

## **BAB III**

### **MÉTODE PANALUNGTIKAN**

#### **3.1 Desain Panalungtikan**

Dina ieu desain dilaksanakeun dua kali tés nyaéta saméméh jeung sanggeus. Nurutkeun Sugiyono (2015, kc.110), desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Digambarkeun sakumaha ieu di handap.

$$\boxed{\mathbf{O_1 \times O_2}}$$

Keterangan:

- O<sub>1</sub> = Nilai *pretest* (saméméh dibéré *perlakuan*)  
X = *Treatment* (*perlakuan*)  
O<sub>2</sub> = Nilai *posttest* (sanggeus dibéré *perlakuan*)

Obsérvasi dilaksanakeun saméméh dibéré *perlakuan* disimbulkeun (O<sub>1</sub>) sedengkeun obsérvasi dilaksanakeun sanggeus dibéré *perlakuan* disimbulkeun (O<sub>2</sub>). Ku kituna, *treatment* (X) bisa dipikanyaho sacara akurat, lantaran bisa dibandingkeun ku cara nilik hasil saméméh dibéré *treatment* jeung kaayaan sanggeus dibéré *treatment* nalika ékspérimén.

#### **3.2 Sumber Data**

Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis taun ajar 2018/2019. Jumlah siswana aya 33 urang, ngawengku 16 urang siswa awéwé jeung 17 urang siswa lalaki. Anapon ténik *sampling* anu digunakeun nyaéta *purposive sampling*, lantaran *sample* anu dicangking dumasar tinimbang ti guru nalika obsérvasi jeung nyoko kana tujuan masalah nu ditalungtik. Sedengkeun anu jadi data dina ieu panalungtikan nyaéta hasil tés saméméh jeung sanggeus dilarapkeuna modél *picture word inductive* dina pangajaran nulis warta siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis taun ajar 2018/2019. Sangkan leuwih jéntré, perhatikeun tabél 3.1.

**Tabél 3. 1**

<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Jumlah Siswa</b>
Awéwé	16
Lalaki	17

### **3.3 Instrumén Panalungtikan**

Panalungtikan tujuanna pikeun ngukur salasahiji gejala ngagunakeun instrumén panalungtikan. Instrumén anu dipaké pikeun ngumpulkeun data awal jeung data ahir ngagunakeun tés parentah.

Wangun tésna nyaéta tés nulis warta. Tés dina ieu panalungtikan dilaksanakeun dua kali, nyaéta tés mimiti (*pretest*) jeung tés ahir (*posttest*). Tés mimiti dilaksanakeun pikeun ngukur kamampuh nulis warta siswa saméméh ayana perlakuan, sedengkeun tés ahir dilaksanakeun pikeun ngukur kamampuh nulis warta siswa sanggeus ayana perlakuan. Dina *posttest* dilengkepan ku gambar jeung kecap konci nu aya patalina jeung warta.

- a. Lembar *Tés*  
 1) Soal *Pretest*

## 2) Soal Posttest

Wasta :

Kelas :

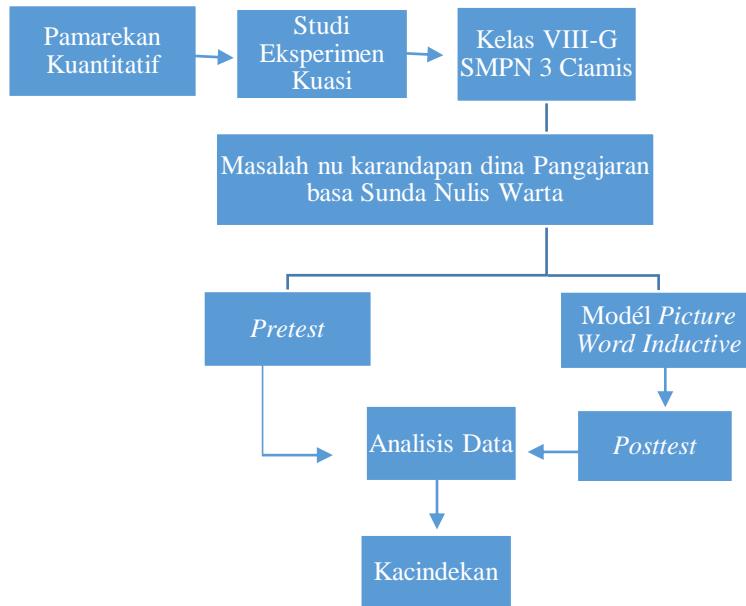
1. Témania ngeunaan bencana alam dumasar gambar jeung kecap konci di handap.
2. Panjang warta maksimal 3 paragrap.



**Gambar 3.1**  
**Soal Posttest**

### 3.4 Prosedur Panalungtikan

Prosedur panalungtikan sakumaha anu ditétélakeun ku Sugiyono (2015, kc.25), ayana panalungtikan téh ilaharna pikeun ngajawab masalah. Aya sababaraha léngkah anu dilaksanakeun ku panalungtik. Wanda pamarekan anu digunakeun nyaéta pamarekan kuantitatif, métode anu digunakeuna métode kuasi ékspérimén, desain panalungtikanna nyaéta *one group pretest-posttest design*, tur ngagunakeun modél *picture word inductive*. Sangkan leuwih jéntré, bisa dititénan bagan prosedur panalungtikan dina bagan 3.3.



### Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan

Ku kituna, dumasar kana bagan di luhur dipedar prosedur panalungtikan, saperti di handap.

a. Tatahar

Saméméh ngalaksanakeun panalungtikan, panalungtik *konsultasi* jeung guru basa Sunda di SMP Negeri 3 Ciamis ngeunaan masalah anu karandapan ku siswa dina pangajaran nulis warta. Panalungtik nangtukeun heula pamarekan naon anu rék dipilih. Pamrekan anu dipilih nyaéta pamarekan *kuantitatif* ngagunakeun studi kuasi ékspérimén ka siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis. Tuluy, panalungtik nganalisis jeung ngaidéntifikasi masalah anu karandapan ku siswa nalika diajar nulis warta.

b. Ngalaksanakeun Panalungtikan jeung Ngumpulkeun Data

Sanggeus kapanggih sababaraha masalah nu rék ditalungtik, panalungtik ngalaksanakeun panalungtikan ka kelas pikeun ngumpulkeun data. Panalungtik nyieun instrumén nu bisa dimekarkeun. Tuluy dilaksanakeun *pretest* jeung *posttest* pikeun nyangking hasil data anu akurat. Ieu hal téh tujuanana pikeun mikanyaho kamampuh nulis warta siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *picture word inductive*.

Aya sababaraha léngkah-léngkah anu dilaksanakeun pikeun ngumpulkeun data saperti di handap.

- 1) Siswa migawé pancén *pretest* nulis warta kalayan téma anu geus ditangtukeun, tujuanana pikeun mikanyaho kamampuh awal.
- 2) Sanggeus mikanyaho hasil tina kamampuh awal, panalungtik méré *treatment* anu mangrupa pangajaran nulis warta.
- 3) Pangajaran nulis warta dilaksanakeun ngagunakeun modél *picture word inductive*.
- 4) Sanggeus *treatment* dilaksanakeun, panalungtik ngayakeun *posttest* pikeun mikanyaho ngaronjat henteuna siswa dina pangajaran nulis warta.

c. Nganalisis Data

Sanggeus data *pretest* jeung *posttest* dicangking, panalungtik tuluy nganalisis jeung nguji data kalayan ngagunakeun aplikasi SPSS ver. 0.15.

d. Kacindekkan

Sanggeus ngalaksanakeun kabéh tahapan, dicokot kancindékan pikeun ngungkuluan masalah sarta dijieun rékoméndasi.

### 3.5 Analisis Data

Téknik analisis data, jadi léngkah penting dina ngalaksanakeun panalungtikan. Lantaran, bahan anu dikumpulkeun bakal dijadikeun bahan analisis dina panalungtikan. Dina ieu panalungtikan dilaksanakeun téknik téns nulis warta. Tés tulisna ngawengku *pretest* jeung *posttest*. Dina *pretest* mikanyaho hasil nulis warta saméméh ngagunakeun modél *picture word inductive*. Sedengkeun dina *posttest* mikanyaho hasil nulis warta sanggeus ngagunakeun modél *picture word inductive*.

Téknik analisis data dina ieu panalungtikan dilakukeun ngaliwatan sababaraha tahapan-tahapan saperti di handap.

- a. Mariksa jeung nganalisis hasil *pretest* jeung *posttest* dumasar kritéria aspék peunteun nulis warta. Sangkan leuwih jéntré bisa dititénan dina tabél 3.2.

**Tabel 3. 2**  
**Kritéria Peunteun Nulis Warta**

No	Aspék nu dipeunteun	Skor	Kritéria
1	Jejer Warta	18-20	<b>Hadé Pisan</b> Panulisan jejerna bener, ngirut tur luyu jeung eusi.
		14-17	<b>Hadé</b> Panulisan jejerna bener, teu ngirut tapi luyu jeung eusi.
		10-13	<b>Cukup</b> Panulisan jejerna teu bener, ngirut tapi teu luyu jeung eusi.
		7-9	<b>Goréng</b> Panulisan jejerna teu bener, teu ngirut tur teu luyu jeung eusi.
2	Unsur 5W+1H	27-30	<b>Hadé Pisan</b> Unsur 5W+1H lengkep.
		22-26	<b>Hadé</b> Kurang 1 unsur 5W+1H
		17- 21	<b>Cukup</b> Kurang 2-3 unsur 5W+1H
		13-16	<b>Goréng</b> Kurang 4-5 unsur 5W+1H
3	Struktur Panulisan Warta	18-20	<b>Hadé pisan</b> Panulisan téks warta luyu jeung stuktur panulisan warta, ngirut, jelas
		14-17	<b>Hadé</b> Panulisan téks warta luyu jeung stuktur panulisan warta, teu ngirut, jelas
		10-13	<b>Cukup</b> Panulisan téks warta teu luyu jeung stuktur panulisan warta, teu ngirut, jelas
		7-9	<b>Goréng</b> Panulisan téks warta teu luyu jeung stuktur panulisan warta, teu ngirut, teu jelas
4	Kaéfektifan Kalimah	8-10	<b>Hadé Pisan</b> Stuktur kalimah bener, jelas tur éfisién.
		5 -7	<b>Hadé</b> Stuktur kalimah bener, jelas tapi teu éfisién

		4-3	<b>Cukup</b> Stuktur kalimah teu bener, teu jelas tapi éfisién
		1-2	<b>Goréng</b> Stuktur kalimah teu bener, teu jelas tur teu éfisién
5	Éjahan jeung Diksi	18-20	<b>Hadé Pisan</b> Éjahan jeung diksi luyu
		14-17	<b>Hadé</b> Éjahan luyu jeung diksi kurang luyu
		10-13	<b>Cukup</b> Éjahan kurang luyu jeung diksi luyu
		7-9	<b>Goréng</b> Ejahan jeung diksi kurang luyu

(diropéa tina Hartfield, spk., 1985:91 jeung Nurgiyantoro, 1988: 305-306) dina Kuswari (2010, kc.183)

**Tabel 3.3**  
**Katégori Peunteun Nulis Warta**

Skala	Katégori
76 – 100	Hadé Pisan
51 – 75	Hadé
26 – 50	Cukup
0 – 25	Goréng

- b. Méré peunteun hasil *pretest* jeung *posttest* kalawan nyoko kana kritéria meunteun nulis warta, ngagunakeun rumus-rumus jeung SPSS ver. 0.15.

$$P = \frac{\Sigma \text{Skor siswa}}{\Sigma \text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

- P = Peunteun  
 $\Sigma$  Skor siswa = Jumlah skor siswa  
 $\Sigma$  Skor maksimal = Jumlah skor maksimal.

- c. Ngasupkeun peunteun jeung skor kritéria nulis warta ngagunakeun format peunteun.

**Tabel 3. 4**  
**Format Peunteun**

<b>No</b>	<b>Wasta</b>	<b>Aspek Nu Dipeunteun</b>					<b><math>\Sigma</math></b>	<b>P</b>	<b>Kat.</b>
		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>			
1									
2									
Jst									

Keterangan :

- A = Jejer Warta
- B = Kalengkepan Unsur Warta
- C = Stuktur Warta
- D = Kaéfékifan Kalimah
- E = Éjahan jeung Diksi
- $\Sigma$  = Jumlah Skor
- P = Peunteun
- Kat = Keterangan

### 3.5.1 Uji Sipat Data

Uji sipat data dina ieu panalungtikan ngawengku uji normalitas jeung uji hipotésis. Uji normalitas tujuanana pikeun nguji normal henteuna sebaran data anu rék dianalisis. Sedengkeun uji hipotésis tujuanana pikeun mikanyaho ayana bédha jeung ditarima atawa henteuna panalungtikan.

### 3.5.2 Uji Normalitas

Uji normalitas data dilaksanakeun saméméh data diolah dumasar modél-modél panalungtikan. Nurutkeun Sujarweni (2015, kc.52) uji normalitas tujuanana pikeun mikanyaho distribusi data variabel nu digunakeun dina panalungtikan. Uji normalitas Kolmogorov Smirnov jadi bagian tina uji asumsi klasik. Tujuanana pikeun mikanyaho, nilai residual distribusina normal atawa henteu. Modél regresi nu hadé nyaéta kudu miboga nilai residual anu distribusina normal. Dasar pikeun nyokot kaputusan.

Lamun nilai signifikansi  $\geq 0,05$ , hartina nilai residual distribusina normal.

Lamun nilai signifikansi  $\leq 0,05$ , hartina nilai residual distribusina teu normal.

Pikeun ngalaksanakeun uji normalitas aya sababaraha léngkah dina aplikasi SPSS ver. 0.15 nurutkeun Sujarweni (2015, kc.53)

- a. Buka file data peunteun siswa, asupkeun kana aplikasi SPSS ver. 0.15.
- b. Klik Analyze → Regression → Linier → Asupkeun Variable X kana Independent → Asupkeun Variable Y kana Dependent → Save unstandardised → Ok.
- c. Klik Analyze → Nonparametric Test → Legacy Dialogs → 1 Sample K-S → Asupkeun Unstabdarized Residual kana Test Variable List → Normal.
- d. OK

### 3.5.3 Uji Hipotésis

Dina nguji hipotésis aya dua cara anu dipaké. Lamun data hasil uji normalitas nunjukeun datana miboga distribusi normal ngagunakeun statistik *parametris* kalawan ngagunakeun *t-test*. Sedengkeun lamun data hasil uji normalitas nunjukeun datana miboga distribusi data teu normal ngagunakeun statistik *non parametris* kalawan ngagunakeun *Wilcoxon. Match pairs Test*.

Sangkan paham dina nangtukeun ditarima henteuna hipotésis dumasar kana kritériana di handap ieu.

a.  $H_1$  (Hipotésis Alternatif)

Aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis warta siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis Taun Ajar 2018/2019 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun Modél *Picture Word Inductive*.

b.  $H_0$  (Hipotésis Nol)

Teu aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis warta siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis Taun Ajar 2018/2019 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun Modél *Picture Word Inductive*.

Kritéria:

$H_1$  ditarima atawa  $H_0$  ditolak, upama nilai signifikansi (sig)  $\leq 0,05$

$H_0$  ditarima atawa  $H_1$  ditolak, upama nilai signifikansi (sig)  $\geq 0,05$