

**IMPLEMENTASI *GEOGRAPHICAL INQUIRY* DAN KETERAMPILAN  
KOLABORASI GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
GEOGRAFI PESERTA DIDIK SMA DI KOTA BANDUNG**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi



**Oleh**

**Rahendra Andry Irawan**

**NIM. 1605270**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**SEKOLAH PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

# **Implementasi *Geographical Inquiry* dan Keterampilan Kolaborasi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Geografi Peserta Didik SMA di Kota Bandung**

Oleh

Rahendra Andry Irawan, S.Pd  
Universitas Pendidikan Indonesia, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

Program Studi Pendidikan Geografi

© Rahendra Andry Irawan 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

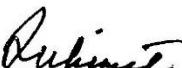
**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI GEOGRAPHICAL INQUIRY DAN KETERAMPILAN  
KOLABORASI GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
GEOGRAFI PESERTA DIDIK SMA DI KOTA BANDUNG**

**Rahendra Andry Irawan  
1605270**

Disetujui dan Disahkan Oleh :

**Pembimbing I**  
  
Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S  
NIP. 19600121 198503 2 001

**Pembimbing II**  
  
Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd  
NIP. 19610501198601 1 002

**Mengetahui**  
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

  
Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S  
NIP. 19600121 198503 2 001

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI *GEOGRAPHICAL INQUIRY* DAN KETERAMPILAN KOLABORASI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN GEOGRAFI PESERTA DIDIK SMA DI KOTA BANDUNG**

**Rahendra Andry Irawan, Enok Maryani<sup>1)</sup>, Mamat Ruhimat<sup>2)</sup>**

Pada hakikatnya pembelajaran geografi memiliki berbagai tujuan terhadap peserta didik selain mengembangkan aspek pengetahuan dan makna pembelajaran, tujuan lainnya yaitu meningkatkan keterampilan geografi dalam pembelajaran dikelas dan kemampuan peserta didik dalam kehidupan sehari hari. Hal tersebut menjadi tantangan guru geografi dalam mengembangkan kemampuannya mengajar sebab guru geografi memiliki berbagai implementasi dan teknik mengajar untuk membuat belajar pembelajaran lebih menyenangkan bagi peserta didik terutama menggunakan metode *geographical inquiry* bersamaan dengan aktifitas kolaboratif di kelas. Adapun penelitian ini dilakukan dengan tujuan 1) untuk menganalisis bagaimana implementasi *geographical Inquiry* yang dilakukan guru geografi SMA di Kota Bandung, 2) untuk menganalisis bagaimana implementasi keterampilan kolaborasi yang dilakukan guru geografi SMA di Kota Bandung, 3) untuk mengetahui bagaimana pengaruh *geographical inquiry* dan keterampilan kolaborasi guru dalam meningkatkan keterampilan geografi peserta didik SMA di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode survei deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah guru geografi di SMA negeri di kota Bandung yang berjumlah 21 sekolah dan 35 guru. Hasil penelitian menjelaskan bahwa implementasi *geographical inquiry* yang dilakukan guru menggunakan skala persentase sebesar 77,83 % artinya guru selalu mengikuti tahapan dalam pembelajaran inkuiri dengan metode yang beragam, selanjutnya implementasi kolaborasi yang dilakukan guru sebesar 82,53% dengan berbagai macam metode. Pengaruh *geographical inquiry* dan keterampilan kolaborasi secara bersama sama adalah 23,4 % artinya memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan geografi peserta didik.

**Kata Kunci :** *Georaphical Inquiry*, Keterampilan Kolaborasi, Keterampilan Geografi

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF GEOGRAPHICAL INQUIRY AND COLLABORATION SKILLS IN IMPROVING GEOGRAPHIC SKILLS OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN BANDUNG CITY**

**Rahendra Andry Irawan, Enok Maryani<sup>1)</sup>, Mamat Ruhimat<sup>2)</sup>**

In essence, learning geography has a variety of objectives for students in addition to developing aspects of knowledge and meaning of learning, other goals are to improve geography skills in classroom learning and the ability of students in daily life. This is a challenge for geography teachers in developing their teaching abilities because geography teachers have various teaching implementations and techniques to make learning more enjoyable for students, especially using geographical inquiry methods together with collaborative activities in the classroom. The research was conducted with the aim of 1) to analyze how the implementation of geographical inquiry by high school geography teachers in Bandung, 2) to analyze how the collaboration skills implemented by high school geography teachers in Bandung, 3) to find out how the influence of geographical inquiry and skills teacher collaboration in improving geography skills of high school students in the city of Bandung. This research uses a quantitative descriptive survey method. The sample in this study were geography teachers in state high schools in the city of Bandung, totaling 21 schools and 35 teachers. The results of the study explained that the implementation of geographical inquiry by teachers using a percentage scale of 77.83% means that teachers always follow the stages of inquiry learning with a variety of methods, then the implementation of collaboration by teachers amounted to 82.53% with various methods. The influence of geographical inquiry and collaboration skills together is 23.4% which means that it has a significant influence in improving students' geography skills.

**Keywords:** Geographical Inquiry, Collaboration Skills, Geographic Skills

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....</b>	<b>3</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	14
1. Manfaat Teoritis .....	14
2. Manfaat Praktis.....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
A. Geographical Inquiry .....	15
B. Keterampilan Kolaborasi .....	27
C. Keterampilan Geografi.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Lokasi Penelitian.....	42
B. Metode Penelitian.....	42
C. Desain Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel .....	43
1. Populasi .....	43
2. Sampel .....	44
E. Variabel Penelitian.....	45
F. Definisi Operasional.....	46
G. Sumber Data.....	47
H. Teknik Pengumpulan Data.....	48
I. Teknik Pengolahan Data .....	49
J. Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	59
B.	Hasil Temuan Penelitian .....	63
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>84</b>	
A.	Kesimpulan .....	84
B.	Rekomendasi .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>	
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>	
A.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Intrumen Menggunakan Microsoft Excel .....	93
B.	Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS .....	94
C.	Instrumen Penelitian.....	98
D.	Responden Penelitian.....	101

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. 1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Geographical Inquiry</i> .....	93
Lampiran 1. 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Keterampilan Kolaborasi.....	93
Lampiran 1. 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Keterampilan Geografi .....	94
Lampiran 1. 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Geographical Inquiry</i> .....	94
Lampiran 1. 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Keterampilan Kolaborasi.....	96
Lampiran 1. 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Keterampilan Geografi .....	97
Lampiran 1. 7 Instrumen Penelitian.....	98
Lampiran 1. 8 Foto Responden Penelitian .....	101

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku dan Artikel Jurnal

- Ackoff, R.L., & Greenberg, D. (2008). *Turning learning right side up: Putting education back on track*. Upper Saddle River, NJ: Wharton School Publishing.
- Davidovich, R. (2011, April). To tackle new problems, we're going to need new solutions. *Journal of Staff Development*, 32(2): 42-45
- Andi, Supangat. 2007. *Statistika dalam Kajian Deskriptif, Inferensi dan Nonparametrik*. Edisi Pertama. Jakarta
- Butler, John. 2013. *Thinking, Inquiring and Literacy skills in Geography*. ACARA, Australian Curriculum, General Capabilities: Literacy 2013
- Catling S and Willy T (2018) *Understanding and Teaching Primary Geography*. 2nd ed. London: SAGE.
- Dinkele, G. (2004). Geographical enquiries and investigations. In S. Scoffham (Ed.). *Primary Geography Handbook*. Sheffield: Geographical Association, pp. 95-103.
- Furchan, A. 2012. Pengantar Penelitian Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.
- Furqon, Ali. 2013. *Perancangan Aplikasi Sistem Informasi Penjualan Berbasis Microsoft Access 2007 pada Toko Syafa Collection*. Laporan Akhir Politeknik Negeri Sriwijaya.
- Gautier, C.; Solomon, R. (2005). A Preliminary Study of Students' Asking Quantitative Scientific Questions for Inquiry-Based Climate Model Experiments. *Journal of Geoscience Education*, vol. 53, issue 4, pp. 432-443
- Gilbert, D. 2014. *Subject Benchmark Statement Geography*. The Quality Assurance Agency for Higher Education 2014 Southgate House, Southgate Street, Gloucester GL1 1UB
- Golledge; R. G. (2002): You don't have to have sight to have vision. In: Gould, P. and F. R. Pitts (Eds.): *Geographical voices: fourteen autobiographical essays*. Syracuse: Syracuse University Press. p. 125
- Harvey, David. (1969). *Explanation in Geography (1969)*. Holder and Stoughton Educational

- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Jhonston, R.J (1985). *The future of Geography*. Methuen. Hlm 113-128. (1985).
- London (Edward Arnold). 7th Edition announced for publications in 2010
- Klein, Phil. 2003. Active Learning Strategies and Assessment in World Geography Classes. *Journal of Geography* 102: 146-157.
- Kleinfield, Margo (2015). *Geographic education*. Department Chair & Associate Professor. University of Wisconsin Whitewater. **800** W. Main Street Whitewater, WI 53190-1790
- Krulik, S & Rudnick. (1999). *Innovative Tasks to Improve Critical and Creative Thinking Skills: Developing Mathematical Reasoning in Grades K-12*.
- Marviyanasari, Siska (2016). *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Melalui Model Mind Mapping*. Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan IPS. 2016. Universitas Lampung
- Maryani, Enok (2006), *Geografi Dalam Perspektif Keilmuan Dan Pendidikan Di Persekolahan*. "Ilmu Pendidikan", 2006, Karangan Mohamad Ali (ed), Bandung.
- Mukminan, 2014. *Peningkatan Kompetensi Guru Geografi Menyongsong Pelaksanaan Kurikulum 2013 Dalam Konteks Pendidikan Di Abad XXI*.
- Nagel, Paul. 2012. *Geography: The Essential Skill for 21st Century*. Social Education 72(7), pp 354–358. National Council for the Social Studies
- Parjito. 2015. Visi Pendidikan Geografi Abad 21. Prosiding Seminar Nasional P3GI. Malang. ISBN : 978 – 602 – 71506 – 3 – 8
- Pawson, E., E. Fournier, dkk. (2006). "Pembelajaran berbasis masalah dalam geografi: Menuju penilaian kritis tentang tujuan, manfaat, dan risikonya." *JurnalGeografi dalam Pendidikan Tinggi* 30 (1): 103-116. WOS: 000236109900010
- Pellegrino, J. W. & Hilton M. L. (Eds.). (2012). *Education for Life and Work: Developing Transferable Knowledge and Skills in the 21st Century*. Committee 011 Defining Deeper Learning and 21' Centuiy Skills. National Research Council of the National Academies.

- Rais, Hidayat dan Elizabeth, Patras. 2013. *Pendidikan Abad 21 dan Kurikulum 2013: Survey terhadap Guru-guru Sekolah Dasar Mengenai Wacana Perubahan Kurikulum 2013*. FKIP Universitas Pakuan. Bogor
- Riansyah, Chepy Indra (2013), *Kontribusi Motivasi Belajar dan Kreatifitas Peserta Didik Terhadap Kemampuan berpikir Secara Geografis di SMA Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia : Tesis Pascasarjana
- Ruhimat, Mamat (2013). *Penanaman Kemampuan Berpikir Geografis Melalui Pendidikan. Seminar Nasional Pendayagunaan Informasi Geospasial Untuk Optimalisasi Otonomi Daerah 2013*. Universitas pendidikan Indonesia
- Saris, W E & Irmtraud N. G. (2014). *Design, Evaluation, and Analysis of Questionnaires for Survey Research*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories, an Educational Perspective (6th ed.)*. Boston, MA Pearson Education Inc
- Setiawan, Iwan. (2013). *Peningkatan kualitas pembelajaran Geografi Melalui Pengembangan Media Pendidikan*.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 1998. *Metode Penelitian Survey*. LP3ES. Jakarta.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Suryani, Nunuk (2009). *Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Ketrampilan Sosial Siswa*. Dosen Pada Proram Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana UNS.
- Swann, J & John P. (2003). *Educational Research in Practice*. New York: The Cromwell Press
- Swift, Di, (2013) *Thinking it Through Primary Geography*, 80, Geographical Association pp7-8
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills Learning for Life in Our Times*. San Francisco, CA
- Urusa, Ansari. 2013. *Image Of An Effective Teacher In 21st Century Classroom*. Journal Of Educational And Instructional StudiesIn The World; November 2013, Volume: 3 Issue: 4 Article: 08 ISSN: 2146-7463

- Wagner, T. 2010. Overcoming The Global Achievement Gap (online). Cambridge, Mass., Harvard University
- Williams, Raymond (1976) Vocabulary of culture of society. London: croom helm Ltd.

### **Peraturan Perundang Undangan**

- AGTA, 2013. *Geographical Inquiry*. Australian Curriculum Assessment and Reporting Authority (ACARA) Australian Curriculum: Geography. Retrieved May 2013, from <http://www.australiancurriculum.edu.au/Geography/Rationale>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2012). *Paradigma pendidikan abad 21*. Badan Satuan Nasional Pendidikan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan . (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta. Kemendikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan . (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta. Kemendikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan . (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta. Kemendikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan . (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta. Kemendikbud
- National Geography Standards, Geography Education Standards Project. 2017. *Geo-inquiry process : educator guide*. Washington D.C.: National Geographic Society Committee on Research and Exploration.
- National Geography Standards, Geography Education Standards Project. 1994. *Geography for Life: The National Geography Standards*. Washington D.C.: National Geographic Society Committee on Research and Exploration.
- Quality Assurance Agency (2000). *Geographic branchmark statement*, Glouster : Quality Assurance Agency for High Education.

Rhodes, Helen *New South Wales Education Standards Authority*, 2010. *Geographic Inquiry Skills*.<https://syllabus.nesa.nsw.edu.au/hsie/geography-k10/geographical-inquiry-skills/>

### **Sumber online dan lainnya**

- Brown, L. & Lara, V. (2011. Oct. 9). *Professional Development Module on Collaborative Learning* . El Paso Community College, Texas; USA. Retrieved 20 Dec. 2011,
- ESRI Schools and Libraries Program, 2003. “*Geographic Inquiry: Thinking Geographically*”.[www.esri.com/industries/k12/download/docs/geoginquiry.pdf](http://www.esri.com/industries/k12/download/docs/geoginquiry.pdf)
- GA (2012) *Thinking Geographically*[http://www.geography.org.uk/download/GA\\_GINC\\_Consultation\\_12Thinking\\_Gographically.pdf](http://www.geography.org.uk/download/GA_GINC_Consultation_12Thinking_Gographically.pdf) accessed Agustus 19 th 2018
- Herring, S. 2012. *Transforming the workplace: critical skills and learning methods for the successful 21st century worker*. Big Think (online). <http://bigthink.com/expertscorner/transforming-the-workplace-critical-skills-and-learning-methods-for-the-successful-21st-century-worker>.
- JR Blumhof, King (2010) Benchmarking Statement for Geography – Geography Discipline. University of Hertfordshire, <https://gdn.glos.ac.uk/qaa/geography.pdf>
- Kleeman, G (2015). *Inquiry Based Learning in Geography*. Macquarie University, Sidney. Canberra Geography Roadshow November 2015
- Lickona Thomas.(2015). Character Matters ( persoalan karakter ): bagaimana membantu anak mengembangkan penilaian yang baik, integritas, dan kebijakan penting lainnya/ penerjemah, Juma Abdu Wamaungo & jean Antunes Rudolf Zien; editor, Uyu Wahyudin & Dasim Budimansyah.— Cet.3 – Jakarta: Bumi Aksara
- Maryani, Enok (2009), *Pembelajaran keterampilan Sosial dalam Pembelajaran geografi* (online). tersedia <http://www.upi.edu> (18 Agustus 2018)
- NEA (National Education Association), 2012. *Preparing 21st Century Students for a Global Society: An Educator’s Guide to the “Four Cs”*. Author: NEA.

Diunduh September 2016 dari [www.nea.org/assets/docs/A-Guide-to-Four-Cs.pdf](http://www.nea.org/assets/docs/A-Guide-to-Four-Cs.pdf).

Panitz, Ted (1996), *A definition of Collaborative vs Cooperative Learning.*  
Tersedia: <http://londonmet.ac.uk/deliberations/collaborativelearningpanitz/html>. (19  
Agustus 2019)