

BAB I

BUBUKA

1.1 Kasang Tukang Panalungtikan

Pangajaran nulis jadi hal anu kacida pentingna keur kabéh atikan. Nulis nyaéta salasahiji aspék kaparigelan basa, saperti anu ditétélakeun ku Tarigan (2013, kc.1), yén kaparigelan basa miboga opat aspék nyaéta ngaregepkeun, nyarita, maca jeung nulis. Nurutkeun Tarigan (2013, kc.9) kaparigelan nulis mangrupa kamampuh ngagunakeun basa tinulis pikeun nepikeun informasi (paristiwa). Dina éta prosés mikabutuh kaparigélan nulis anu hadé, sangkan hal-hal anu ditulis babari dipikaharti eusina ku pamaca. Tapi di jaman kiwari, siswa nulis ngan saukur pikeun nyumponan pancén hungkul, rata-rata kurang paduli kana salah atawa benerna nalika nulis.

Kamampuh nulis keur di sakola, jadi hal anu penting pikeun ngamekarkeun idé, basa jeung tata tulis nu hadé. Nurutkeun Sudaryat, Haerudin, jeung Heryani (2017, kc.55), dumasar kana Kompeténsi Dasar, aya salasahiji pangajaran nulis anu diajarkeun di SMP nyaéta nulis warta pikeun kelas VIII. Sangkan siswa parigel nulisna, bisa ngaliwatan matéri ajar warta. Nurutkeun Sudaryat jeung Hadiansah (2017, kc.89) warta nyaéta iber perkara hiji kajadian atawa hiji hal, boh sawangan boh pamadegan, dumasar kana kanyataan. Biasana warta téh sok dimuat dina media citak atawa disiarkeun dina radio/ TV.

Dina pangajaran nulis warta kelas VIII SMP Negeri 3 Ciamis katitén loba kénéh siswa anu can bisa ngabédakeun aksara vokal e, é, eu, stuktur kalimah nu acak-acakan jeung can bisa ngabédakeun rarangkén hareup jeung rarangkén tukang. Nalika siswa diberé pancén nulis ku guruna, aya sababaraha faktor anu ngabalukarkeun éta masalah karandapan, saperti ti diri pribadi siswa jeung deui guru kurang parigel dina nepikeun matéri, éta hal anu nyababkeun suasana kelas jadi *monoton*, guru kurang kréatif dina nepikeun matéri, nu matak siswa téh kurang sumanget jeung kairut nalika lumangsungna diajar ngajar (Siswa, 18/04/19, SMPN 3 Ciamis).

Dina prosés diajar, pangajaran téh raket patalina jeung modél pangajaran. Ieu hal dipiharep sangkan siswa leuwih parigel kana matéri ajar. Ku sabab, modél

pangajaran jadi cara pikeun nangtukeun kahontalna materi ajar. Pangajaran nulis warta bisa efektif, lamun guru bisa ngagunakeun modél pangajaran anu luyu jeung matéri pangajaranana. Dina ieu panalungtikan, modél anu digunakeun nyaéta modél *picture word inductive*. Nurutkeun Calhoun (1999) dina Huda (2018, kc.58) *picture word inductive* nyaéta salasahiji modél anu ngagunakeun kecap jeung gambar pikeun ngarangsang kamampuh siswa dina mikir sacara induktif tina pamikiran spésifik (ku cara nitenan gambar jeung kecap konci) ka pamikiran umum (nyieun kekecapan anu disadiakeun jadi paragraf).

Ieu modél dianggap cocog pikeun ngirut siswa kana diajar, mikir leuwih taliti jeung leuwih babari dina nginget-ningget unsur-unsur warta.

Modél pangajaran *picture word inductive* mangrupa salasahiji modél pangajaran anu dilakukeun ku cara méré gambar pikeun stimulus umum jeung kecap konci dina objék-objék gambarna. Pikeun ngukur kamampuh siswa dina nyangkem atawa henteuna kana éta kecap, ku cara dilarapkeun tur ditulis dina wangun kalimah atawa paragraf, sakabéh atawa sabagian kecap anu aya dina éta gambar. Dipiharep modél pangajaran *picture word inductive* téh bisa jadi alternatif dina pangajaran nulis warta pikeun siswa di SMP sangkan leuwih optimal.

Tujuan ieu panalungtikan téh pikeun mikanyaho kamampuh siswa dina nulis warta saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *picture word inductive*. Panalungtikan saméméhna saperti kieu. Modél Pangajaran *Induktif Kata Bergambar* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Carita Pondok (Nuraini, 2016), Modél *Mind Mapping* pikeun Ngaronjatkeun Nulis Warta (Nurul, 2016), Modél Pangajaran *Picture and Picture* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Warta (Kustianawati, 2014), “Modél Pangajaran *Induktif Kata Bergambar* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Laporan Lalampahan” (Yani, 2016).

Panalungtikan di luhur téh ngarojong, ku sabab dina éta panalungtikan méré gambaran, keur nyieun panalungtikan kahareupna. Ku kituna, ieu panalungtikan dijudulan “Modél *Picture Word Inductive* Dina Pangajaran Nulis Warta (Studi *Kuasi Ékspérимén* ka Siswa Kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis Taun Ajar 2018/2019)”

1.2 Rumusan Masalah

Dumasar kasang tukang di luhur, katitén aya sababaraha pasualan anu karandapan ku siswa. Ku kituna, éta hal rék ditalungtik ngagunakeun Modél *Picture Word Inductive* dina nulis warta siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis. Aya sababaraha aspék nulis warta ngawengku: jejer, unsur 5W+1H, struktur panulisan warta, kaéfektifan kalimah, éjahan jeung diksi. Modél *Picture Word Inductive* dipiharep bisa jadi salahajiji bongbolong pikeun nulis warta jadi leuwih hadé. Dina ieu modél, siswa leuwih babari ngagali informasi, lantaran aya bantuan gambar, kecap konci nu geus disadiakeun. Ku kituna, siswa tinggal nyusun kecap jadi kalimah jeung paragraf dumasar kecap konci.

Dumasar kana idéntifikasi masalah di luhur, ieu panalungtikan dirumuskeun dina wangun kalimah pananya saperti ieu di handap.

- a. Kumaha kamampuh nulis warta siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis saméméh ngagunakeun Modél *Picture Word Inductive*?
- b. Kumaha kamampuh nulis warta siswa kelas VIII-G SMP 3 Ciamis sanggeus ngagunakeun Modél *Picture Word Inductive*?
- c. Naha aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis warta siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis saméméh jeung sanggeus ngagunakeun Modél *Picture Word Inductive*?

1.3 Tujuan

Dina ieu panalungtikan miboga tujuan sacara umum jeung sacara husus saluyu jeung masalah-masalah anu geus dirumuskeun.

1.3.1 Tujuan Umum

Sacara umum, tujuanana pikeun mikanyaho pangaruh Modél *Picture Word Inductive* kana tingkat kamampuh siswa dina nganalisis, ngagunakeun struktur kalimah dina nulis warta.

1.3.2 Tujuan Husus

Sacara husus ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun:

- a. kamampuh nulis warta siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis saméméh ngagunakeun Modél *Picture Word Inductive*;
- b. kamampuh nulis warta siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis sanggeus ngagunakeun Modél *Picture Word Inductive*;

- c. bédana kamampuh nulis warta siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis warta saméméh jeung sanggeus ngagunakeun Modél *Picture Word Inductive*.

1.4 Mangpaat Panalungtikan

Mangpaat dina ieu panalungtikan ngawengku mangpaat tioritis jeung mangpaat praktis, anu baris dipedar ieu di handap.

1.4.1 Mangpaat Tioritis

Dina prosés diajar di kelas, tangtu miboga hal-hal anu bisa dicokot di antarana; maluruh jeung neuleuman informasi ngeunaan modél *picture word inductive*, méré pangaweruh ngeunaan warta, bisa ngaronjatkeun minat jeung kamampuh siswa dina pangajaran nulis warta.

1.4.2 Mangpaat Praktis

Mangpaat praktis tina ieu panalungtikan nyaéta:

- a. pikeun siswa, ku ayana modél *picture word inductive* dina pangajaran nulis warta, dipiharep siswa leuwih bisa maham kana matéri pangajaran, leuwih parigel nulis warta sarta nambah pangaweruh kadanga kecapna.
- b. pikeun guru, ieu panalungtikan méré idé ka guru sangkan leuwih parigel dina nepikeun matéri jeung bisa ngamekarkeun pangajaran sangkan suasana kelas jadi ngirut.
- c. pikeun panalungtik, panalungtik bisa mikanyaho kaéfektifan ngagunakeun modél pangajaran pikeun lumangsungna diajar.

1.5 Raraga Tulisan

BAB I Bubuka, eusina ngawengku kasang tukang masalah, rumusan masalah, tujuan umum panalungtikan, tujuan husus panalungtikan, mangpaat tioritis panalungtikan, mangpaat praktis panalungtikan, jeung raraga tulisan.

BAB II Ulikan Téori, eusina ngeunaan wangenan modél pangajaran, wangenan modél *picture word inductive*, téori nulis, wangenan warta, modél *picture word inductive* dina pangajaran nulis warta, panalungtikan saméméhna, sarta kalungguhan tioritis panalungtikan.

BAB III Métode Panalungtikan, anu ngawengku desain panalungtikan, sumber data panalungtikan, instrumén panalungtikan, prosédur panalungtikan jeung analisis data.

BAB IV Hasil Panalungtikan jeung Pedaran, ngawengku kamampuh nulis warta siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis saméméh ngagunakeun modél *picture word inductive*, kamampuh nulis warta siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis sanggeus ngagunakeun modél *picture word inductive*, jeung bédana kamampuh nulis warta siswa kelas VIII-G SMP Negeri 3 Ciamis saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *picture word inductive*.

BAB V ngawengku kacindekkan tina hasil panalungtikan, saran atawa rékomendasi tina hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun.