

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, N.W. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 1, artikel 8*. Program Pascasarjana Universitas Terbuka.
- Ardilla, U.N. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Materi Garis dan Sudut dengan Pendekatan Saintifik Untuk Siswa SMP*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arianti, D. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa*. (Skripsi). FKIP: UMP.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atiqa, Y & Kusriani. (Tanpa Tahun). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Memori Siswa Pada Sub Materi Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai Di Kelas VII SMPN 5 Tuban*. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.
- Dindyal, J. (2005). Emphasis on Problem Solving in Mathematics Textbooks from Two Different Reform Movements. Johor Baru Malaysia: *The Mathematics Education into the 21st Century Project University Teknologi Malaysia, Reform, Revolution and Paradigm Shift in Mathematics Education, Johor Baru, Malaysia, Nov 25th – Dec 1st 2005*.
- Fakhrudin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Faradillah, S. (2009). “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika”. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA*. Yogyakarta: UNY.

Yuni Tami, 2018

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- George, P. (1957). *How To Solve It*. Princeton University Press.
- Herlawan. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Relasional dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR)*. (Tesis). Program Studi Pendidikan Matematika, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lubis, A. (2008). "Pembelajaran Matematika Realistik untuk Topik Dimensi Tiga Di Kelas X SMA Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2006/2007". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 3, (2), 89-105.
- Lusia & Angga. (2012). *Pengembangan Multimedia Interaktif Melalui Pendekatan Savi Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalansi Sound System di SMK Negeri 2 Surabaya*. Undip: Graha Ilmu.
- Mavugara, S. (2005). *Teaching for Mathematical Literacy in Secondary and High Schools in Lesotho: A Didactic Perspective*. Dissertation of The University of The Free State, Bloemfontein.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, CV.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Peraturan Pemerintah. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Pendidikan Nasional.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Matacognitive Scaffolding*. (Disertasi). Program Studi Pendidikan Matematika, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pramono, Gatot. (2007). *Aplikasi Component Display Theory dalam Multimedia dan Web Pembelajaran*. Departemen Pendidikan Nasional Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan. [Online] Tersedia: <http://pustekkom.kemdikbud.go.id/> [31 Mei 2018].

- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) melalui pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Robblyer, M. D, & Doering, A.H. (2013). *Integrating Educational Technology Into Teaching*. Jurnal [Online] Tersedia: <https://edutechteachers.files.wordpress.com/2015/08/integration-technology-in-education.pdf>. [31 Mei 2018].
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Schunk, Dale H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Depdiknas Dirjen Dikdasmen PPG Matematika. Yogyakarta.
- Silvian, T. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Multimedia Interaktif*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiman dan Kusumah, S.Y. (2010). Dampak Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal IndoMs. J.M.E Vol.1 No. 1 Juli, pp. 41-51*. Universitas Negeri Yogyakarta dan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2012). Op Cit. Hal 38.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.

Yuni Tami, 2018

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMA di Kodya Bandung. Laporan Penelitian*. Bandung : IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelegtual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sunarya. (Tanpa Tahun). *Strategi Meningkatkan Kualitas Tes Uraian*. [Online]. Tersedia Di: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PSIKOLOGI PEND DAN BIMBINGAN/195911301987031-YAYA SUNARYA/BAHAN EVALUASI-AESMEN/TES_URAIAN.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/195911301987031-YAYA_SUNARYA/BAHAN_EVALUASI-AESMEN/TES_URAIAN.pdf). Diakses pada: 28 Juli 2018.
- Turmudi. (Tanpa Tahun). Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Perbandingan di Kelas II SLTP. *Jurnal Kependidikan, No. 2 Volume 3, hlm. 184*.
- Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional). (2003). *UU RI No. 20 Tahun 2003*. Jakarta: Penerbit Asa Mandiri.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind In Society*. Cambridge: Harvard University Press.
- Warsita dan Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zulkardi, dkk. (2001). Realistic Mathematics Education (RME): Teori, Contoh Pembelajaran dan Taman Belajar di Internet. *Seminar Sehari Realistic Mathematics Education*. Bandung.