

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, terdapat beberapa hal yang penulis simpulkan, yaitu:

1. Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika realistik berbantuan multimedia interaktif lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika realistik tanpa berbantuan multimedia interaktif.
2. Pada umumnya respon siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika realistik berbantuan multimedia interaktif dan terhadap pembelajaran matematika realistik tanpa berbantuan multimedia interaktif. Tetapi sikap positif yang lebih baik ditunjukkan terhadap pembelajaran matematika realistik berbantuan multimedia interaktif karena seluruh siswanya merespon baik terhadap pembelajaran yang diberikan.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan, yaitu:

1. Pembelajaran matematika realistik berbantuan multimedia interaktif dapat diterapkan oleh guru sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk mengetahui pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis.
2. Multimedia interaktif merupakan salah satu alternatif media pembelajaran yang mengembangkan sikap aktif, mandiri dan kreatif. Maka sebaiknya media pembelajaran ini dapat digunakan dalam materi pembelajaran yang lain.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan pembelajaran matematika realistik berbantuan multimedia interaktif dalam materi pembelajaran yang lain, dengan memperhatikan pembuatan animasi pada multimedia interaktif tersebut.