

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. <i>Learning Obstacle</i>	9
B. <i>Didactical Design Research</i>	9
C. Teori-teori Belajar yang Relevan	11
1. Teori dari Van Hiele	11
2. Teori Vygotsky	15
3. Teori Piaget	17
4. Teori Bruner	18
5. Teori APOS	19
6. Teori Ausubel	20
D. Hasil Penelitian yang Relevan	21
E. Anggapan Dasar	22
F. Hipotesis Penelitian	23

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Metode dan Desain Penelitian	24
B. Definisi Operasional	27
C. Instrumen Penelitian	27
D. Responden	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	30
G. Analisis Efektivitas Desain Didaktis	30
H. Uji Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Analisis Situasi Didaktis Sebelum Pembelajaran	33
1. <i>Learning Obstacle</i> awal pada Konsep Luas Daerah Jajargenjang	33
2. Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Jajargenjang	56
a. Alur Pembelajaran pada Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Jajargenjang	56
b. Pengembangan Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Jajargenjang berdasarkan <i>Learning Obstacle</i>	61
c. Kompetensi Matematika yang dapat Dikembangkan melalui Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Jajargenjang	80
B. Analisis Implementasi Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Jajargenjang	85
C. Analisis Retrosfektif	100
1. Identifikasi <i>Learning Obstacle</i> akhir pada Konsep Luas Daerah Jajargenjang	100
2. Analisis Efektivitas Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Jajargenjang	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	127