

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kejenuhan Belajar.....	9
1. Definisi Kejenuhan Belajar.....	9
2. Gejala Kejenuhan Belajar	11
3. Jenis-Jenis Kejenuhan Belajar	13
4. Faktor-Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar.....	14
5. Proses Terbentuknya Kejenuhan Belajar.....	17
B. <i>Brain Gym</i>	18
1. Hubungan Fungsi Otak Dengan Emosi.....	18
2. Definisi <i>Brain Gym</i>	20
a. Mekanisme <i>Brain Gym</i>	21
b. Manfaat Brain Gyn.....	22
c. Ragam Gerakan <i>Brain Gym</i>	23

C. Kerangka Pemikiran.....	33
D. Asumsi.....	36
E. Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	37
B. Partisipan.....	38
C. Lokasi, Populasi, Sampel	38
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	39
E. Pengembangan Instrumen Penelitian	40
F. Prosedur Penelitian	44
G. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Awal Kejenuhan Belajar	51
B. Efektivitas <i>Brain Gym</i> Untuk Menurunkan Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
D. Keterbatasan Penelitian.....	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
------------------------	----

RIWAYAT HIDUP