

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut.

1. Pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis pada siswa yang menerapkan pembelajaran dengan pendekatan *realistic mathematics education* (RME) lebih tinggi daripada siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional. dari hasil perbandingan disetiap indikator, terlihat rata –rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran *realistic mathematics education* (RME) lebih tinggi daripada siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil analisis data N-gain per indikator, terlihat bahwa peningkatan kelas eksperimen masih rendah dibanding kelas kontrol pada indikator kelancaran, namun pada indikator elaborasi, keluwesan dan originalitas peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran RME lebih tinggi daripada peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional.
3. Pencapaian *habit of mind* matematis pada siswa yang menerapkan pembelajaran dengan pendekatan *realistic mathematics education* (RME) lebih tinggi daripada siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional. Dari hasil perbandingan untuk setiap indikator habit of mind terlihat bahwa seluruh pencapaian indikator pada kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol
4. Peningkatan *habit of mind* matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran *realistic mathematics education* (RME) lebih tinggi daripada siswa

yang menerapkan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil analisis data *N-gain* per indikator, peningkatan *habit of mind* matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran RME lebih tinggi daripada peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dipaparkan, rekomendasi yang dapat diberikan oleh penulis antara lain:

1. Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwasanya kemampuan berpikir kreatif dapat ditingkatkan dengan menggunakan RME. Sejalan dengan itu, beberapa penelitian juga telah menekankan pada kemampuan berpikir kritis, komunikasi dan pemecahan masalah. Oleh karena itu perlu adanya kajian RME tentang pengaruhnya terhadap kemampuan kolaborasi matematis sehingga kemampuan HOTS matematis siswa dapat tercapai
2. Melalui penerapan pendekatan RME, diharapkan siswa lebih dapat melihat matematika disekitarnya sehingga matematika dapat menjadi salah satu bahasa yang dipahami anak dan anak juga dapat melihat kebermaknaan matematika dilingkungan sekitarnya.
3. Kemampuan berpikir kreatif dan *habit of mind* erat kaitannya dengan menyelesaikan permasalahan, terutama pada permasalahan terbuka (*open-ended*). Diharapkan kedepannya permasalahan – permasalahan yang dihadirkan kepada siswa selain berifat terbuka, juga dapat dibayangkan oleh siswa sehingga siswa dapat lebih mudah memahami.
4. Karena *habit of mind* dan kemampuan berpikir kreatif memiliki kaitan yang erat dalam membangun kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa, maka diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengkaji hubungan antara *habit of mind* dan kemampuan berpikir kreatif matematis