

**MODEL *PROJECT CITIZEN* BERBANTUAN JURNAL DIALOG
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA
KELAS V SD**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister
Program Studi Pendidikan Dasar



oleh

Maya Kuswaty
NIM 1707283

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**MODEL *PROJECT CITIZEN* BERBANTUAN JURNAL DIALOG
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA
KELAS V SD**

Oleh

Maya Kuswaty

S.Pd Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Serang-Banten, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Maya Kuswaty 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

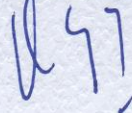
LEMBAR PENGESAHAN

MAYA KUSWATY
NIM 1707283

**MODEL *PROJECT CITIZEN* BERBANTUAN JURNAL
DIALOG DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
SISWA KELAS V SD**

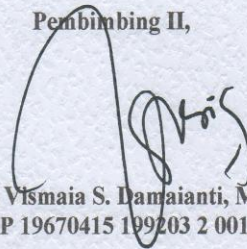
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



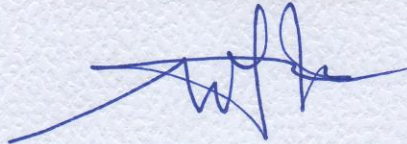
**Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 19640707 198901 2 001**

Pembimbing II,



**Dr. Hj. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.
NIP 19670415 199203 2 001**

**Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia,**



**Dr. Paed. H. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP 19660525 1999001 1 001**

ABSTRAK

MODEL *PROJECT CITIZEN* BERBANTUAN JURNAL DIALOG DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS V SD

oleh

Maya Kuswaty
NIM 1707283

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran menulis teks eksposisi menggunakan model *project citizen* berbantuan jurnal dialog, respons siswa setelah mendapatkan pembelajaran menulis teks eksposisi menggunakan model *project citizen* berbantuan jurnal dialog, dan perbedaan peningkatan yang signifikan pada keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberi perlakuan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan berbentuk *nonequivalent control group design*, melibatkan dua kelompok; kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas lima di salah satu sekolah dasar negeri yang terdapat di kota Bandung. Jumlah sampel yaitu sebanyak 46 siswa, terbagi dalam 23 siswa kelas eksperimen dan 23 siswa kelas kontrol. Penelitian dilakukan selama 32 hari, sejak 2 april hingga 4 mei 2019. Hasil penelitian menunjukkan proses pembelajaran menulis menggunakan model *project citizen* berbantuan jurnal dialog terdiri dari enam langkah, diantaranya mengidentifikasi masalah, menentukan masalah sebagai kajian kelas, mengumpulkan informasi, mengembangkan portofolio, penyajian portofolio, dan refleksi hasil belajar; respons siswa setelah penerapan model *project citizen* berbantuan jurnal dialog dalam pembelajaran menulis teks eksposisi umumnya baik; dan terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan pada keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas eksperimen yang diberi model *project citizen* berbantuan jurnal dialog dengan kelas kontrol yang diberi model pembelajaran terlangsung. Model *project citizen* berbantuan jurnal dialog dapat dijadikan salah satu modus untuk mengembangkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar.

Kata kunci: model *project citizen*, jurnal dialog, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas V SD

ABSTRACT

CITIZEN PROJECT MODEL THROUGH DIALOGUE JOURNAL IN WRITING EXPOSITION TEXT FOR FIFTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

by

Maya Kuswaty
NIM 1707283

This study aims to determine the process of learning to write exposition text using the citizen project model through dialogue journals, student responses after learning to write exposition text using the citizen project model through dialogue journal, and the difference in significant improvement in the writing skills of exposition text students in the experimental class and the control class after being treated. The research method used in this study is a quasi-experimental method. The research design used was in the form of nonequivalent control group design, involving two groups; experimental class and control class. The sample in this study is fifth grade students in one of the state elementary schools located in Bandung. The number of samples is 46 students, divided into 23 experimental class students and 23 control class students. The study was conducted for 32 days, from 2 April to 4 May 2019. The results showed the learning process of writing using a citizen project model through dialogue journals consisted of six steps, including identifying problems, determining problems as class studies, gathering information, developing portfolios, presenting portfolios, and reflection on learning outcomes; student responses after the application of the citizen project model through dialogue journals in learning to write exposition text are generally good; and there is a significant difference in the improvement of the exposition text writing skills of the experimental class students who were given a citizen project model through a dialogue journal with a control class given a model of on-going learning. The citizen project model through dialogue journals can be used as a mode to develop elementary school students' writing skills.

Keywords: citizen project model, dialogue journal, writing exposition text for fifth grade of elementary school students

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hakikat Pembelajaran Menulis	7
1. Tujuan Pembelajaran Menulis.....	8
2. Prinsip Pembelajaran Menulis.....	9
3. Prosedur Pembelajaran Menulis	10
B. Model Pembelajaran Menulis	11
1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	12
C. Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i>	12
D. Media Pembelajaran Menulis.....	17
1. Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran.....	18
2. Macam-Macam Media Pembelajaran	19
3. Jurnal Dialog.....	20
E. Hubungan Model <i>Project Citizen</i> Berbantuan Jurnal Dialog dalam Pembelajaran Menulis.....	23

	Halaman
F. Hakikat Keterampilan Menulis	30
1. Pengertian Menulis.....	30
2. Manfaat Menulis	31
3. Tujuan Menulis	32
G. Hakikat Keterampilan Menulis Teks Eksposisi	33
1. Pengertian Teks Eksposisi.....	33
2. Ciri-Ciri Teks Eksposisi.....	34
3. Petunjuk Menulis Teks Eksposisi	34
4. Parameter Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.....	35
H. Penelitian Yang Relevan	41
I. Definisi Operasional.....	43
J. Kerangka Berpikir.....	43
K. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Desain Penelitian.....	46
B. Populasi dan Sampel Penelitian	47
C. Instrumen Penelitian.....	48
1. Tes.....	48
2. Non Tes	53
D. Prosedur Penelitian.....	55
E. Analisis Data	57
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Homogenitas	58
3. Uji Hipotesis.....	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Temuan	60
1. Proses Pembelajaran Model <i>Project Citizen</i> Berbantuan <i>Dialogue Journal</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi.....	60
2. Respons Siswa Terhadap Pembelajaran Menulis Menggunakan <i>Project Citizen</i> Berbantuan <i>Dialogue Journal</i>	71

3. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
4. Profil Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas V SD..	73
5. Uji Hipotesis Penelitian.....	106
B. Pembahasan.....	112
BAB V PENUTUP.....	123
A. Simpulan	123
B. Implikasi.....	124
C. Rekomendasi	124
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Adha, M. M., Yanzi, H., Nurmalisa, Yunisca. (2018). The Improvement of Student Intellectual and Participatory Skill Through Project Citizen Model in Civic Education Classroom. *INTERNATIONAL JOURNAL PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES*, 3 (1), 39-50
- Alwasilah, A. C. dan Alwasilah, S. S. (2007). *Pokoknya menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Arteaga-lara, H. M. (2018). *Using the Process-Genre Approach to Improve Fourth-Grade EFL Learners ' Paragraph Writing*. 10(2017), 217–244. <https://doi.org/10.5294/laclil.2017.10.2.3>
- Atmazaki. 2009. *Kiat-kiat Mengarang dan Menyunting*. Padang: Citra Budaya
- Bellanca, J. (2012). *Proyek pembelajaran yang diperkaya*. Jakarta: Indeks
- Bentahar, A. (2013). *Student Impressions of Project Citizen and Senior Projects: A Comparison*. 4(1), 1–23.
- Budimansyah, D. (2009). *Inovasi pembelajaran project citizen*. Bandung: SPs UPI
- Budimansyah, D. (2018). *Perancangan pembelajaran pembelajaran berbasis karakter*. Bandung: Widya Aksara Press
- Birnie, B. F. (2015). *A Teacher's Guide to Organizational Strategies for Thinking and Writing*. London: Rowman & Littlefield
- Brown, H. D. (2000). *Principles of language learning and teaching: fourth edition*. Longman: A Pearson Academy Company
- Cahyani, I. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis dengan Model PAKEM Melalui Teknik Menjadi Wartawan Junior di Sekolah Dasar. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, 8(1). Pp. 39-54. www.sosiohumanika-jpssk.com

- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran menulis*. Bandung: UPI Press
- Ciullo, S., & Mason, L. (2017). *Prioritizing Elementary School Writing Instruction : Cultivating Middle School Readiness for Students With Learning Disabilities*. 52(5). <https://doi.org/10.1177/1053451216676801>
- Cole, J., & Feng, J. (2015). *Effective Strategies for Improving Writing Skills of Elementary English Language Learners Jenny Cole Jay Feng*.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cumming, A., Yang, L., Qiu, C., Zhang, L., Ji, X., Wang, J., ... Lai, C. (2018). *Journal of Second Language Writing Students ' practices and abilities for writing from sources in English at universities in China*. 39(January 2017), 1–15. <https://doi.org/10.1016/j.jslw.2017.11.001>
- Daffern, T., Mackenzie, N. M., & Hemmings, B. (2017). *Predictors of writing success : How important are spelling , grammar and punctuation?* <https://doi.org/10.1177/0004944116685319>
- Dharma, S dan Siregar, R. (2014). Internalisasi Karakter melalui Model *Project Citizen* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 6 (2) pp. 132-137, tersedia pada <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupiis>
- Djamarah, S. B. dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djumingin, S. dan Sarkiah. (2017). *Buku Ajar: Teks Eksposisi dan Perangkatnya*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
- Emilia, E. (2011). Pendekatan genre-based dalam pengajaran bahasa inggris: petunjuk untuk guru. bandung: Rizqi Press
- Finoza, L. (2009). *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia
- Fraenkel, J. R. Dkk. (2012). *How to design and evaluate research in education*, 8th ed. New York: McGraw-Hill.
- Gloger-frey, I., & Renkl, A. (2012). *Journal of Educational Psychology*. (May). <https://doi.org/10.1037/a0026683>
- Gould, J. S., Gould E. J. (2002). *The Total Writing Classroom: For Grades 5-9*. USA: Teaching And Learning Company
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. [Daring]. Tersedia: Unpublished. URL: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.Pdf>.

- Haryati, T. dan Rochman, N. (2012). Peningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan (*Project Citizen*). *Jurnal Ilmiah CIVIS*, II (2).
- Haynes-Mays, et. al. (2011) "The Status of Dialogue Journal Writing as a Methodology for the Literacy and Language Development of African American Students," *ECI Interdisciplinary Journal for Legal and Social Policy*. 1, (3), Available at: <http://ecipublications.org/ijlsp/vol1/iss1/3>
- Hibbard, K. M., & Wagner, E. A. (n.d.). (2013). *Assessing and Teaching Reading Comprehension and Writing, 3-5* (Vol. 4).
- Huh, S., & Suh, Y. (2017). *Preparing elementary readers to be critical intercultural citizens through literacy education*.
<https://doi.org/10.1177/1362168817718575>
- Ioannidou, E. (2015). *Critical literacy in the first year of primary school : Some insights from Greek Cypriot classrooms*.
<https://doi.org/10.1177/1468798414531973>
- Isabell, V. (2010). *Dialogue Journals : A Way to Encourage Emergent Writers*
Dialogue Journals : A Way to Encourage Emergent Writers.
- Jayadiputra, E. (2015). Model *project citizen* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Ilmiah Ciseq*, 2(01), 11-20
- Jerez, W. M., Bryant, C., & Green, C. (2010). Project Citizen: Students practice democratic principles while conducting community projects. 33 (7), 71-75.
<https://search.proquest.com/docview/225986305?accountid=38628>
- Johnson, A. P. (2008). *Teaching Reading and Writing: A Guidebook For Tutoring And Remediating Students*. USA: Rowman & Littlefield Education
- Joyce, B., Weill, M., & Calhoun, E. (2016). *Model of Teaching* (Alih Bahasa: Pacasari, R. K.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyner, J. (2015). Strategies to Improve Student Achievement in Writing among Fifth Grade Learners. *International Journal of Humanities and Social Science*, 5(8), 27-35. www.ijhssnet.com
- Kelley, M. J., & Grace, N.C. (2010). Guiding Students Through Expository Text With Text Feature Walks. *The Reading Teacher*, 64(3), 191–195. DOI:10.1598/RT.64.3.4
- Keraf, G. (1982). *Eksposisi dan Deskripsi*. Flores: Nusa Indah

- Khotimah, H. dan Suryandari, K. C. Analisis Kesulitan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Panjer. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean
- Kosasih, E. (2017). *Jenis-Jenis Teks: dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Penerbit Yrama Widya
- Lee, I. (2004). Using Dialogue Journals as a Multi-Purpose Tool for Preservice Teacher Preparation: How Effective Is It?. *Teacher Education Quarterly, Summer*
- Lindemann, E. (2001). *A rhetoric for writing teacher*, fourth edition. New york: oxford university press
- Luqman. (2017). Penerapan model *pembelajaran project citizen* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 44-5.
- Merkel, W. (2018). Journal of Second Language Writing Role Reversals : A Case Study of Dialogic Interactions and Feedback on L2 Writing. *Journal of Second Language Writing*, 39(November 2017), 16–28. <https://doi.org/10.1016/j.jslw.2017.11.007>
- Marzuki dan Basariah. (2017). The influence of problem-based learning and project citizen model in the civic education learning on student's critical thinking ability and self discipline. *Jurnal CAKRAWALA*. Pp. 382-400
- Mayes, E., & Serriere, S. C. (2016). *Figured Worlds of Citizenship : 53(3)*, 605–638. <https://doi.org/10.3102/0002831216648378>
- McGrail, E., McGrail, J.P., Rieger, A. (2016). Learning Language and Vocabulary in Dialogue with the Real Audience: Exploring Young Writers' Authentic Writing and Language Learning Experiences In Writing Instruction to Support Literacy Success. Pp. 117-135. <https://doi.org/10.1108/S2048-045820160000007008>
- Medina-jerez, W., Bryant, C., & Green, C. (2010). *Project Citizen : Students practice democratic principles while conducting community projects*. 71–76.
- Miller, R. K. (2006). *Motives for writing*, fifth edition. New york: Mc Graw Hill
- Ming-Tzu Liao and Chia-Tzu. Effects of Dialogue Journals on L2 Students' Writing Fluency, Reflections, Anxiety, and Motivation. *Reflections on English Language Teaching*, 9(2), 139–170
- Morgan, L. A. (2016). *Developing Civic Literacy and Efficacy : Insights Gleaned Through the Implementation of Project Citizen* *Developing Civic Literacy and Efficacy*. 8(1).

- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- Nusarastriya, Y. H., dkk. 2013. Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Project Citizen. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Vol. XXXII, No. 3, 444-449
- Ormrod, J.E. (2009). *Psikologi Pendidikan: membantu siswa tumbuh dan berkembang edisi keenam jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Pebriana, P.H. (2015). Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan literasi dan menulis puisi anak siswa sekolah dasar di Indonesia. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Rasmussen, M. (2005). " *We the People* " *A report into the suitability of " We the People " for West Australian Secondary Schools Melissa Rasmussen John Paul College Kalgoorlie Western Australia*. (106), 1–18.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian: Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: ALFABETA
- Rohman, M. dan Amri, S. (2013). *Strategi Dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Rosalina, A. (2018). *Pengaruh Metode Generation Interaction Between Schemata and Text Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan
- Rusman. (2012). *Mdel-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Santrock, J.W. (2013). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sudrajat, R. (2016). Pengaruh model pembelajaran *project citizen* terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn SMA di kota Semarang. *Jurnal Pancaran*, 5(1), 29-44
- Sudaryat, Y. (2017). *Metodologi pembelajaran bahasa dan sastra*. Bandung: UPI Press
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi pendidikan: Prinsip Dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. dan Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan pembelajaran kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: ALFABETA.
- Sundem, G. (2006). *Improving student writing skills*. USA: Shell Education
- Stotsky, S. (2000). *Civic Writing in Education for Democratic Citizenship*. ERIC Digest. <https://www.ericdigests.org/2000-1/civic.html>
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Taufina. (2016). *Mozaik keterampilan berbahasa di sekolah dasar*. Bandung: Angkasa
- Trisiana. (2015a). The Development Strategy of Citizenship Education in Civic Education Using Project Citizen Model in Indonesia. *Journal of Psychological and Educational Research*, 23(2), 111-124.
- Trisiana. (2015b). Action for Citizenship Education of Character Education Using Project Citizen Model at Senior High School in Indonesia. *International Journal of Education and Psychology in the Community (IJEPC)*, 5 (1&2), 42-53
- Valigurova, J. (2010). *Using Dialogue Journals with Young EFL Learners*. Masaryk University BRNO. Faculty Of Education Department of English Language and Literature. Bachelor thesis
- Warren, S. J., Dondlinger, M. J., & Barab, S. A. (2008). *A MUVE Towards PBL Writing : Effects of a Digital Learning Environment Designed To Improve Elementary Student Writing*. 41(1), 113–140.
- What, I. E. S., & Clearinghouse, W. (2012). *Teaching Elementary School Students to Be Effective Writers*.
- Williams, C., & Beam, S. (2018). *SC. Computers & Education*. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.09.024>
- Yi, J. (2009). *Defining Writing Ability for Classroom Writing Assessment in High Schools*. 13(1), 53–69.

Yoshihara, R. (2008). *The bridge between students and teachers: The effect of dialogue*. (November), 3–8

Zainurrahman. (2011). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: ALFABETA

Zulaeha. (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: apresiasi sastra di sekolah dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya