

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan kurikulum Sekolah Sepakbola (SSB) di Kota Bandung ditinjau dari *Context, Input, Process* dan *Produk* (CIPP), variabel *context* dibatasi pada setiap indikator yaitu penerapan kurikulum SSB, legalitas SSB dan tujuan SSB, variabel *input* terdiri dari ketersediaan pengurus SSB, ketersediaan sarana dan prasarana SSB, kesesuaian SDM dan kesesuaian pendanaan, variabel *process* terdiri dari keterlaksanaan metode latihan, keterlaksanaan proses latihan, jadwal latihan dan kesesuaian penilaian, variabel *product* terdiri dari ketercapaian prestasi, keterserapan lulusan dan kesediaan laporan perkembangan siswa, dengan demikian dapat ditelusuri kesesuaian antara *product* yang dihasilkan dengan *context, input* dan *process*.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi kurikulum Sekolah Sepakbola (SSB) di Kota Bandung menggunakan model CIPP yaitu proses kurikulum SSB POR UNI menunjukkan hasil (+++++) bahwa kurikulum yang digunakan sudah efektif dan proses kurikulum SSB Sidolig menunjukkan hasil (++++-) bahwa kurikulum yang digunakan kurang efektif.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Diharapkan bagi Sekolah Sepakbola (SSB) hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran khususnya untuk meningkatkan kompetensi pelatih dan bagi peneliti selanjutnya agar meneliti lebih mendalam mengenai evaluasi kurikulum SSB sehingga dapat mengukur sejauhmana ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh SSB, karena evaluasi kurikulum menuntut banyak persyaratan maka hal ini dapat menjadi referensi untuk mengkaji permasalahan-permasalahan melalui pengembangan penelitian lebih lanjut sehingga menjadi salah satu rekomendasi pentingnya pengembangan penelitian ini.