

المراجع

- Hamid, Abdul Mengukur Kemampuan Bahasa Arab. (Malang: UIN Maliki Press, 2013) hal. 63-64
- Anwar, Moch (2010). Ilmu Nahwu Terjemah Matan al-Jurumiyah dan 'Imrithy. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anwar, Moch (2010). Ilmu Sharf Terjemah Matan Al-Kailani dan Yaqulu. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arum Sari, Nenin (2016). *Analisis Kesalahan Fonologi Dalam Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas VIII G MTsN Piyungan Bantul*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Astuti, Dwi (2015). *Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh Wonorejo Bantul (Tinjauan Nahwu Sharaf)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Azizi, Sofwan (2016). *Kamus Bahasa Arab Online Sebagai Sumber Pembelajaran Bahasa Arab*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Azra, Azyumardi. (2012). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Milenium III*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Effendy, Ahmad Fuad. 2012. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: MISYKAT Malang.
- Fisiak, Jack (1995) *Contrastive Linguistics and Language Teacher*. New York: Pergamon
- Jassem, J, A (2000). *Study On Second Language Learners Of Arabic: An Error Analysis Approach*, Kuala Lumpur: A,S, Noorden.
- Hermawan, Acep (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Iswanto, (2015). Merawat Tradisi, Menjawab Tantangan: Upaya Kontekstualisasi Dalam Kajian dan Pembelajaran Kitab di Sumatera Barat. *Jurnal Penelitian Keagamaan dan*

- Kemasyarakatan*. 28 (3) 351-532.
- Mirasanthi, dkk (2016). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Membaca Pemahaman Pada Wacana Narasi Kelas V Sd Negeri 1 Penarukan. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* . 4 (1) 1-10.
- Mujib, Fathul dan Rahmawati Nailur. (2013). *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Purwanto, Agus. (2014). *Pintar Membaca Arab Gundul dengan Metode Hikari*. Surabaya:Mizania.
- Rahim, Farida. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohmah, Nurul (2015). Analisis Kesalahan Berbahasa Arab Siswi MTs Multilingual Kelas VIII Madrasah Mu'alimaat Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Rohman, Fathur. (2014). “Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab”. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. 1(1), 64-78.
- Saifuddin, (2015). Eksistensi Kurikulum Pesantren dan Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3 (1). 214-234
- Sauri, S. (2016). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: RIZQI PRESS.
- (2003). Pengembangan Strategi Pendidikan Berbahasa Santun di
- Setyawati, Nanik. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik. Cetakan Kedua. Surakarta: Yuma Pustaka.
- (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik*. Surakarta:Yuma Pustaka.
- Somadyo, Samsu. 2011. Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca. Yogyakarta: Graham Ilmu.
- Susanti, (2104). Strategi pengajaran membaca pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Elementary*. 2 (2).

316-334.

Syaikh Al-Jurumiyah (TT). *Matan Al-Jurumiyah*. Semarang: Toha Putra.

Tamam, (2015). Hubungan Antara Kemampuan Memahami Kitab Kuning Dengan Kemampuan Lisan dan Tulisan Dalam Bahasa Arab. *Jurnal Syamil*. 3 (1). 71-98.

Wahyudi, Ari (2013). Langkah-Langkah Untuk Bisa Membaca Kitab Arab Gundul. Tersedia:[Online] www.muslim.or.id/13164-langkah-langkah-untuk-bisa-membaca-kitab-arab-gundul.html (10 Agustus 2018).

Wulandari, A. (2012). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP di Kota Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Yogyakarta.

المراجع

- الحملاوي, أحمد. (١٩٩٧) شذا العرف في فن الصرف. القاهرة: مطبعة دار الكتب المصرية
- الخولي, علي. (٢٠١٣), المدخل إلى التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء. الرياض: سعود جامعة الملك
- الراجي, عبدة. (١٩٩٨) علم اللغة التطبيقي وتعليم العربية, بيروت: دار المعرفة الجامعية
- الغلاييني, م. (٢٠٠٧). جامع الدروس اللغة العربية. لبنان: دار الكتب العلمية-بيروت
- المعارنة, محمد. (٢٠٠٣) التأخير في القراءة تشخيصه وعلاجه في المدرسة العالية. القاهرة: مكتبة مصر
- الفارسي, بن أحمد. (١٩٩٤) التكملة، وهي الجزء الثاني من الإيضاح العضدي. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية
- ابن جني، عبد الحميد هندراوي. (٢٠٠٨) الخصائص. بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية
- جاسم علي. (مجهول السنة) نظرية تحليل الأخطاء في التراث العربي، السعودية. جامعة المدينة العالمية طرق تدريس مواد اللغة العربية، المدينة:
- كتاب المادة
- حسن, عباس (٢٠٠٣) النحو الوافي مع ربطه بالأساليب الرفيقة والحياة اللغوية

المتجددة، مصر: دار المعارف

سليمان, محمود ياقوت. (١٩٩٥) فقه اللغة وعلم اللغة. القاهرة: دار المفرة

الجامعية

شهاب, موس (١٩٩٨). وصف أخطاء القراءة وتحليلها با اللغة العربية طلبة

المرحلة الثاني في الأردن. رسالة ماجستير (غير منشورة). جامعة

اليرموك إربد

طعيمة, رشدي والناقبة, محمود (٢٠٠٦) تعليم القراءة والأدب. القاهرة: دار

الفكر العرب

عاشور, راتب و مقداي, (٢٠٠٥) المهارة القرائية و الكتابية. عمان: دار المسيرة

عبد الله, باقازي في الصحيفة. (٢٠١٣). الكتب الصفراء. Tersedia:[Online].

<http://www.al-madina.com/node/424319?arbeaa> (03 September

2017).

عبد الله ، عمر الصديق .(٢٠٠٠) تحليل الأخطاء اللغوية الكتابية لدى طلاب

معهد الخرطوم الدولي للغة العربية الناطقين

باللغات الأخرى. جامعة الدول العربية

فاخر, عقل. (1995) معجم علم النفس. بيروت: دار العلوم للملايين

معلوف, لويس. (٢٠٠٣) المنجد الواسط في اللغة العربية المعاصرة طبعة

. المؤسسة داكش للطباعة. بيروت: دار المشريق

نور عيني (٢٠١٥) قواعد الإملاء ونصوصها للمبتدئين. مالانق: بوكيت جومارا

تيدار

إسماعيل, محمود و محمد اسحاق.(٢٠٠٥) التقابل اللغوي وتحليل

الأخطاء, الرياض: المملكة العربية السعودية

أرفد أوتي, (٢٠١٣), الأخطاء الشائعة في القراءة عند الطلبة بمعهد الزهرة ,

رسالة جامعة الأول غير منشورة (دار السلام بندا أشييه: كلية قسم

تعليم اللغة العربية, جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية

سوريادارما, (٢٠١٥). المقارنة بين علم اللغة التقابلي وتحليل الأخطاء. لسان

الضض 2. (1) 65-81