

**PENGARUH PEMBINAAN PENILIK DAN  
MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP  
KINERJA MENGAJAR GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI (PAUD) DI KECAMATAN BANJARAN KABUPATEN  
BANDUNG**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Administrasi Pendidikan



oleh

**ARIEF SYAUQI MUHAMMAD**  
1603217

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

# **PENGARUH PEMBINAAN PENILIK DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI KECAMATAN BANJARAN KABUPATEN BANDUNG**

Oleh  
Arief Syauqi Muhammad

S.Pd UPI Bandung, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pasca Sarjana

© Arief Syauqi Muhammad 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**ARIEF SYAUQI MUHAMMAD**

**PENGARUH PEMBINAAN PENILIK DAN  
MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP  
KINERJA MENGAJAR GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)  
DI KECAMATAN BANJARAN KABUPATEN BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

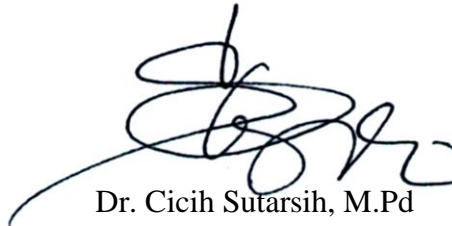
Pembimbing I



Dr. H. Abu Bakar, M.Pd

NIP. 196606021998021001

Pembimbing II



Dr. Cicih Sutarsih, M.Pd

NIP. 197009291998022001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah Halimi, M.Pd.

NIP. 197005241994022001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Pembinaan Penilik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Arief Syauqi Muhammad

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti tujukan kepada Allah swt., Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan karuniaya-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengaruh Pembinaan Penilik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung”. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad saw., nabi umat akhir zaman, semoga terlimpah curahkan juga kepada keluarganya, sahabatnya, dan kita sebagai penerusnya.

Tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada program studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini termasuk dalam penulisannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan ada masukan yang bersifat membangun atas perbaikan kepenulisan tesis ini. Peneliti berharap dengan adanya hasil penelitian ini dapat meningkatkan kualitas Pendidikan di PAUD.

Bandung, Agustus 2019  
Penyusun

Arief Syauqi Muhammad

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti tujukan kepada Rabb semesta alam, Allah swt. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Berkat karunia-Nya penulis dipermudah dalam menyusun tesis ini termasuk dipertemukannya dengan semua pihak yang telah berkontribusi banyak kepada penulis. Semoga amal ibadah mereka diterima dan selalu karunia Allah swt.

Terimakasih yang teramat banyak kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Drs. H. Muhammad Nanang R, M.Pd dan Ibunda Dra. Hj. Tejaningsih, MM serta Kakanda Zayyini Khalili Muhammad, SE, MM atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang tercurahkan, yang telah mengajarkan penulis kebaikan, arti cinta, makna kehidupan dan yang telah mendidik penulis dengan kasih sayang. Dalam proses penyusunan tesis dan belajar sekolah di Pascasarjana UPI Prodi Administrasi Pendidikan, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil, maka penulis mengucapkan terima kasih juga kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd, selaku Ketua Prodi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana.
2. Dr. H. Abu Bakar, M.Pd dan Dr. Cicih Sutarsih, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Penilik PAUD dan Seluruh Guru PAUD di Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung yang telah memberikan kemudahan dalam melakukan penelitian.
4. Keluarga Besar Sekolah Pascasarjana (S2) Administrasi Pendidikan Angkatan 2016 yang telah senantiasa membantu dalam menyelesaikan penelitian dan menemani langkah untuk mempersiapkan diri kedepan.
5. Dan untuk keluarga terimakasih sudah menemani, mendukung dan menasehati penulis.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, mudah-mudahan segala bimbingan, dan bantuan, dan doa yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis khususnya dan bagi seluruh pembaca.

## ABSTRAK

### **PENGARUH PEMBINAAN PENILIK DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI KECAMATAN BANJARAN KABUPATEN BANDUNG**

Arief Syauqi Muhammad (1603217)

Fenomena penelitian yang terjadi di Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung adalah belum optimalnya kinerja guru PAUD yang dapat disebabkan adanya pembinaan penilik yang kurang optimal dan motivasi guru yang kurang baik. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kinerja mengajar guru PAUD, pembinaan penilik dan motivasi kerja guru serta menghitung pengaruh pembinaan penilik dan motivasi kerja terhadap kinerja mengajar guru PAUD di Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi, kuisioner, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji koefisien korelasi, uji regresi dan koefisien determinasi. Guru Paud yang menjadi objek pada penelitian ini adalah guru PAUD di Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung dengan jumlah sampel keseluruhan sebanyak 68 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan penilik dan motivasi kerja berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja mengajar guru PAUD di Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung. Berdasarkan hasil perhitungan besarnya pengaruh pembinaan penilik terhadap kinerja mengajar guru PAUD di Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung adalah 29,6%, selanjutnya besarnya pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja mengajar guru adalah 33,0%, dan terakhir besarnya pengaruh pembinaan penilik dan motivasi kerja terhadap kinerja mengajar guru PAUD di Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung adalah 43,6%. Berdasarkan hasil perhitungan variabel motivasi memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap kinerja mengajar guru dibandingkan dengan pembinaan penilik. Berdasarkan hal tersebut, peneliti merekomendasikan agar pembinaan penilik lebih sering dilakukan dan dengan pelaksanaan diatur dan disusu secara sistematis dan memiliki tujuan yang konkrit serta durasi waktu yang lebih.

**Kata Kunci:** Guru PAUD, Kinerja Mengajar, Motivasi Kerja, Pembinaan Penilik.

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF COACHING BY ASSESSMENT AND TEACHER MOTIVATION ON TEACHING PERFORMANCE OF PAUD TEACHERS IN BANJARAN DISTRICT BANDUNG REGENCY***

Arief Syauqi Muhammad (1603217)

*The phenomenon of research that took place in Banjaran District, Bandung Regency was that the PAUD teacher's performance was not optimal which could be caused by the lack of optimal guidance and motivation of teachers who were not good enough. The purpose of this study was to describe the teaching performance of PAUD teachers, coaching by the supervisor and work motivation of the teacher as well as calculating the influence of guidance by the supervisor and work motivation on the teaching performance of PAUD teachers in Banjaran District, Bandung Regency. The method used in this study is descriptive quantitative. Data collection uses observation, questionnaires, and documentation, while data analysis techniques use the correlation coefficient test, regression test and coefficient of determination. The Paud teacher who was the object of this study was PAUD teachers in Banjaran District, Bandung Regency with a total sample of 68 respondents. The results showed that coaching by the supervisor and work motivation had a positive and significant effect on the teaching performance of PAUD teachers in Banjaran District, Bandung Regency. Based on the calculation of the magnitude of the influence of guidance by the supervisor on the teaching performance of PAUD teachers in Banjaran District, Bandung Regency is 29.6%, then the magnitude of the effect of work motivation on teacher teaching performance is 33.0%, and the last is the influence of supervisors and work motivation on the teaching performance of PAUD teachers in Banjaran Kabupaten District, Bandung was 43.6%. Based on the results of the calculation of the variables of motivation, it gives a greater influence on the teaching performance of the teacher compared to the guidance by the teacher. Based on this, the researcher recommends that guidance by inspectors be more often carried out and with the implementation of systematically arranged and breastfeeding and having concrete goals and more time duration.*

**Keywords:** *PAUD Teachers, Teaching Performance, Work Motivation, Coaching by Overseers.*



## DAFTAR ISI

|  |          |
|--|----------|
| LEMBAR PENGESAHAN.....   | i        |
| PERNYATAAN.....  | ii       |
| KATA PENGANTAR.....  | iii      |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....   | iv       |
| ABSTRAK.....   | v        |
| ABSTRACT.....  | vi       |
| DAFTAR ISI.....  | vii      |
| DAFTAR TABEL.....  | x        |
| DAFTAR GAMBAR.....   | xii      |
| BAB I PENDAHULUAN.....   | 1        |
| 1.1. Latar Belakang Masalah.....   | 1        |
| 1.2. Identifikasi Masalah.....   | 8        |
| 1.3. Batasan Masalah.....  | 10       |
| 1.4. Rumusan Masalah.....  | 10       |
| 1.5. Tujuan Penelitian.....  | 11       |
| 1.6. Manfaat Penelitian.....   | 11       |
| 1.7. Struktur Organisasi Tesis.....  | 12       |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN<br>HIPOTESIS PENELITIAN.....                                     | 14       |
| 2.1. Pembinaan Penilik.....  | 14       |
| 2.1.1. Pengertian Pembinaan.....   | 14       |
| 2.1.2. Ruang Lingkup Pembinaan.....  | 15       |
| 2.1.3. Langkah-langkah Pembinaan Kemampuan Guru.....   | 17       |
| 2.1.4. Pengertian Anak Usia Dini.....  | 20       |
| 2.1.5. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....  | 22       |
| 2.1.6. Jenis-jenis Layanan Pendidikan Anak Usia Dini.....  | 23       |
| 2.1.7. Penilik PAUD.....   | 25       |
| 2.1.8. Relasi antara Penilik dan Guru PAUD.....  | 26       |
| 2.2. Motivasi Kerja.....   | 27       |
| 2.2.1. Pengertian Motivasi.....  | 27       |
| 2.2.2. Dimensi Motivasi.....   | 30       |
| 2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....   | 33       |
| 2.2.4. Tujuan Motivasi.....  | 36       |
| 2.2.5. Teori Motivasi menurut Abraham Maslow.....  | 37       |
| 2.3. Kinerja Mengajar Guru.....  | 39       |
| 2.3.1. Pengertian Kinerja Mengajar Guru.....   | 39       |
| 2.3.2. Dimensi Kinerja Mengajar Guru.....  | 43       |
| 2.3.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru...<br>2.3.4. Penilaian Kinerja Mengajar Guru..... | 46<br>48 |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 2.3.5.   | Kompetensi Profesional Guru.....  | 52        |
| 2.4.   | Penelitian Terdahulu.....   | 55        |
| 2.5.   | Kerangka Pemikiran.....   | 56        |
| 2.5.1.   | Pengaruh Pembinaan Penilik terhadap Kinerja Mengajar Guru.....                    | 57        |
| 2.5.2.   | Pengaruh Motivasi Kerja dengan Kinerja Mengajar Guru.....                         | 58        |
| 2.5.3.   | Pengaruh Pembinaan Penilik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru..... | 59        |
| 2.6.   | Hipotesis Penelitian.....   | 62        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>          |   | <b>64</b> |
| 3.1.   | Desain Penelitian.....  | 64        |
| 3.1.1  | Metode Penelitian.....  | 64        |
| 3.1.2  | Pendekatan penelitian.....  | 65        |
| 3.2.   | Lokasi Penelitian.....  | 66        |
| 3.3.   | Populasi dan Sampel.....  | 66        |
| 3.3.1  | Populasi.....   | 66        |
| 3.3.2  | Sampel.....   | 68        |
| 3.4.   | Definisi Operasional.....   | 71        |
| 3.1  | Teknik Pengumpulan Data.....  | 76        |
| 3.5.1.   | Observasi.....  | 76        |
| 3.5.2.   | Kuisisioner.....  | 77        |
| 3.5.3.   | Dokumentasi.....  | 78        |
| 3.6.   | Pedoman Skoring.....  | 78        |
| 3.7.   | Proses Pengembangan Instrumen.....  | 79        |
| 3.7.1.   | Uji Validitas.....  | 80        |
| 3.7.2.   | Uji Reliabilitas.....   | 81        |
| 3.8.   | Hasil Uji Coba Instrumen.....   | 81        |
| 3.8.1.   | Hasil Uji Validitas Instrumen.....  | 84        |
| 3.8.2.   | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....   | 85        |
| 3.9.   | Analisis Data.....  | 86        |
| 3.9.1.   | Uji Asumsi Klasik.....  | 87        |
| 3.9.2.   | Analisis Deskriptif.....  | 87        |
| 3.9.3.   | Uji Hipotesis.....  | 93        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |   | <b>93</b> |
| 4.1.   | Hasil Penelitian.....   | 93        |
| 4.1.1.   | Analisis Data Deskripsi Variabel Penelitian.....                                  | 100       |
| 4.1.2.   | Pengujian Persyaratan Analisis Data.....  | 106       |
| 4.1.3.   | Pengujian Hipotesis.....  | 117       |
| 4.1.4.   | Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....  | 118       |
| 4.2.   | Pembahasan Hasil Penelitian.....  |           |
| <b>4.2.1.</b>                                      | <b>Gambaran Kinerja Mengajar Guru PAUD di Kecamatan</b>                           |           |

|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | Banjaran Kabupaten Bandung.....  | 118        |
| <b>4.2.2.</b>   | Gambaran Pembinaan Penilik di Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung.....  | 123        |
| <b>4.2.3.</b>   | Gambaran Motivasi Kerja Guru PAUD di Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung.....   | 125        |
| <b>4.2.4.</b>   | Pengaruh Pembinaan Penilik terhadap Kinerja Mengajar Guru PAUD di Kacamatan Banjaran Kabupaten Bandung.....                    | 128        |
| <b>4.2.5.</b>   | Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru PAUD di Kacamatan Banjaran Kabupaten Bandung.....                       | 131        |
| <b>4.2.6.</b>   | Pengaruh Pembinaan Penilik dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru PAUD di Kacamatan Banjaran Kabupaten Bandung..... | 133        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b> |  | <b>136</b> |
| 5.1.  | Kesimpulan.....  | 136        |
| 5.2.  | Impikasi.....  | 137        |
| 5.3.  | Rekomendasi.....   | 138        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                              |  | <b>140</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>   |  |            |

## DAFTAR TABEL

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Tabel 1.1.  | Kualifikasi Guru Berdasarkan Pendidikan.....  | 6   |
| Tabel 1.2.  | Absensi Ketidakhadiran Guru PAUD di Kecamatan Banjaran.....   | 7   |
| Tabel 1.3.  | Absen Kehadiran Guru PAUD Pada Kegiatan PHBN, Rapat HIMPAUDI, dan Kegiatan Sosial Januari – September 2018..... | 7   |
| Tabel 1.4.  | Kelengkapan Administrasi Guru PAUD di Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung.....                                 | 7   |
| Tabel 2.1.  | Hasil Penelitian Sebelumnya.....  | 55  |
| Tabel 3.1.  | Daftar Populasi Penelitian.....   | 67  |
| Tabel 3.2.  | Daftar Populasi Penelitian.....   | 70  |
| Tabel 3.3.  | Operasionalisasi Varibel Penelitian.....  | 72  |
| Tabel 3.4.  | Pola Skor Alternatif Respon.....  | 79  |
| Tabel 3.5.  | Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Mengajar Guru.....   | 82  |
| Tabel 3.6.  | Hasil Uji Validitas Variabel Pembinaan Penilik.....   | 83  |
| Tabel 3.7.  | Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja.....  | 83  |
| Tabel 3.8.  | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....   | 84  |
| Tabel 3.9.  | Kriteria Penafsiran Variabel.....   | 87  |
| Tabel 3.10. | Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....   | 89  |
| Tabel 3.11. | Interpretasi Terhadap Koefisien Determinasi.....  | 92  |
| Tabel 4.1.  | Kategorisasi Skor Rata-Rata Variabel.....   | 94  |
| Tabel 4.2.  | Indikator Kinerja Mengajar Guru.....  | 94  |
| Tabel 4.3.  | Kategorisasi Skor Rata-Rata Variabel Pembinaan Penilik.....   | 96  |
| Tabel 4.4.  | Kategorisasi Skor Rata-Rata Variabel Motivasi Kerja Guru... ..  | 98  |
| Tabel 4.5.  | Skor Rata-Rata Perhitungan WMS Variabel Penelitian.....   | 99  |
| Tabel 4.6.  | Hasil Uji Normalitas Data Kinerja Mengajar Guru PAUD....  | 101 |
| Tabel 4.7.  | Hasil Uji Normalitas Data Pembinaan Penilik.....  | 102 |
| Tabel 4.8.  | Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Kerja Guru.....  | 104 |
| Tabel 4.9.  | Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....  | 105 |
| Tabel 4.10. | Hasil Uji Linieritas X1 terhadap Y.....   | 106 |
| Tabel 4.11. | Hasil Uji Linieritas X2 terhadap Y.....   | 106 |
| Tabel 4.12. | Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....  | 107 |
| Tabel 4.13. | Hasil Analisis Korelasi X1 terhadap Y.....  | 107 |
| Tabel 4.14. | Persamaan Regresi X1 terhadap Y.....  | 108 |
| Tabel 4.15. | Koefisien Determinasi Kinerja Mengajar Guru PAUD.....   | 110 |
| Tabel 4.16. | Hasil Analisis Korelasi X2 terhadap Y.....  | 110 |
| Tabel 4.17. | Persamaan Regresi X2 terhadap Y.....  | 111 |
| Tabel 4.18. | Koefisien Determinasi X2 terhadap Y.....  | 113 |
| Tabel 4.19. | Hasil Analisis Korelasi Ganda X1 dan X2 terhadap Y.....   | 114 |

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 4.20. Persamaan Regresi X2 terhadap Y.....                   | 114 |
| Tabel 4.21. Hasil Uji Hipotesis Pengaruh X1 dan X2 terhadap Y..... | 115 |
| Tabel 4.22. Hasil Analisis Koefisien Determinasi.....              | 116 |
| Tabel 4.23. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....               | 117 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 1.1. Pengaruh Pengembangan Profesional dan Kinerja Terhadap Pencapaian Siswa.....                       | 2   |
| Gambar 1.2. Identifikasi Masalah Ditinjau dari Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru PAUD..... | 9   |
| Gambar 2.1. Alur Kinerja, Motivasi dan Abilitas Guru.....  | 50  |
| Gambar 2.2. Kerangka Penelitian.....   | 61  |
| Gambar 3.1. Rumusan Desain Penelitian yang Mencerminkan Pengaruh Variabel X1, X2 Terhadap Variabel Y.....      | 76  |
| Gambar 4.1. Gambaran Kinerja Mengajar Guru PAUD.....   | 95  |
| Gambar 4.2. Gambaran Pembinaan Penilik di Kecamatan Banjaran.....  | 97  |
| Gambar 4.3. Gambaran Motivasi Kerja Guru PAUD.....   | 99  |
| Gambar 4.4. Hasil Uji Normalitas Data Kinerja Mengajar Guru PAUD...  | 101 |
| Gambar 4.5. Hasil Uji Normalitas Data Pembinaan Penilik.....   | 103 |
| Gambar 4.6. Uji Normalitas Data Motivasi Kerja.....  | 104 |

