

ABSTRAK

Darmayani (0803058). Kajian Tentang Kecerdasan Sosial Mahasiswa Dalam Pelatihan Manajemen Kepemimpinan Yang Efektif (Studi Kasus Terhadap Proses Pelatihan Manajemen Kepemimpinan Mahasiswa Yang Efektif Pada Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia)

Kecerdasan sosial (*social intelligent*) merupakan salah satu aspek yang harus dimiliki oleh mahasiswa disamping kemampuan akademis. Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan merupakan salah satu jurusan yang konsisten terhadap pembentukan watak dan karakter mahasiswa, salah satunya pengembangan kepemimpinan mahasiswa. Pentingnya kecerdasan sosial dimiliki oleh mahasiswa, membuat Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan rutin melaksanakan kegiatan Pelatihan Manajemen Kepemimpinan Mahasiswa yang Efektif setiap tahunnya guna membekali mahasiswa dengan berbagai kemampuan sebagai seorang pemimpin.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penulis mengambil lokasi penelitian di Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dengan objek penelitian terdiri dari mahasiswa Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan yang telah mengikuti kegiatan pelatihan manajemen kepemimpinan yang efektif, instruktur kegiatan LKM, dan Pembina Kemahasiswaan Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kecerdasan sosial yang dikembangkan dalam kegiatan pelatihan manajemen kepemimpinan yang efektif meliputi kemampuan memecahkan masalah (*clarity*), kemampuan untuk saling memahami karakteristik individu (*social insight*), kecerdasan berempati, kepekaan sosial (*social sensivity*), meningkatkan kerjasama, kemampuan membaca dan memahami situasi (*situational awareness*), mengembangkan kejujuran (*authenticity*), serta melatih kemampuan bertutur kata secara komunikatif (*social communication*). (2) Pola yang digunakan dalam Kegiatan Pelatihan Manajemen Kepemimpinan yang Efektif dilakukan melalui konsep *outbond* yang berisi berbagai permainan atau simulasi seperti *flying fox*, turun tebing (*refling*), *pipa & ball* dan lain-lain yang dilaksanakan secara sistematis, dan (3) Kegiatan ini mendapat respon positif dari mahasiswa, karena memiliki berbagai manfaat terutama dalam meningkatkan kemampuan interpersonal mahasiswa.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengajukan beberapa rekomendasi yakni (1) Peserta hendaknya menerapkan hal-hal yang diperoleh setelah mengikuti kegiatan LKM dalam kehidupan sehari-hari dikampus, (2) Peserta harus menjadi motor penggerak bagi perubahan mahasiswa Jurusan PKn, (3) harus ada kegiatan lain sebagai upaya tindak lanjut agar pelatihan yang dilakukan tidak semata gugur kewajiban saja, dan (4) Harus dilakukan variasi permainan yang dilaksanakan dalam pelatihan, agar tidak monoton dari tahun ke tahun.

Darmayani, 2013

Kajian Tentang Kecerdasan Sosial Mahasiswa Dalam Pelatihan Manajemen Kepemimpinan Yang Efektif (Studi Kasus Terhadap Proses Pelatihan Manajemen Kepemimpinan Mahasiswa Yang Efektif Pada Jurusan PKN FPIPS UPI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu