

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data sebagaimana rumusan masalah dalam penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SD Negeri Se-Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang” diperoleh kesimpulan bahwa Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh positif secara signifikan terhadap Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah.

Penjelasan mengenai pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah adalah gambaran Kepemimpinan Kepala Sekolah yang dilakukan di SDN se-Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang diukur melalui 6 indikator, kemampuan memberdayakan, kemampuan menyelesaikan tugas, kemampuan menjalin hubungan yang harmonis, kemampuan menerapkan prinsip kepemimpinan, kemampuan bekerja secara kolaboratif dan kemampuan mewujudkan tujuan sekolah. Adapun hasil yang diperoleh yaitu bahwa Kepemimpinan Kepala Sekolah di SDN se-Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang adalah sangat baik.

Dalam penelitian ini, gambaran Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah yang dilakukan di SDN se-Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang diukur melalui 7 indikator, yakni Efektivitas Pembelajaran, Pengelolaan tenaga efektif, *Team work* yang kompak, Memiliki kemandirian Partisipasi warga sekolah & masyarakat, Responsif dan antisipatif terhadap kebutuhan dan Memiliki akuntabilitas. Adapun hasil yang diperoleh yaitu bahwa Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SDN se-Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang adalah sangat baik.

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SDN se-Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang. Kepemimpinan Kepala

Sekolah berkorelasi cukup kuat terhadap Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah.

## **5.2 Implikasi**

Melalui penelitian ini, maka diperoleh temuan bahwa Kepemimpinan Kepala Sekolah memiliki pengaruh terhadap Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah. Pengaruh tersebut menunjukkan bahwa Kepala Sekolah memiliki peran yang signifikan terhadap Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah. Kepemimpinan Kepala Sekolah ditunjukkan dengan, Kemampuan memberdayakan, kemampuan menyelesaikan tugas, kemampuan menjalin hubungan yang harmonis, kemampuan menerapkan prinsip kepemimpinan, kemampuan bekerja secara kolaboratif dan kemampuan mewujudkan tujuan sekolah. Berdasarkan hasil penelitian ini, Kepemimpinan Kepala Sekolah memberikan implikasi terhadap baik atau buruknya Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah.

## **5.3 Rekomendasi**

Pada kesempatan ini, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai masukan ataupun bahan pertimbangan di masa mendatang berkaitan dengan permasalahan yang telah diteliti, diantaranya:

### **5.3.1 Bagi Pihak Sekolah**

Seperti yang telah dijelaskan, bahwa Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah sudah sangat baik, oleh karena itu hal ini harus tetap dipertahankan. Adapun rekomendasi bagi pihak sekolah sebagai berikut:

- a. Kepala sekolah lebih meningkatkan kembali kemampuannya dalam bekerjasama dengan guru dan komite sekolah.
- b. Kepala Sekolah lebih meningkatkan kembali pemberian motivasi kepada guru agar terjadi pengelolaan guru yang efektif.
- c. Guru lebih meningkatkan kembali kinerja mengajar agar terjadi efektivitas pembelajaran dikelas.
- d. Komite Sekolah lebih Partisipasi lagi dalam ikut andil memajukan mutu pendidikan di sekolah.

### **5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya penelitian dilakukan dengan menggunakan variabel atau faktor lain yang mempengaruhi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah. Faktor lainnya terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor Internal seperti kualitas dan kuantitas guru yang handal serta sarana dan prasarana tersedia. Adapun faktor dari eksternal yang mempengaruhi seperti dukungan dari masyarakat, wali siswa dan perlu diteliti lebih lanjut peran komite dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui faktor yang lebih besar dalam mempengaruhi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah.