporan penelitian tidak diterbitkan. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi, Y. (2017). *Koleksi program tugas akhir dan skripsi dengan android*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Tampubolon, D. P. (2008). *Kemampuan membaca: teknik membaca efektif dan efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2013). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tegeh, I. M. & Kirna, I. M. (2010). *Metode penelitian pengembangan pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wahadyo, A. & Sudarma S. (2012). *Tip trik android untuk pengguna tablet dan handphone*. Jakarta: PT. Transmedia.

Widyoko, S. E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wikipedia Enslikopedia Bebas. *Android (sistem operasi)*. [Online] Diakses dari [https://id.wikipedia.org/wiki/Android \(sistem_operasi\)](https://id.wikipedia.org/wiki/Android_(sistem_operasi)).

Yasa, K. N. (2013). Kecermatan formula keterbacaan sebagai penentu keefektifan teks. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 46 (3), hal. 238-245.

Yudhistira M. S., Mulyana, I., & Maesya, A. (2015). Aplikasi perhitungan kemampuan efektif membaca berbasis multimedia. *Jurnal Online (JOM) Bidang Ilmu Komputer/Informatika*, 3 (3).