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Anas, Sudijono. (2006). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2011). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1976). Social learning analysis of aggression. In E. Ribes-Inesta & A. Bandura (Eds.), *Analysis of delinquency and aggression*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Campbell, J. P., and Campbell, R. J. (1990). *Productivity in organizations*. San Fransisco: Josey-Bass Publisher
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daniel, A. (2005). *Maximum Performance*. Alih bahasa Supriyanto. Jakarta: BIP.
- Davis, B. et. al. (1994). *Physical Education and The Study of Sport (Second Edition)*. Mosby: Times Mirror International Publisher Limited.
- Direktorat Jenderal PMPTK. (2008). *Metode dan Teknik Supervisi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Direktorat Jenderal PMPTK. (2008). *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Elliot, A. J., & Dweck, C. S. (Eds.). (2005). *Handbook Of Competence And Motivation*. New York, NY, US: Guilford Publications.
- Fatah, N. (2005). *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya.
- Furchtgott E, dan Furchtgott, M.W. (2010). *The Plenum Series in Adult Development and Aging*. New York: Springer.
- Furchan, Arief. (2011). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Gibson. (1996). *Manajemen Personalialia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Griffin, P., dan Nix, P. (1991). *Educational Assessment and Reporting*. Sydney: Harcourt Brace Javanovich Publisher.
- Gwynn, J. M. (1961). *Theory and Practice of Supervision*. New York: Dodd, Mead & Company.
- Hariandja, Marihot Tua Efendi. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Harjanto. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hasibuan, M. S.P. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Herzberg. (1966). *The Motivation to Work*. New York: John Wiley.
- Ibrahim dan Nana Sudjana. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Imron, Ali. (1995). *Pembinaan Guru Indonesia*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Raya.
- Ivanovic, A. & Collins, P. H (2006). *Dictionary of Human Resources and Personnel Management: 3th edition*. London: A & C Black.
- Kerlinger. (2006). *Asas–Asas Penelitian Behaviour*. Edisi 3, Cetakan 7. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kreitner, Robert and Angelo Kinicki. (2005). *Perilaku Organisasi (Organizational Behavior)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Luthans., F. (2011). *Organizational Behavior Fred Luthans An Evidence-Based Approach*. 12th Edition. New York. McGraw-Hill/Irwin.
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. (2001). *Perilaku dan Budaya Organisasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mardapi, D. (2003). Kurikulum 2004 dan Optimalisasi Sistem Evaluasi Pendidikan di Sekolah. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Kurikulum 2004 Berbasis Kompetensi, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, 10 Januari.
- Marks, SJ. R., E. Stoop, dan J.K Stoops. (1985). *Handbook of Educational Supervision*. Third Edition. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Masaong, Abdul Kadim. (2013). *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Matutina, D. C, dkk. (1993). *Manajemen Personalia Cetakan Pertama*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mitchell, T. R. (1978). *People In Organization; Under Standing Their Behaviors*. New York : Mc Grow-Hill.
- Moekijat. (2002). *Dasar-Dasar Motivasi*. Bandung: Pioner Jaya.
- Moleong, Lexy J. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2014). *Standar kompetensi dan sertifikasi Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Mutis, T. & Gasperz.V.G. (2003). *Kinerja*. Jakarta: Gramedia.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.



- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Poerwadarminta. (1987). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahman, dkk. (2005). *Peran Strategis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Riduwan. (2007). *Rumus data dan Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Kuncoro. (2014). *Analisis Jalur*. Cetakan Ke Enam. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, Veithzal. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan: Dari Teori Ke Praktik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Robbins, Stephen P. (2002). *Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Robbins, Stephen P. (2003). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Index.
- Robbins, S. P dan Timothy A. Judge. (2012). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins, S. P & Timothy A. Judge. (2013). *Organizational Behavior Edition 5*. New Jersey: Pearson Educaion.
- Rothwell et al (2007) *Human performance improvement: building practitioner competence*. Burlington: Elsevier.
- Rubin, A. & Babbie, E. R. (2008). *Research Methods for Social Work*. Belmont: Thomson Learning.
- Ruky, A. S. (2001). *Sistem Manajemen Kinerja: Performance Management System, Panduan Praktis untuk Merancang dan Meraih Kinerja Prima*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Saerozi, M. (2005). *Manajemen Sekolah*. Yogyakarta: Ar Ruzz.
- Samana, A. (1994). *Profesoinalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Santi, Dinar. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini: Antara Teori dan Praktik*. Jakarta: PT INDEKS.
- Santoso, S dan Tjiptono. (2001). *Riset Pemasaran Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sastrohadiwiryo, B. S. (2003). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia edisi 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Satori, Djam'an. (1997). *Paradigma Baru Supervisi Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu dalam Konteks Peranan Pengawas Sekolah dalam otonomi Daerah*. Bandung: ASPI.
- Saydam, Gouzali. (2005). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Djambatan.
- Schermerhorn, John & G. Hunt, James & Osborn, Richard. (2002). *Organizational Behavior Seventh Edition*. CA. John Wiley and Sons.

- Sedarmayanti. (2001). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju
- Shield, J. (2007). *Managing Employee Performance and Reward*. Ny: Cambridge University Press.
- Siagian, Sondang P. (1996). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sidik, Priadana. (2005). *Panduan Penyusunan Skripsi dan Tesis*. Bandung: STIE Pasundan.
- Sihotang, K. (2016). *Filsafat Manusia*. Yogyakarta: Kanisius
- Simamora, H. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Bagian Penerbitan STIE YKPN.
- Singarimbun, M dan Sofian Effendi. (2008). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Stoner, J. A. F & Edward Freeman. (1992). *Manajemen edisi keempat jilid 1*, alih bahasa Benyamin Molan, Intermedia.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2004). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Cetakan Ketiga Edisi Revisi*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Umar. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2013). *Mengajar dengan portofolio: praktis dilaksanakan di Perguruan Tinggi, SMA, SMP, SD yang sederajat, serta di TK dan Kelompok Bermain*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukirman, H, dkk. (2009). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UNYPress.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Supranto. (2006). *Mengukur Tingkat Kepuasan Pelanggan atau Konsumen*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriadi, Dedi. (1998). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Supriadi, Dedi. (2001). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

- Surya, Dharma. (2005). *Manajemen Kinerja (Falsafah teori dan penerapannya)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata. (2001). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryadi, A. & Syaeffudin, A. (2002). *Metodologi Penelitian I*. Pasuruan: PPS Uninus.
- Sutrisno, Edy. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kecana Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thoha, Miftah. (2001). *Dimensi-dimensi Prima Ilmu Administrasi Negara*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Umar, Husein. (2004). *Riset Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi, Cetakan Keempat*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Uno, Hamzah B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, Husaini. (2015). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wiyani, Novan Ardy dan Barnawi. (2014). *Format paud (pendidikan anak usia dini): konsep, karakteristik, implementasi pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wood, Jack. (1990). *Organizational Behavior a Global Perspectives*. Australia: John Willey & Sons.
- Wragg et al. (2005). *Performance Pay for Teachers*. London: Routledge.
- Yoon, K. S., Garet, M., Birman, B., & Jacobson, R. (2007). *Examining the effects of mathematics and science professional development on teachers' instructional practice: Using professional development activity log*. Washington, DC: Council of Chief State School Officers.
- Zahera, Sy. (1997). Hubungan konsep diri dan kepuasan kerja dengan sikap guru dalam proses belajar mengajar. *Ilmu Pendidikam*. Jilid 4 Nomor 3, Hlm. 183-194.
- Zamroni. (2001). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yokyakarta: Biograf Publishing.

## **Jurnal**

- Adewale, O. S. (2013). "Teaching Personality as a Necessary Construct for the Effectiveness of Teaching and Learning in Schools: An Implication for Teacher Development in the Era of Globalisation." *Journal of Education and Human Development* 2 (2): 15–23

- Almansour, Y.M. (2012). The relationship between leadership styles and Motivation of manager conceptual framework. *Journal of Arts, Science & Commerce* 3(1) hlm 161-166.
- Angreani, dkk. (2016). Kinerja Manajerial Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru dan Mutu Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol. XXIII No. 2.
- Ayuriyanti, Siswi Dwi (2015). Hambatan Guru Dalam Perencanaan, Pelaksanaan Dan Penilaian Pembelajaran Kompetensi Keahlian Multimedia Pada Penerapan Kurikulum 2013 Di SMK Se Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol. 12, No 2.
- Bahri, Syamsul. (2014). Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru SD di Dataran Tinggimoncong Gowa. *Jurna I MEDTEK*. Vol. 3 No. 2.
- Budiawati, Jati. (2017). Iklim, Kepuasan Motivasi Kerja Guru di Sekolah Dasar BPK Penabur. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol. XXIV No. 1 April 2017, Hlm. 36-46.
- Capusneanu et al. (2012). New Dimensions of Performance Measurement. *Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica*, 14(2), hlm 334-337
- Chang, Y., Wong, S.F., Park, M.C. (2014). 3-Tier ICT Access Model for Online Participation: A Cross-National Comparison. *Information Development*, Published online before print April 10, 2014, doi: 10.1177/0266666914529294.
- Clarke, A., Triggs, V., & Nielsen, W. (2014). Cooperating teacher participation in teacher education: A review of the literature. *Review of Educational Research*, 84(2), 163–202.
- Corcoran, P. Roisin (2018). Factors that predict pre-service teachers' teaching performance. *Journal of Education for Teaching*. Vol. 44 (2) pp. 175-193.
- Cuaves, Ricardo. et al. (2018). Does teacher evaluation based on student performance predict motivation, well-being, and ill-being?. *Journal of School Psychology*. Vol 68. Pp 154-162
- Damanhuri. (2018). Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di KB "Cerdas" Kecamatan SSUKOREJO Kabupaten Kendal. *Jurnal Penelitian Humaniora*, Vol. 16, No. 2, Hlm. 59-69.
- Darling-Hammond, L., Newton, S. P., & Wei, R. C. (2013). Developing and assessing beginning teacher effectiveness: The potential of performance assessments. *Educational Assessment, Evaluation, and Accountability*, 25(3), 179-204
- Dewi, Sari Ratika. Kurniatun, C. Taufani dan Abubakar. (2018). Kemampuan Profesional Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol. XXV, No. 1 April 2018.
- Djazifah, ER dan Hiryanto. (2013). Model Pengembangan Profesionalisme Penilik Pendidikan Luar Sekolah", *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Volume 04, Nomor 1.

- Elminiarti, D. (2017). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di SMP N 8 Kabupaten Kaur*. An-Nizom, 2(1).
- Fauziah, P. Y. (2012). Trend Performance Penilik Program Pls Dalam Analisis Standar Jumlah Rasio Penilik Dan Peta Kebutuhan Pendidikan Masyarakat. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(2).
- Ferdiana, Yudi. (2009). *Pengaruh Motivasi, Kepemimpinan dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Pegawai di Dinas Perhubungan Komunikasi dan Informatika Kabupaten Cianjur*. Tesis Program Pascasarjana Magister Manajemen STIE Pasundan.
- Gellert, F. J. dan Schalk R. (2012). Age-related attitudes: the influence on relationships and performance at work. *Journal of Health Organization and Management* 26 (1) hlm 98-117.
- Goldhaber, D., Krieg, J., & Theobald, R. (2014). Knocking on the door to the teaching profession? Modeling the entry of prospective teachers into the workforce. *Economics of Education Review*, 43, 106–124.
- Greenberg, J., Pomerance, L., & Walsh, K. (2011). *Student teaching in the United States*. Washington, DC: National Council on Teacher Quality.
- Grossman, P., Ronfeldt, M., & Cohen, J. J. (2012). The power of setting: The role of field experience in learning to teach. In K. R. Harris, S. Graham, T. Urdan, A. G. Bus, S. Major, & H. L. Swanson (Eds.), *American Psychological Association (APA) educational psychology handbook* (Vol. 3, pp. 311–334). Wasington, DC: American Psychological Association.
- Hernawati. (2016). Proses pembelajaran anak usia dini berorientasi perkembangan (Studi Kasus di Kelompok Bermain Negeri Pembina Citarip dan Kelompok Bermain Al Biruni Cerdas Mulia Kota Bandung). *Jurnal Penelitian Pendidikan LPPM Universitas Pendidikan Indonesia*. [Vol 16, No 2 \(2016\)](#).
- Hoojqan, Ranjbar, Ali., Gharamani, Jaafar., Safari, Ali, Seyed. 2015. The Effect Of Educational Supervision On Improving Teachers' Performances In Guidance Schools Of Marand. *Indian Journal of Fundamental and Applied Life Sciences*. Vol. 5 (S2), pp. 1731-1735.
- Isnaini, Sholihah. (2016). *Upaya Pembimbingan Dan Pelatihan Yang Dilakukan Penilik Dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik Pendidik Paud Di Kota Surakarta*
- Jonet, C.L.F. (2009). *The Motivation of Teachers to Assume the Role of Cooperating Teacher*. (Disertasi). Cardinal Stritch University.
- Judeh, M. (2012). Assessing the Influence of Job Characteristics and Self-Efficacy on Job Performance: A Structural Equation Modeling Analysis. *European Journal of Social Sciences*. (3) hlm 355-365
- Kailola, L. G. (2017). Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru Pada Smk Negeri Putussibau-Kapuas Hulu. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 27-42.

- Knight, S., Lloyd, G., Arbaugh, F., Gamson, D., McDonald, S., Nolan, J., & Whitney, A. (2014). Performance assessment of teaching: Implications for teacher education. *Journal of Teacher Education*, 65(5), 372-374.
- Kodariah, Wiwin. Herawan, Wndang dan Sutrasah, Cicih. (2016). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi Guru dan Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol. XXIII, No. 2 Tahun 2016.
- Koopmans et al. (2012). Development of an individual work performance questionnaire. *International Journal of Productivity and Performance Management* 62 hlm 6-28.
- Matheson, Craig. (2012). *The Motivation of Public Sector Employees: An Outline of Six Orientations to Work*. *Administration & Society - ADMIN SOC.* 44. 207-237. 10.1177/0095399711412728.
- Nugraheni dan Fakhruddin. (2014). Persepsi dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Lembaga PAUD sebagai Tempat Pendidikan Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal UNNES*. Vol 3. No 2. Page 49-57
- Rahayu, T. (2012). *Hubungan Kausal Antara Disiplin Tata Tertib Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar*. Tesis. Salatiga: Program Studi Magister Studi Pembangunan Uksw.
- Riyadi, Papa. (2014). *Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Bimbingan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Smu N 1 Kota Magelang*. Tesis. Semarang. Pascasarjana Unnes.
- Riza, M. Fahli. (2015). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Kedisiplinan Pada Siswa Kelas Viii Reguler Mtsn Nganjuk. *Jurnal Empati*, April 2015, Volume 4(2), 146-152 146
- Rotundo, M & Sacket, P.R (2002). The Relative Importance of Task, Citizenship, and Counterproductive Performance to Global Ratings of Job Performance: A Policy-Capturing Approach. *Journal of Applied Psychology*. 87, (1) hlm 66-80
- Saerozi. (2005). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Negeri Cepoko 01 Kecamatan Gunungpati*.
- Seebaluck, A.K. & Seegum,T.D. (2013). Motivation among Public Primary School Teachers in Mauritius. *International Journal of Educational Management*,27 (4), hlm. 446-464.
- Smith, C. (1971). Scientific Performance and the Composition of Research Teams. *Administrative Science Quarterly*, 16(4), 486-496. doi:10.2307/2391768
- Stiles, K.E. dan Loucks-Horsley, S. (1998). *Professional Development Strategies: Professional Learning Experiences Help Teachers Meet the Standards. The Science Teacher*. September 1998. hlm. 46-49.
- Sudarjat, Jaja., Abdullah, Thamrin., Sunaryo, Widodo. (2015). Supervision, Leadership, and Working Motivation to Teachers' Performance.

*International Journal of Managerial Studies and Research (IJMSR)* Volume 3, Issue 6, June 2015, PP 146-152

- Sudarwati. (2017). Implementasi Supervisi Individu Berkelanjutan (INDENT) Penilik Sebagai Teknik Pembimbingan Pada Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini Menghasilkan Mutu KBM. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 5, No. 2, hal. 112-121.
- Sudarjat, Jaja., Abdullah, Thamrin., Sunaryo, Widodo. (2015). Supervision, Leadership, and Working Motivation to Teachers' Performance. *International Journal of Managerial Studies and Research (IJMSR)* Volume 3, Issue 6, June 2015, PP 146-152.
- Suharti. (2018). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Studi Kasus Pada PAUD Negeri Pembina Curup Dan PAUD Pertiwi Rejang Lebong)*. Jurnal Studi Manajemen Pendidikan. Vol. 2. No. 1. STAIN. Curup.
- Suhayati, Iis Yeti. (2013). *Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Sekolah Dan Kinerja Mengajar Guru*. Dalam *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, Vol. XIII No. 1 Oktober 2013.
- Sukmawati. (2011). Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*. Vol.9 No.2.
- Suratman, Adji. (2003). *Studi Korelasi antara Motivasi Kerja, Program Pelatihan, dan Persepsi tentang Penembangan Karir dan Kepuasan Kerja Karyawan*. Ventura Volume 6 No.2.
- Sutherland, L. Markauskaite, L. (2012). Examining the role of authenticity in supporting the development of professional identity: an example from teacher education. *Higher Education*, 64, 747–766.
- Von der Embse, N. P., Pendergast, L. L., Segool, N., Saeki, E., & Ryan, S. (2016). The influence of test-based accountability policies on school climate and teacher stress across four states. *Teaching and Teacher Education*, 59, 492–502.
- Wagiyem. (2015). *Supervisi Akademik Melalui Kunjungan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru SD Negeri 1 Banyuurip Kecamatan Temanggung Kbaupaten Temanggung*. Tesis. Program Magister manajemen Pendidikan FKIP UKSW Salatiga.
- Wasonga, Wanzare, dan Rari. (2011). Adults helping adults: Teacher-initiated supervisory option for professional development. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies* Vol. 3(8) pp. 117-120.
- Widyani, N.N., (2011). *Teknik Supervisi Kunjungan Kelas sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan dan Profesionalisme Guru SD 3 dan 10 Kesiman Denpasar*, *Jurnal Widyatech*. Vol. 11 (1)
- Yuan, K., Le, V. N., McCaffrey, D. F., Marsh, J. A., Hamilton, L. S., Stecher, B. M., & Springer, M. G. (2012). Incentive pay programs do not affect teacher motivation or reported practices results from three randomized studies. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 35, 3–22.

### **Peraturan dan Undang-Undang**

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 Tahun 2013 tentang Tentang Pendirian Satuan Pendidikan Nonformal. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Depdikbud.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan. Jakarta: Depdikbud.

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 14 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Penilik dan Angka Kreditnya.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.

Peraturan Presiden Nomor 24 tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas, dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas, dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 *Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

### **Sumber dari internet**

Felicia, Nadia. (2011). "Ada Apa dengan Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia?", [Online]. Diakses dari <https://lifestyle.kompas.com/read/2011/02/12/19564528/ada.apa.dengan.pendidikan.anak.usia.dini.di.indonesia>.