

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian yang telah dikemukakan, peneliti menyimpulkan beberapa hal berikut.

- 1) Profil pembelajaran siswa dalam kemampuan menulis teks eksplanasi sebelum perlakuan baik di kelas eksperimen maupun kontrol masih rendah. Berdasarkan nilai rata-rata nilai *pretest* pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata nilai *pretest* pada kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 51,33. Nilai tertinggi sebesar 80, nilai sedang sebesar 56, dan nilai terendah sebesar 33. Siswa kelas eksperimen yang sudah lulus sebanyak 2 orang dan yang belum lulus sebanyak 22 orang. Sedangkan siswa pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 50,83. Nilai tertinggi sebesar 65, nilai sedang sebesar 49 dan nilai terendah sebesar 34. Siswa kelas kontrol keseluruhan siswa 24 orang belum lulus. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa setelah mendapatkan perlakuan dengan teknik pembelajaran *show not tell* (SNT) berbantuan media gambar seri meningkat secara signifikan. Hal ini terbukti dari jumlah nilai rata-rata sebesar 75,25. Nilai tertinggi sebesar 87, nilai sedang sebesar 72 dan nilai terendah sebesar 65. Jumlah siswa kelas eksperimen yang sudah lulus sebanyak 22 orang sedangkan yang belum lulus sebanyak 2 orang. Sedangkan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas kontrol yang mendapat perlakuan dengan metode pembelajaran terlangsung tidak meningkat secara signifikan. Hal ini terbukti dari jumlah nilai rata-rata sebesar 56,83. Nilai tertinggi sebesar 79, nilai sedang sebesar 58 dan nilai terendah sebesar 33. Jumlah siswa kelas kontrol yang sudah lulus sebanyak 3 orang dan yang belum lulus sebanyak 21 orang.
- 2) Proses pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan teknik pembelajaran *show not tell* (SNT) berbantuan media gambar seri terdiri dari tujuh langkah yaitu: 1) Persiapan, 2) Membuat draf kasar, 3) Berbagi, 4) Melakukan perbaikan, 5) Tahap penyuntingan, 6) Penulisan kembali, dan 7) Evaluasi. Proses pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan

teknik pembelajaran *show not tell* (SNT) berbantuan media gambar seri di kelas eksperimen dapat dilaksanakan dengan baik walaupun terdapat beberapa kendala baik yang berasal dari pendidik maupun peserta didik.

- 3) Proses pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa di kontrol dengan metode pembelajaran berlangsung berjalan dengan lancar. Akan tetapi masih terdapat beberapa kekurangan dalam proses pembelajarannya. Pada saat pembelajaran berlangsung siswa terlihat biasa saja dan beberapa siswa terlihat bosan, terdapat beberapa siswa yang memiliki semangat belajar tinggi memperhatikan guru yang menjelaskan materi di depan kelas dengan seksama, namun bagi beberapa siswa terasa membosankan. Hal ini dapat terlihat pada saat guru meminta siswa untuk menulis kembali teks eksplanasi untuk kedua kalinya (*posttest*) setelah diberikan penjelasan materi yang telah disampaikan, siswa mengeluh dan bertanya mengapa harus membuat teks yang sama lagi. Nilai yang dihasilkanpun relatif sama dengan hasil *pretest* sebelum diberikan pembelajaran berlangsung. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan setelah siswa diberikan perlakuan dengan metode pembelajaran berlangsung di kelas kontrol ini.
- 4) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks eksplanasi siswa setelah menggunakan teknik pembelajaran *show not tell* (SNT) berbantuan media gambar seri di kelas eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran berlangsung dikelas kontrol. Hal ini dapat terlihat dari nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh siswa di kelas eksperimen sebesar 73. Nilai tertinggi sebesar 91, nilai sedang sebesar 68 dan nilai terendah sebesar 52. Jumlah siswa kelas eksperimen yang sudah lulus sebanyak 17 orang sedangkan yang belum lulus sebanyak 7 orang. Sedangkan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas kontrol yang mendapat perlakuan dengan metode pembelajaran berlangsung tidak meningkat secara signifikan. Hal ini terbukti dari jumlah nilai rata-rata sebesar 58,5. Nilai tertinggi sebesar 80, nilai sedang sebesar 58 dan nilai terendah sebesar 39. Jumlah siswa kelas kontrol yang sudah lulus sebanyak 4 orang dan yang belum lulus sebanyak 20 orang. Selain itu dapat dilihat dari hasil pengujian uji hipotesis *posttest* di kelas eksperimen dan

kelas kontrol berdasarkan *Asymp Sig 2-tailed* menunjukkan 0.000, berarti lebih kecil dari nilai $\alpha = 0,05$, artinya H_0 ditolak. Berdasarkan data tersebut dapat

5) disimpulkan bahwa setelah dilakukan *treatment* atau perlakuan yaitu saat *posttest* dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi setelah diberi perlakuan dengan menggunakan teknik pembelajaran *show not tell* (SNT) berbantuan media gambar seri di kelas eksperimen dengan metode pembelajaran terlangsung di kelas kontrol.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, teknik pembelajaran *show not tell* (SNT) berbantuan media gambar seri dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Berikut ini implikasi bagi guru dan siswa terhadap penerapan teknik pembelajaran *show not tell* (SNT) berbantuan media gambar seri dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi.

1. Bagi Guru

- 1) Penerapan teknik pembelajaran *show not tell* (SNT) berbantuan media gambar seri dapat digunakan untuk pembelajaran menulis teks, terutama menulis teks eksplanasi.
- 2) Penerapan teknik pembelajaran *show not tell* (SNT) berbantuan media gambar seri dapat membantu guru dalam menyajikan berbagai jenis teks eksplanasi.
- 3) Penerapan teknik pembelajaran *show not tell* (SNT) berbantuan media gambar seri dapat menambah wawasan model dan media dalam menunjang proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

- 1) Penerapan teknik pembelajaran *show not tell* (SNT) berbantuan media gambar seri dapat menumbuhkan rasa ingin tahu, pengembangan tulisan, sikap kerjasama, komunikasi dan respek terhadap gagasan orang lain.
- 2) Penerapan teknik pembelajaran *show not tell* (SNT) berbantuan media gambar seri dapat mengoptimalkan penggunaan teknologi ke arah yang

Aouddya Maharani Senjaya, 2019

PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN SHOW NOT TELL (SNT) BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 29 BANDUNG
TAHUN AJARAN 2018/2019

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

lebih positif dengan penggunaan media gambar seri yang dapat menggunakan *smartphone* selama pembelajaran berlangsung.

- 3) Penerapan teknik pembelajaran show not tell (SNT) berbantuan media gambar seri membantu siswa mendapat gagasan dan kerangka pemikiran untuk menulis.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, teknik pembelajaran show not tell (SNT) berbantuan media gambar seri dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Berikut ini rekomendasi bagi guru dan peneliti selanjutnya berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan.

1. Bagi Guru

- 1) Guru mencari referensi media gambar seri dengan tema lain untuk memperkaya media pembelajaran.
- 2) Pembelajaran dengan menggunakan teknik pembelajaran show not tell (SNT) dapat digunakan dalam pembelajaran lain yang relevan.
- 3) Pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri harus didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai.
- 4) Penerapan teknik pembelajaran show not tell (SNT) berbantuan media gambar seri sebaiknya dilakukan dengan pertemuan yang lebih banyak.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- 1) Penerapan teknik pembelajaran show not tell (SNT) berbantuan media gambar seri dapat digunakan dalam penelitian lain dengan kajian yang lebih luas.
- 2) Peneliti selanjutnya disarankan dapat mengembangkan media gambar seri yang digunakan untuk pembelajaran menulis teks eksplanasi.