

**TINGKAT MOTIVASI BERPRESTASI ATLET FUTSAL DAN TIPE
KEPRIBADIAN PELATIH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian SyaratMemperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga



Oleh

Ido Holasta

NIM 1504703

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHARGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2019

**TINGKAT MOTIVASI BERPRESTASI ATLET FUTSAL DAN TIPE
KEPRIBADIAN PELATIH**

Oleh

Ido Holasta

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Ido Holasta 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
TINGKAT MOTIVASI BERPRESTASI ATLET FUTSAL DITINJAU DARI
TIPE KEPERIBADIAN PELATIH**

Oleh:

Ido Holasta

NIM. 1504703

Pembimbing

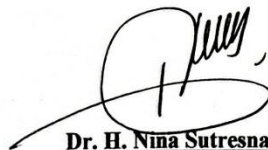


Dr.Nida'ul Hidayah M.Si.

NIP. 197209131998022001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kepeleatihan Olahraga



Dr. H. Nina Sutresna, M. Pd

NIP. 196412151989012001

TINGKAT MOTIVASI BERPRESTASI ATLET FUTSAL DAN TIPE KEPRIBADIAN

Ido Holasta

Pembimbing: Dr. Nida'ul Hidayah M. Sc

ABSTRAK

Pelatih memiliki peranan penting dalam menjadikan atlet futsal berprestasi. Setiap pelatih memiliki kepribadian yang berbeda dalam melatih, ada yang mempunyai kepribadian otoriter, baik hati, santai, pemacu dan pembisnis. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat motivasi berprestasi atlet futsal ditinjau dari tipe kepribadian pelatih. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di UKM futsal Universitas se-Bandung Raya. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti unit kegiatan mahasiswa (UKM) futsal se-Bandung Raya yang berjumlah enam orang pelatih dan 58 mahasiswa dari empat universitas. Instrumen penelitian yang digunakan untuk memperoleh data mengenai tipe kepribadian pelatih dan motivasi berprestasi menggunakan kuesioner (angket). Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa setiap pelatih memiliki tipe kepribadian otoriter, baik hati, pemacu, santai dan bisnis. Dari kelima tipe pelatih tersebut ternyata dapat meningkatkan motivasi berprestasi atlet futsal. Pada pelatih kepala Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), tergolong dalam tipe kepribadian pemacu dan tingkat motivasi berprestasi atlet futsal tergolong tinggi dengan persentase seratus persen. Pada pelatih kiper UPI, tergolong dalam tipe kepribadian baik hati dan tingkat motivasi berprestasi atlet futsal tergolong tinggi dengan persentase seratus persen. Pada pelatih kepala dan asisten pelatih universitas Telkom, tergolong dalam tipe kepribadian pemacu dan tingkat motivasi berprestasi atlet futsal tergolong tinggi dengan persentase 97 persen dan tiga persen yang tergolong sedang. Pada pelatih Universitas Ekuitas tergolong dalam tipe kepribadian bisnis dan tingkat motivasi berprestasi atlet futsal tergolong tinggi dengan persentase 97 persen dan tiga persen yang tergolong sedang. Pada pelatih Universitas STKIP, tergolong dalam tipe kepribadian baik hati dan tingkat motivasi berprestasi atlet futsal tergolong tinggi dengan persentase seratus persen.

Kata kunci : pelatih, kepribadian, motivasi berprestasi

Achievement Motivation Levels of Athletes and Coach Personality Types

Ido Holasta

Supervisor : Dr. Nida'ul Hidayah M. Sc

ABSTRACT

2019

The coach has an important role in making accomplished futsal athletes. Every coach has a different personality in training, some have an authoritarian personality, kind, relaxed, booster and businessman. The aim to be achieved in this study was to determine the level of achievement motivation of futsal athletes in terms of the personality type of the trainer. The research method used is descriptive method with a quantitative approach. The research was conducted at UKM futsal Universitas in Bandung Raya. The sample in this study were students who participated in futsal student activity units (UKM) in Bandung Raya, totaling six trainers and 58 students from four universities. The research instrument was used to obtain data on the trainer's personality type and achievement motivation using a questionnaire. Based on the results of the study, it can be concluded that each trainer has an authoritarian, kind, encouraging, relaxed and business personality type. Of the five types of trainers, it turns out that achievement motivation for futsal athletes can increase. At the head coach of the Indonesian Education University (UPI), classified in the personality type of the booster and the level of achievement motivation of futsal athletes was classified as high with a percentage of one hundred percent. In UPI goalkeeping coach, classified as a kind-hearted personality type and the level of achievement motivation of futsal athletes is classified as high with a percentage of one hundred percent. In the head coach and assistant coach of Telkom University, classified in the personality type of the booster and the level of achievement motivation of futsal athletes is high with a percentage of 97 percent and three percent are classified as moderate. In Equity University trainers are classified in the type of business personality and the level of achievement motivation of futsal athletes is relatively high with a percentage of 97 percent and three percent are classified as moderate. At STKIP University trainers, they are classified as kind-hearted personality types and the level of achievement motivation of futsal athletes is high with one hundred percent percentage.

Keywords: coach, personality, and achievement motivation.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GRAFIK.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Batasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Defenisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
G. Struktur Penelitian Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Hakikat Futsal	Error! Bookmark not defined.
B. Hakikat Motivasi Berprestasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hakikat Kepribadian Pelatih	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Tempat dan Waktu	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Instrument penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Angket atau kuisisioner	Error! Bookmark not defined.
F. Kisi-kisi angket	Error! Bookmark not defined.
G. Penyusunan Angket	Error! Bookmark not defined.
H. Uji Validitas dan Realibilitas	Error! Bookmark not defined.
I. Prosedur Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
J. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Pengolahan Data dan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aswadi. Nyak Amir. & Karimuddin. (2015) Penelitian tentang perkembangan cabang olahraga futsal di kota Banda Aceh. *Jurnal ilmiah mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*, 1 (1), hlm 38-44
- Freankel, Wallen and Hyun Helen. (2012). *How to Design and Evaluate research in Education*. New York: Mc Graw Hill.
- Harsono. (2017) *periodisasi program pelatihan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Harsono. (1998). *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis Dalam Coaching*. Albany:Newyork.
- Herman V, dan Engler R. (2011). *Futsal : Technique, Tactics, Training*. United Kingdom: Meyer & Meyer Sport.
- Komarudin. (2015). *Penilaian Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lhaksama, J. (2011). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhasanah, dan Cholil, H. (2007). *Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Mulyono, M.A. (2014). *Buku Pintar Panduan Futsal*. Jakarta Timur: Laskar Aksara.
- Rusdianto, M. 2009. *Tanggapan Atlet Terhadap Kualitas Komunikasi Interpersonal Pelatih dalam Memotivasi Atlet Untuk Berprestasi*. Skripsi Psikologi FIK Universitas Kristen Petra (Online)
- Saputra, Y. (2016). *Survei Prestasi Olahraga dan Prestasi Akademik Atlet Peraih Medali Popda SMP Kontingen Cilacap*. (Skripsi). Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Singgih, D. Gunarso, 1998, *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Mutiara .
- Alamri, J. Rottie, J.V. Lolong, J. (2017) Hubungan Komunikasi Orang Tua dengan Kepribadian Anak di MTS Negeri 1 Bolaang Mongondow Utara, *Jurnal Ilmiah Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado*, 5 (1), hlm 4

Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal (Implementasi Pendekatan Taktis)*. Bandung: CV Warliartika.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta