

DAFTAR PUSTAKA

- A'ari, A. (2001). Representasi : Pentingnya dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika*, Vol. 02, 81- 91.
- Akmil, A., dkk. (2012). Implementasi CTL dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1 (2012).
- Aminah, N., Dewi, ILK., Santi, DPD. Keterampilan bertanya dan self confidence. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 1. No. 1. 109 – 117.
- Anabousy, A., Daher, W., Nimer, B., Abu – Naja, M. (2014). *Counceiving Function Transformations in Different Representations : Middle School Student Working wit technology*. *Journal Mathematics Educations*. 9 (2), hal. 97 – 112. [on – line].
- Anggraimi, LM. (2018). Pengaruh concept attainment model terhadap disposisi berpikir kritis matematis. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 2. 284 – 295.
- Aprialita, W., & Sispiyati, R (2013). Pengaruh model Experiential Learning terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa. *Jurnal Online Pendidikan Matematika Kontemporer*, Vol. 1, No. 1. UPI.
- Ardiansyah, F.(2014). *Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. (Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia, (Tidak diterbitkan)
- Arikunto, S.(2012).*Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Grafindo
- Bakar, MT., Wiliyanti, IK., Saidi, K. (2018). Modul berbasis reflektif untuk meningkatkan kemampuan matematis. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 2. 296 – 303.
- Bakar, MT., Wiliyanti, IK., Saidi, S. (2018). Modul berbasis reflektif untuk meningkatkan kemampuan matematis. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 2. 296 – 303.
- Atin Mulyatin, 2019 PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA MELALUI *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)* MENGGUNAKAN STRATEGI *BUSINESSDAY* DI SEKOLAH DASAR.repositoru.upi.edu.perpustakaan.upi.edu.

- Belajar, F. (2000). *Aplikasi Teori Belajar*. Yogyakarta. Pusat pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Ben. G.R & Ericson, M.P. (2001). *Contextual Teaching and Learning*. The Highligh Zone. [online].
- Cai. Lane. Jacobcsin (1996). "Assesing Student" Mathematical Communicatio ns. *Official Journal of Science and Mathematics*, Vol. 5. Hal. 96.
- Dahlan, JA., Permatasari, RA. (2018). Development of instructional materials based ethnomathematic in mathematics. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 1. 133 – 150.
- Dasari, D. (2002). Pengembangan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Proceeding Seminar Nasional 5 Agustus 2002*, hal 69-75.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standar Kompetensi* Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, NPR., Ardana, IM., dkk. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol 3 No. 1 109 – 122.
- Dirgantoro, KPS. (2019). Analisis siswa dalam materi geometri. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 1. 13 – 26.
- Firmansyah, E. (2017). Efektivitas pembelajaran generative terhadap kemampuan matematis. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 1. No. 1. 46 – 65.
- Foster, E. & Rotoloni, B (2008). *Reciprocal Teaching From Emerging Perspective on Learning, Teaching and Technology*. [Online]. Tersedia:http://projects.coe.uga.edu/epltt/index.php?titleReview_of_Reciprocal_Teaching.
- Gagatsis. (2004). *The Role of Representasi in Seconary Mathematics Educations*. Proceedings of 10 th Internatonal Congress on Mathematical Educations.
- Ghozi, S., Hilmansyah, H. (2018). Visual Geometris Aplikasi Integral. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol 2. No. 1. 73 – 85.
- Atin Mulyatin, 2019 PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA MELALUI *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)* MENGGUNAKAN STRATEGI *BUSINESSDAY* DI SEKOLAH DASAR.repository.upi.edu.perpustakaan.upi.edu.

- Greer, B & Harel, G, (1998). The role of isomorphisms in Mathematical cognition. *Journal of mathematical Behavior*, 1, 5 – 24.
- Hamalika, O. (2009). Psikologi Belajar & Mengajar . Bandung : Sinar BARU Algensind.
- Hastari, RC. (2018). Analisis hasil kesulitan penyelesaian soal maematika ditinjau dari kecerdasan emosional. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 2. 180 – 196.
- Hendriana, H (2014). *Penilaian Pembelajaran matematika*. Cimahi: refika Aditama
- Herawati, E. (2017). Upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar menggunakan kartu domino matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 1. No. 1. 66 – 87.
- Herman, T.(2015).*Aktivitas dalam pembelajaran matematika*). [Online] Tersedia : http://aktifitas_model_pembelajaran.blogspot.com/2012/08/student-team-achievement-division-stad_3721.html. Diakses: 18 November 3 2015.
- Hermawan dkk.(2007).*Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI Press.
- Hidayat, R. (2018). Kontribusi mathematicsterhadap kemampuan akademis. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol.2. No. 2. 06 – 216.
- Hidayati, DW. (2017). Diagnose kesulitan mecacognitive terhadap proses pemecahan masalah matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vo. 2. No. 1. 206 – 217.
- Hong, Y. Y.,. Thomas, M. dan Kwon, O, (2000). Understanding Linear Algebraic Equations Via super-calculator Representations. Dalam T.Nakahara dan M.Koyoma (Eds) : *Proceedings of the 24th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematuics Educations*. (Vol.3, pp.57-64). Hiroshima, Japan: programme communittee.
- Huda, NT. (2018). Etnomatematika pada bentuk jajanan di daerah istimewa Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 2. 217 – 232.

Atin Mulyatin, 2019 PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA MELALUI *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)* MENGGUNAKAN STRATEGI *BUSINESSDAY* DI SEKOLAH DASAR.repository.upi.edu.perpustakaan.upi.edu.

- Hudiono, B. (2005). *Peran pembelajaran diskursus multi Representasi terhadap pengembangan kemampuan matematika dan daya Representasi*. disertasi. UPI : tidak diterbitkan.
- Hudoyo, H. (2002). Representasi Belajar beerbasis masalah. *Jurnal Matematika dan pemebelajaranya*. ISSN : 085 – 7792, Vol.8, edisi khusus.
- Hurlock, E.B. (1980) *Development Psikology : A life Span Approach*, 5 th ed. Boston : Mc. Graw – Hill.
- Hutagaol, K. (2007), *Pembelajaran Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Tesis. UPI : Tidak diterbitkan.
- Ignasio, G.N. Nicoto, B.J.R, Barona, G.E. (2006). The Effective Domain in Mathematic Learning. *International Electronic Journal of Mathematics Educations*. 1, (1), 26 – 27.
- Iman, N. (2018). Efektivitas gaya mencatat linear dalam pembelajaran matematik. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 2. 233- 249.
- Indriani, A., Ayni, N. (2019). Teknologi buku digital matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 1. 1 – 12.
- Jones. A. D. (2002). *The Fifth process Standard : An Argumentto Include Representation in Standar 2000*. [Online] : <http://www.math.umd.edu/dac/650/jonespaper.html>.
- Kartini. (2009). *Peranan Representasid alam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia : <http://eprints.uny.ac.id/7036/1/p22-kartini-pdf>.Kosasih. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : UPI PRESS.
- Lestari, I., Andinny, Y., Mailizar, M. (2019). Pengaruh model PBL terhadap kemandirian belajar kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 1. 95 – 108.
- Lestari. K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung. PT. Refika Aditama.

Atin Mulyatin, 2019 PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA MELALUI *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)* MENGGUNAKAN STRATEGI *BUSINESSDAY* DI SEKOLAH DASAR.
repository.upi.edu.
perpustakaan.upi.edu.

- Liberna, H. (2018). Hubungan Gaya Belajar Visual dan Kecemasan diri terhadap Pemahaman Konsep Matematik. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 1. 98 – 108.
- Luitel. B.C. (2011). *Multipel Representations of Mathematical Learning* [Online]. Available : <http://www.matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf>.
- Maharani, A. Darhim, Sabandar, dkk. (2018). Menumbuhkan Kemampuan Disposisi Matematis melalui PBL. *Jurnal Nasional Pendidikan*. Vol. 2 No. 2, 197 – 205.
- Malone, J.A & Krismanto, A. (1997). Indonesi Student's Atitudes and perceptions Towards small group work in Mathematics. *Dalam Journal of Science and mathematics Educations in Southeast Asia..*
- Miliyawati, B. (2017). Reformulasi Strategi Habits Of Mind Matematis Terhadap Kemampuan matematis critical Thinking. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol 1. No. 1. 24 – 42.
- Mitchel. R. Charalambos. Hill, C.H. (2014). Examining the task and Knowledge demands needed to teach with representatons. *Journal teacher educations*. 17 : 37 – 50. [online].
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. (2009). *Praktik PTK*. Bandung: Rosda
- Murizal, A. dkk. (2012). Pemahaman konsep matematis dan model pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1. No. 1.
- NCTM. (2000). *Principles and standars for school mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Nooriafshar, M. (2002) The Use Of Innovative Teaching Methodes For Maximizing The Enjoymentn from learning mhatematical concepts, *International journal for mathematics Teaching and Learning Australia*.
- Norhatta, M. Petri. F.T dan Ismail, N.M. (2011). Factors the Influence student in mathematics achievement. *International journal of academic research*. 3. (3). 50 – 51.
- Atin Mulyatin, 2019 PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA MELALUI *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)* MENGGUNAKAN STRATEGI *BUSINESSDAY* DI SEKOLAH DASAR. repository.upi.edu.perpustakaan.upi.edu.

- Pape. S.J, & Bell. C.V dan Yetkin. I.E. (2011). Developing Mathematical Thinking and self Regulated learning : a theacing experiment in a seventh – grade mathematics classroom. *Journal educations studies in mathematics*. Vol.53.197-202. Kluwer academics publisher.
- Pape. S.J, & Tchoshanov, M.A. (2011). The Role of Representation in developing mathematical understanding. *Theory into practice*. Vol. 40. No. 2.
- Pramuditya, SA. (2018). Desain games edukasi berbasis android pada materi logika matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No.2. 165 – 179.
- Pugalee, D.A. (2011). Using communication to develop students mathematical literacy. *Dalam journal research of mathematics educations* 6 (5). 296-299. [online]. Tersedia : <http://www.my.nctm.org/ercsources/article-summary.asp?URI.MTMS2002-01-296a&from>.
- Purwanto, M.N. (1994). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Putra. HD. Putri, A. Lathifa. AN, dkk. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan pendekatan CTL. *Jurnal Nasional Pendidikan*. Vol. 2. No 1. 46 – 81.
- Putri, AD., Syutaridho, S., Paradesa, R., Afgani, AW. (2019). Matematis melalui inovasi pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 1. 135 – 152.
- Rohana. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa FKIP Universitas PGRI*. Palembang : Prosiding PGRI.
- Romdiani, NS., Lestari, P. (2018). Efektifitas pembelajaran dnegan kartu untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 2. 250 – 258.
- Rosyid, A. (2019). Analisis kesulitan dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 1. 80 – 94.

- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam mengajar matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar – dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non – Eksakta Lainnya*. Bandung. Tarsito.
- Saltifa, P., dkk. (2012). *Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dalam Memahami Konsep Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1 No. 1 (2012).
- Sandri, M. (2018). Pengaruh media lagu terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 1. 1 – 8.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santos, A. G. D & Thomas, M (2003). *Representational Ability and Understanding of Derivative*. Dalam N. A Pateman, B. J Dougherty, dan J. Zilliox (Eds0, Proceedings of the 27th Conference of the international group for the psychology of mathematics educations, vol.2. Honolulu. Hawai. University of Hawai.
- Sari, SK. (2017) Pengembangan Desain Pembelajaran Statistika Berbasis IT Menggunakan Pendekatan RME. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 2. 290 – 304.
- Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, Robert E. (1994). *Educational Psychology: Theory and Practice (Development During Childhood and Adolescence)*. Allyn and Bacon Paramount Publishing, Massachusetts.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT. Raha Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiman, (2015). *Keefektifan Model Pembelajaran Learning cycle 7E terhadap minat belajar dan pemahaman konsep Matematika. Unnes Journal of Mathematics Education.*
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bndung : Alfabeta.
- Suherman, E, Turmudi, Suryadi. D, Herman. T, Suhendra, Prabawanto, S. Nurjanah, dan Rohayati, A.(2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.* Bandung : JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Bandung : JICA UPI.
- Sukmadinata, N, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan..* Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarno, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya.* Bandung : Jurdikma FPMIPA UPI.
- Sunaryo, Y., Fatimah, YD. (2019). Pendekatan kontekstual dnegan scaffolding untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika. Vol. 3. No. 1. 66 -79.*
- Sundawan, MD., Nopriana, T. (2019). Guided discovery learning representasi matematis dan konsep diri. *Jurnal Nasional XVI (2). 97 – 103 Pendidikan Matematika. Vol. 3. No. 1. 123 – 134.*
- Susanti, S., Musdi, E., Syarifudin., H. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika. Vol. 1. No2. 305 – 319.*
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana.
- Sutardi, D., dan Sudirjo, E.(2007). *Pembaharuan dalam PBM di SD.* Bandung : UPI PRESS.
- Syarifah Fadillah. 2008. Menumbuhkan *Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematika Melalui Pembelajaran Open Ended.* Diakses pada tanggal 4 Mei 2011, pada <http://webcache.googleusercontent.com>.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif.* Jakarta : PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Atin Mulyatin, 2019 PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA MELALUI *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)* MENGGUNAKAN STRATEGI *BUSINESSDAY* DI SEKOLAH DASAR. repository.upi.edu.perpustakaan.upi.edu.

- Turmudi, (2012). *Landasan Filosofis, Didaktis dan Pedagogis Pembelajaran Matematika untuk siswa Sekolah Dasar*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Utami, RE. Nugroho, AA. Dwijayanti, I. dkk. (2018). Pengembangan E – Modul Berbasis Etnomatematik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 2. 268 – 283.
- Virlianti, Y. 2002. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa dalam Memecahkan Masalah kontekstual pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Realistik*. (Tesis) Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI (tidak dipublikasikan).
- Wahyuni, I. Kharimah, NI. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 1. No. 2. 228 – 240.
- Warisan, Y., Andinasari, A. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 1. 51 – 65.
- Wasita, R.(2013).*Penerapan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Purwakarta.
- Y. Setiadi. (2018). Hubungan Konsep diri, dan kecerdasan emosional. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 1. 119 – 132.
- Yeni, Y., Putri, SE. (2017). Optimalisasi kemampuan berpikir kreatif matematis. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 1. No. 2. 334 – 348.
- Yerushalmy, M. (1997). Designing Representations : Reasoning about functions of two variabels. *Journal of research in mathematics educations*. 27 (4), 431-466.
- Yuniar, N., Sulasmini, L., Rahmadhani, R., Rohaeti, EE. (2018). Teaching and learning pada materi segi empat. MD. Sundawan. T. Nopriana. (2019). Guided discovery learning representasi matematis dan konsep diri. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 1. 123 – 134.
- Atin Mulyatin, 2019 PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA MELALUI *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)* MENGGUNAKAN STRATEGI *BUSINESSDAY* DI SEKOLAH DASAR. repository.upi.edu.perpustakaan.upi.edu.

- Yurniwati, Y., Handayani, R. (2019). Pengaruh Metode RME terhadap kemampuan matematis. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 1. 27 – 39.
- Zulkardi. 2003. *Pendidikan Matematika di Indonesia : Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*. Palembang : Unsri.
- _____.(2013).*pengertian matematika* .[Online].Tersedia di: [http://googleweblight.com/2013/02/28/pengertian matematika menurut para ahli /](http://googleweblight.com/2013/02/28/pengertian%20matematika%20menurut%20para%20ahli/) Diakses 19 september 2015.
- _____.(2013). *Model pembelajaran*. [Online] tersedia di: [http://m4y-a5a.blogspot.com/2012/10/model pembelajaran.html](http://m4y-a5a.blogspot.com/2012/10/model%20pembelajaran.html). Diakses 19 september 2015.
- _____.(2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 tahun 2006 tentang Standar isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.